



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA  
**Tipología:** OPTATIVA  
**Grado:** 375 - GRADO EN HUMANIDADES Y PATRIMONIO  
**Centro:** 502 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE TOLEDO  
**Curso:** 4

**Código:** 44348  
**Créditos ECTS:** 4.5  
**Curso académico:** 2023-24  
**Grupo(s):** 40  
**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** S

**Página web:** [humanidadestoledo.uclm.es](http://humanidadestoledo.uclm.es)

**Bilingüe:** N

Profesor: JULIO DE LA CUEVA MERINO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Padilla - Despacho 14	HISTORIA	926051671	julio.cueva@uclm.es	Primer cuatrimestre: lunes, 10:30-13:30 y 15:00-17:00; martes, 12:30-13:30. Segundo cuatrimestre: jueves, 11:30-13:30; viernes, 11:30-13:30 y 15:00-17:00.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

El Plan de Estudios del Grado de Humanidades y Patrimonio no contempla requisitos previos para el módulo Estudios Hispánicos, en el que se integra esta asignatura.

Para los alumnos extranjeros, se requiere comprensión oral y escrita de la lengua española. La asignatura se ha adherido a la iniciativa English Friendly de la UCLM, por lo que se permitirá el uso del inglés en la comunicación con el profesor, en la exposición de trabajos y en la redacción de exámenes. Asimismo, se permitirá el uso del francés y el italiano en la redacción de exámenes y trabajos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Historia Contemporánea de América se imparte en el cuarto curso del grado en Humanidades y Patrimonio. Al profundizar en la historia del continente latinoamericano en la Edad Contemporánea, sirve de excelente complemento a las asignaturas de Historia Contemporánea, Historia del Mundo Actual e Historia Contemporánea de España. Puede servir también de complemento a otras asignaturas que abordan estudios de área como Política y Sociedad en el Mundo Árabe Contemporáneo.

Historia Contemporánea de América se integra en el módulo Estudios Hispánicos, destinado a proporcionar a los estudiantes de tercer y cuarto curso una formación en la Historia, la Historia del Arte, la Literatura y Geografía de España y la América Hispana. Asimismo, forma parte del elenco de asignaturas optativas que integran la mención en Estudios Culturales y del Mundo Contemporáneo. No obstante, por tratarse de una asignatura de carácter histórico, será también de interés para los estudiantes que opten por la mención en Historia y Patrimonio.

La asignatura ofrece una formación que prepara para el ejercicio profesional dentro de cualquiera de los perfiles para los que capacita el grado (patrimonio, cooperación y desarrollo, gestión cultural, docencia), aunque puede atraer particularmente a los estudiantes orientados hacia una salida profesional en cooperación y desarrollo.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Interpretar la evolución de las sociedades humanas en una perspectiva diacrónica, tomando en consideración la importancia del cambio histórico.
E02	Comprender y valorar la Historia de España y de la América Hispana y las aportaciones de su cultura en el marco de la Historia Universal.
E03	Interpretar y analizar críticamente situaciones del presente a partir de sus orígenes históricos.
E08	Conocer, comprender e interpretar el territorio de la región estudiada interrelacionando los fenómenos a diferentes escalas.
E20	Desarrollar métodos para el empleo de un vocabulario preciso y apropiado.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G05	Poseer y comprender conocimientos en Humanidades a nivel superior, incluyendo aspectos que incorporen la vanguardia de las diferentes áreas de estudio del Grado.
G07	Ser capaces de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de las Humanidades y el Patrimonio.
G08	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sólida sobre los temas más notables de índole social, científica y ética.
G09	Saber leer, comprender, analizar críticamente y sintetizar textos del ámbito de las Humanidades y el Patrimonio, integrándolos en un discurso propio.
G10	Capacidad para redactar una monografía, realizar un trabajo de campo o un estudio empírico de carácter básico, usando los criterios metodológicos de las disciplinas del Grado.
G11	Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.
G12	Desarrollar habilidades de aprendizaje suficientes para emprender estudios superiores con un alto grado de autonomía.
G13	Innovar la presentación y la difusión de la cultura, transmitiendo de forma organizada los conocimientos adquiridos.

G14	Relacionar el enfoque generalista de las diferentes áreas de conocimiento del grado con el marco especializado en el ámbito de la orientación profesional.
G17	Desarrollar la capacidad de superar relaciones e interpretaciones estereotipadas.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Comprender y valorar la Historia de España y de la América Hispánica y las aportaciones de su cultura en el marco de la Historia Universal, además de analizar críticamente las situaciones del presente a partir de sus orígenes históricos.

