



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES	Código: 46416
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 302 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CR)	Curso académico: 2023-24
Centro: 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 24
Curso: Sin asignar	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ARCANGEL MORENO CASTILLA - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.20	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	6621	arcangel.moreno@uclm.es	Se informará al comienzo del curso

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos previos para cursar esta asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia Teología Católica es optativa y consta de cuatro asignaturas, de seis créditos cada una, que permiten obtener la Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica (DECA), que es el título que concede la Conferencia Episcopal Española para que los maestros puedan impartir clases de Religión en Infantil y en Primaria. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo. Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes. Religión, cultura y valores. Es una asignatura introductoria al hecho religioso cristiano y a su relación con la cultura y la escuela. Aborda el hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano, y establece la relación entre el hecho religioso cristiano y la cultura para poder comprender la naturaleza, finalidad y legitimidad de la enseñanza religiosa escolar. Esta asignatura inicia ya la síntesis de la teología católica introduciendo en el conocimiento de la Biblia y centrándose en los valores fundamentales de la cultura cristiana en torno a la creación, la persona, su libertad, su dignidad y el sentido de la vida.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.5.II.01.	Conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y de su vivencia en el hecho religioso.
2.5.II.02.	Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, y de su influencia social, ética y cultural.
2.5.II.03.	Capacidad para leer y comprender la Biblia.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG03	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
CG04	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento de la dimensión trascendente de la persona.

Conocimiento y respeto ante las distintas religiones

Saber plantear y analizar las preguntas sobre el sentido de la vida

Identificar los distintos hechos religiosos

Valorar el lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable

Promover el diálogo de la fe y la cultura

Distinguir lo religioso y lo cristiano en el contexto del pluralismo religioso actual

6. TEMARIO

Tema 1: Identidad del área de religión y moral católica

Tema 2: El hecho religioso en la historia y estructura del ser humano

Tema 3: El hecho religioso cristiano y la cultura

Tema 4: El Evangelio y la Nueva Evangelización

Tema 5: La persona humana

Tema 6: Iniciación al conocimiento de la Biblia

Tema 7: Manifestación de Dios en la obra creada

Tema 8: La Alianza de Dios con su pueblo

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CB05 CG03 CG04 CT02 CT03	1.28	32	S	N	Clase magistral, análisis de textos y elaboración de cuestionario que prepara la prueba final.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	2.5.II.03. CB03 CB05	0.96	24	S	N	Presentación de los trabajos individuales y debate sobre los mismos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CT02 CT03	1.6	40	S	S	Búsqueda de información y análisis: trabajo individual. Recuperable en contacto con el docente. El plagio conlleva penalización.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03 CB05 CG03 CG04 CT02	2	50	N	-	Preparación de prueba
Prueba final [PRESENCIAL]		CB03	0.16	4	S	S	Prueba sobre el temario. Recuperable en la convocatoria siguiente.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Asistencia a clase y participación activa.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Elaboración y presentación escrita de trabajos. El calendario relativo a este apartado se publicará en el campus virtual durante las tres primeras semanas desde el comienzo del curso.
Prueba final	60.00%	70.00%	Prueba final sobre cuestionario y análisis de textos. Es imprescindible aprobar esta prueba para aprobar el curso.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Será necesario aprobar con un mínimo de 4 puntos sobre 10 la Prueba Final y haber realizado el trabajo sobre algún tema directamente relacionada con la asignatura, según se informa en clase para, sumado todo, se pueda alcanzar el 5 requerido para superar la asignatura. El calendario de este apartado se comunicará a través del campus virtual durante las primeras tres semanas posteriores al comienzo del curso.

*La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba.

*Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

La prueba final será sobre el cuestionario presentado, explicado y debatido en clase.

La nota se guarda de un curso para otro.

.Las pruebas de evaluación superadas podrán tenerse en cuenta durante un máximo de dos cursos académicos, sin perjuicio del derecho del estudiante a volver a realizar dichas actividades.

Evaluación no continua:

Los alumnos que no sigan la evaluación continua se evaluarán con los siguientes criterios: Prueba final (70%) y trabajos teóricos (30%) Para superar la asignatura será necesario aprobar la Prueba Final con una calificación igual o superior al 4 y sumadas las otras actividades superar el 5 requerido para aprobar.

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

Como en la evaluación continua los contenidos exigidos no disminuyen pero los trabajos teóricos han de presentarse con las mismas condiciones.

¿Las pruebas de evaluación superadas podrán tenerse en cuenta durante un máximo de dos cursos académicos, sin perjuicio del derecho del estudiante a volver a realizar dichas actividades¿

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en la ordinaria salvo lo establecido en los criterios de evaluación no continua. Se guarda el trabajo elaborado.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que en la ordinaria salvo los criterios de evaluación no continua

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 8): Identidad del área de religión y moral católica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][]	.5
Periodo temporal: Noviembre	
Comentario: Al ser temas teóricos y con posibilidad de implicación del alumnado en el desarrollo de los temas resulta muy difícil por límite temporal a los temas. No se concretan pruebas en temas concretos, salvo la selección de cuestiones concretas para la prueba final.	
Tema 2 (de 8): El hecho religioso en la historia y estructura del ser humano	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][]	.5
Periodo temporal: Noviembre	
Tema 3 (de 8): El hecho religioso cristiano y la cultura	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][]	.5
Periodo temporal: Noviembre	
Tema 4 (de 8): El Evangelio y la Nueva Evangelización	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][]	.5
Periodo temporal: Noviembre	
Tema 5 (de 8): La persona humana	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][]	.5
Periodo temporal: Noviembre	
Tema 6 (de 8): Iniciación al conocimiento de la Biblia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][]	.5
Periodo temporal: Diciembre	
Tema 7 (de 8): Manifestación de Dios en la obra creada	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][]	.5
Periodo temporal: Diciembre	
Tema 8 (de 8): La Alianza de Dios con su pueblo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][]	.5
Periodo temporal: Diciembre	

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	24
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Prueba final [PRESENCIAL][]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ratzinger, J.	Fe, verdad y tolerancia. El cristianismo y las religiones del mundo	Sígueme	Salamanca		2005	
Raúl Berzosa	10 desafíos al cristianismo	Verbo Divino			2004	
Wright, Christopher	Guía para leer la Biblia	CCS			1989	
Amengual, Gabriel	La religión en tiempos de	PPC			2006	
Arregui, José (1952-)	¿Qué dices de Dios? :	Publicaciones			2010	
Barbour, Ian Graeme	Religión y ciencia	Trotta			2004	
Benedicto XVI	Fe, verdad y tolerancia : el	Sígueme			2006	
EScudero, Esteban	Creer es razonable :	Siquem,			2002	
Martín Velasco, Juan	Introducción a la	Trotta			2006	