### Resultados adicionales

Conocer, comprender y saber explicar los principales procesos históricos de la América Latina contemporánea, desde la independencia a nuestros días.

Entender la diversidad del continente iberoamericano en sus especificidades regionales y nacionales.

Interpretar y discutir documentos de todo tipo sobre la realidad histórica iberoamericana.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: La emancipación de la América hispánica y sus consecuencias

**Tema 1.1** La América colonial

**Tema 1.2** El siglo XVIII: las reformas borbónicas

**Tema 1.3** Los procesos de emancipación (1808-1825)

**Tema 1.4** Iberoamérica tras su independencia (1825-1850)

### Tema 2: Construcción y consolidación de los nuevos estados (1850-1930)

**Tema 2.1** El modelo económico: el crecimiento "hacia afuera"

**Tema 2.2** Las transformaciones sociales

**Tema 2.3** El modelo político: la República liberal y oligárquica

**Tema 2.4** Los inicios del intervencionismo norteamericano

**Tema 2.5** México: de la Reforma a la Revolución

### Tema 3: El ensayo de un modelo propio: industrialización y populismo (1930-1960)

**Tema 3.1** La Gran Depresión y sus efectos en América Latina

**Tema 3.2** El nuevo modelo económico: el crecimiento "hacia adentro"

**Tema 3.3** El nacimiento de una sociedad urbana

**Tema 3.4** Las nuevas realidades políticas: el populismo

**Tema 3.5** La Argentina peronista

### Tema 4: La quiebra del orden institucional (1960-1985)

**Tema 4.1** La economía en crisis

**Tema 4.2** La sociedad desigual

**Tema 4.3** La política en quiebra: entre la revolución y la dictadura

**Tema 4.4** Los senderos de la revolución: Cuba, Chile y Centroamérica

**Tema 4.5** Las dictaduras del Cono Sur

### Tema 5: El retorno de la democracia y los retos del tiempo presente (1985-2023)

**Tema 5.1** Las transiciones democráticas

**Tema 5.2** Del ajuste al crecimiento económico

**Tema 5.3** El giro a la izquierda: entre la socialdemocracia y el populismo

**Tema 5.4** Estados Unidos: ¿un nuevo país latino?

### Tema 6: Seminario de trabajos sobre Iberoamérica

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E02 E03 E08 E20 G05 G08 G14 G17	1.04	26	N	-	Clase expositiva de la materia de la asignatura con participación por parte de los alumnos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E01 E02 E03 E08 E20 G03 G05 G07 G08 G09 G12 G13 G14 G17	0.2	5	S	N	Comentario de textos y documentos en clase. La recuperación de esta actividad se realizará mediante la entrega de dos comentarios por escrito.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G04 G12	0.24	6	S	S	Reunión regular con el profesor de los grupos de trabajo para supervisar la marcha de los mismos. Para la recuperación de esta actividad, véase la actividad "Presentación de trabajos o temas".
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Seminarios	E01 E02 E03 E08 E20 G02 G03 G04 G05 G07 G08 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G17	0.24	6	S	S	Seminario de trabajos sobre Iberoamérica (tema 6): se presentarán en clase los trabajos realizados en grupo y supervisados por el profesor a lo largo del cuatrimestre. La recuperación de esta actividad y de las actividades vinculadas a ella (tutorías de grupo, elaboración de trabajos) se realizará

							mediante la entrega por escrito de un trabajo acordado con el profesor y una entrevista sobre el mismo.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E02 E03 E08 E20 G03 G04 G05 G07 G08 G09 G11 G12 G13 G14 G17	0.08	2	S	S	Examen final consistente un comentario de texto y la respuesta a un cuestionario.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E01 E02 E03 E08 E20 G02 G03 G05 G07 G08 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G17	1.1	27.5	S	S	Elaboración en grupo del trabajo que se presentará en el seminario de trabajos sobre Iberoamérica (tema 6). Para la recuperación de esta actividad, véase la actividad "Presentación de trabajos o temas".
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E02 E03 E08 E20 G05 G08 G09 G12 G14 G17	1.6	40	N	-	Estudio de la materia a partir de lo aprendido en el aula, en la bibliografía y en los materiales que se facilitarán al alumno a través de Campus Virtual.
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.5</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	50.00%	Examen final. La calificación mínima para que se considere superada esta actividad y pueda hacer media con el resto de actividades evaluables será de 4 sobre 10.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Trabajo en grupo para el Seminario de trabajos sobre Iberoamérica y su exposición en el aula. La recuperación de esta actividad y de las actividades vinculadas a ella se realizará mediante la entrega por escrito de un trabajo acordado con el profesor y una entrevista sobre el mismo. La calificación mínima para que se considere superada esta actividad y pueda hacer media con el resto de actividades evaluables será de 4 sobre 10.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Se valorará la asistencia con participación y aprovechamiento a aquellas actividades presenciales de carácter práctico (comentario de textos, tutorías, seminario de trabajos). Asimismo, se tendrá en cuenta la utilización regular de Campus Virtual para la consulta del material docente propuesto. Para los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las clases se establecerá un sistema alternativo de evaluación que acredite la adquisición de las competencias. La recuperación se realizará mediante la entrega de dos comentarios de texto histórico.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Críterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

##### Evaluación no continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No hay. Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura. Se conservarán todas las calificaciones de las actividades ya superadas en la convocatoria ordinaria

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No hay. Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	27.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> A comienzo de curso se distribuirá un cronograma detallado de la asignatura.	
<b>Tema 1 (de 6): La emancipación de la América hispana y sus consecuencias</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 1-3	
<b>Tema 2 (de 6): Construcción y consolidación de los nuevos estados (1850-1930)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 4-6	
<b>Tema 3 (de 6): El ensayo de un modelo propio: industrialización y populismo (1930-1960)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 7-9	
<b>Tema 4 (de 6): La quiebra del orden institucional (1960-1985)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 10-11	
<b>Tema 5 (de 6): El retorno de la democracia y los retos del tiempo presente (1985-2023)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 12-13	
<b>Tema 6 (de 6): Seminario de trabajos sobre Iberoamérica</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Seminarios]	6
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 14-15	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	26
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Seminarios]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	27.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
<b>Total horas: 112.5</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
De Giuseppe, Massimo y La Bella Gianni	Historia contemporánea de América Latina	Turner	Madrid	2021	
Bonaudo, Marta	América Latina entre la reforma y la revolución: de las independencias al siglo XXI	Síntesis	Madrid	2020	
Alcázar Garrido, Joan del (ed.)	Historia contemporánea de América <a href="http://www.digitaliapublishing.com/a/34784">http://www.digitaliapublishing.com/a/34784</a>	Universitat de València	Valencia 970-32-0786-3	2003	
Amores Carredano, Juan B. (coord.)	Historia de América	Ariel	Barcelona 84-344-5211-1	2012	
Bethell, Leslie (ed.)	Historia de América Latina	Crítica	Barcelona 84-7423-435-2	1990	Varios volúmenes.
Bulmer-Thomas, Victor	La historia económica de América Latina desde la Independencia <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecaclm-ebooks/detail.action?docID=5045766">https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecaclm-ebooks/detail.action?docID=5045766</a>	Fondo de Cultura Económica	México	2017	
Chust, Manuel	Las independencias iberoamericanas en su laberinto: Controversias, cuestiones, interpretaciones <a href="http://www.digitaliapublishing.com/a/34847/las-independencias-iberoamericanas-en-su-laberinto---controversias--cuestiones--interpretaciones">http://www.digitaliapublishing.com/a/34847/las-independencias-iberoamericanas-en-su-laberinto---controversias--cuestiones--interpretaciones</a>	PUV	Valencia	2010	
Dabène, Olivier	América Latina en el siglo XX	Síntesis	Madrid 84-7738-759-1	2000	
Alcázar Garrido, Joan del (ed.)	Historia actual de América Latina: 1959-2009	Tirant Lo Blanch	Valencia 978-84-9985-951-4	2011	
Funes, Patricia	Historia mínima de las ideas políticas en América Latina / <a href="http://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=0&amp;sid=b15cf564-2eeb-444e-9e92-c949f2531d66%40pdc-v-sessmgr01&amp;bdata=Jmxbmc9ZXMmc2l0ZT1lZHMtMGI2ZQ%3d%3d#AN=956840&amp;db=e000xww">http://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=0&amp;sid=b15cf564-2eeb-444e-9e92-c949f2531d66%40pdc-v-sessmgr01&amp;bdata=Jmxbmc9ZXMmc2l0ZT1lZHMtMGI2ZQ%3d%3d#AN=956840&amp;db=e000xww</a>	Turner,	978-84-15832-82-9	2014	
Garavaglia, Juan Carlos y Marchena, Juan	América Latina de los orígenes a la independencia	Crítica	Barcelona 84-8432-653-5	2005	
Halperín Donghi, Tulio y	Historia económica de América Latina : desde la				

otros	independencia hasta nuestros días	Crítica	Barcelona	84-8432364-1	2002	
Holloway, Thomas H. (ed.)	A companion to Latin American history	Blackwell	Oxford	978-1-4443-3884-3	2011	
Hébrard, Véronique y Verdo, Geneviève	Las independencias hispanoamericanas: un objeto de historia <a href="http://www.digitaliapublishing.com/a/30278/las-independencias-hispanoamericanas---un-objeto-de-historia">http://www.digitaliapublishing.com/a/30278/las-independencias-hispanoamericanas---un-objeto-de-historia</a>	Casa de Velázquez	Madrid		2010	
Lucena Salmoral, Manuel	Atlas histórico de Latinoamérica: desde la prehistoria hasta el siglo XXI	Síntesis	Madrid	978-84-9756-267-6	2005	
Lucena Salmoral, Manuel	Breve historia de Latinoamérica: de la independencia de Haití (1804) a los caminos de la socialdemocracia	Cátedra	Madrid	978-84-376-2399-3	2010	
Malamud, Carlos	Historia de América <a href="http://greco.uclm.es/Record/Xebook1-1979">http://greco.uclm.es/Record/Xebook1-1979</a>	Alianza	Madrid	84-206-4739-X	2013	
Malamud, Carlos (dir.)	Historia Contemporánea de América Latina	Síntesis	Madrid		2003	Varios volúmenes.
Meade, Teresa A.	A history of modern Latin America: 1800 to the present	Wiley-Blackwell	Oxford	978-1-4051-2051-7	2010	
Pozo, José del	Historia de América Latina y del Caribe: desde la independencia hasta hoy <a href="http://www.digitaliapublishing.com/a/18301/historia-de-am-rica-latina-y-del-caribe---2--ed.-">http://www.digitaliapublishing.com/a/18301/historia-de-am-rica-latina-y-del-caribe---2--ed.-</a>	LOM Ediciones	Santiago de Chile	978-956-00-0081-1	2009	
Rinke, Stefan H.	América Latina y Estados Unidos: una historia entre espacios desde la época colonial hasta hoy <a href="http://web.b.ebscohost.com/pfi/detail/detail?vid=48&amp;sid=f78ab065-0991-4d1c-8ae0-8aaf1e7afeaf%40pdc-v-sessmgr03&amp;bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1wZmktbGl2ZQ%3d%3d#AN=edp16832655&amp;db=edspub">http://web.b.ebscohost.com/pfi/detail/detail?vid=48&amp;sid=f78ab065-0991-4d1c-8ae0-8aaf1e7afeaf%40pdc-v-sessmgr03&amp;bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1wZmktbGl2ZQ%3d%3d#AN=edp16832655&amp;db=edspub</a>	El Colegio de México - Marcial Pons	México - Madrid		2015	
Sader, Emir y otros	Latinoamericana: enciclopedia contemporánea de América Latina y el Caribe	Akal	Madrid	978-84-460-3060-7	2009	
Sánchez-Albornoz, Nicolás (1926-)	Historia mínima de la población de América Latina : desde lo	Turner,		978-84-16142-05-7	2014	
Zanatta, Loris	Historia de América Latina. De la colonia al siglo XXI	Siglo XXI	Buenos Aires		2012	
Williamson, Edwin	The Penguin history of Latin America	Penguin	Londres		2009	
Tabanera, Nuria	Historia internacional de América Latina : De las independencias a la II Guerra Mundial (1776-1945)	Síntesis	Madrid		2017	
Tabanera, Nuria y Bonaudo, Marta	América latina : de la independencia a la crisis del liberalismo: 1810-1930	Marcial Pons	Madrid		2016	
Casaús, Marta y Macleod, Morna	América latina: entre el autoritarismo y la democratización 1930-2012	Marcial Pons	Madrid		2016	
Carbone, V. L. y Mastrángelo, M. (coords.)	Anatomía de un imperio. Estados Unidos y América Latina	Universitat de València	Valencia		2019	