



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)**Centro:** 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA**Curso:** 4**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 50331**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 30**Duración:** C2**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** S**Bilingüe:** N

Profesor: AURELIO LASCORZ FUMANAL - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano / 2.05	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	969179100 Ext. 4603	aurelio.lascorz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos para matricularse en la asignatura. Sin embargo, para el adecuado seguimiento de la misma, se recomienda haber cursado y adquirido las competencias de las asignaturas previas del Grado, fundamentalmente las correspondientes al *Módulo: Trabajo Social: conceptos, métodos, teorías y aplicación*; y de forma específica las asignaturas de *Metodología del Trabajo Social* e *Investigación y Diagnóstico en Trabajo Social*.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura *Planificación y evaluación en Trabajo Social*, de 6 créditos ECTS, se ubica dentro de la materia *Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social* que, a su vez, forma parte del módulo *Trabajo Social: Conceptos, Métodos y Teorías* del Grado en Trabajo Social.

Su contenido y objetivos están focalizados en la metodología de la planificación y programación que, partiendo del diagnóstico social, posibilita el control del proceso de intervención en función de las necesidades sociales.

La asignatura incluye la planificación estratégica, táctica y operativa como metodología de acercamiento escalonado a la realidad social y a la resolución de las necesidades sociales, así como, las principales técnicas de evaluación utilizadas en las diferentes áreas del bienestar.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE07	Capacidad para transmitir y hacer comprender sus decisiones, interpretaciones diagnósticas, intervenciones profesionales y el resultado de las mismas a otros profesionales, así como a otras personas, grupos y comunidades.
CE10	Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG07	Capacidad creativa y emprendedora, tanto para formular, diseñar, gestionar y evaluar proyectos, como para buscar nuevos conocimientos y actitudes.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social, desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica.

Sabe aplicar el conocimiento sobre buenas prácticas en trabajo social.

Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.

Es capaz de analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como base para revisar y mejorar las estrategias profesionales.

Es capaz de aplicar los diferentes modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social a lo largo de sus diversas fases.

Es capaz de evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.

Comprende la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y práctica del trabajo social.

Es capaz de aplicar los modelos y métodos de valoración, incluyendo los factores que subyacen a la selección y verificación de la información relevante, la naturaleza del juicio profesional y los procesos de evaluación de riesgos.

Es capaz de utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.

6. TEMARIO

Tema 1: La planificación en Trabajo Social y el diseño de programas y proyectos

Tema 1.1 Planificación estratégica: Planes

Tema 1.2 Planificación táctica: Programas

Tema 1.3 Planificación operativa: Proyectos

Tema 2: Evaluación de la intervención social

Tema 2.1 Definición y conceptualización de la evaluación

Tema 2.2 Diseños de evaluación: metodología, instrumentos y técnicas de evaluación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE01 CG02 CG03	1.68	42	N	-	Exposición de conceptos básicos e ideas que estructuran el contenido de la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CE01 CE07 CG01 CG07	0.4	10	S	S	Orientación en el proceso de aprendizaje y elaboración de informes. Resolución de problemas. Coordinación y vinculación con el proceso de la asignatura de Practicum. RECUPERABLE
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE01 CE10 CG02 CG03	0.32	8	S	S	Supervisión personalizada de las actividades del estudiante. RECUPERABLE
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG02 CG03	1.52	38	N	-	Estudio teórico y práctico sobre los contenidos de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CE01 CE10 CG03	0.56	14	S	S	Resolución de cuestiones técnicas relacionadas con el diseño de proyectos de intervención social
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE01 CE10	1.52	38	S	S	Identificación y diseño de un proyecto de intervención. Extensión: 10 a 15 páginas. RECUPERABLE
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura. RECUPERABLE
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Identificación y diseño de un proyecto de intervención social, a ser posible, vinculado al Practicum. RECUPERABLE
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Elaboración y resolución de ejercicios prácticos en la enseñanza presencial, tutorías de grupo e individuales. RECUPERABLE
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

En caso de no aprobar la asignatura se podrán guardar las calificaciones de las actividades superadas durante dos cursos académicos, siempre y cuando se mantengan los criterios de evaluación.

Evaluación no continua:

Para poder superar la convocatoria ordinaria se deberá conseguir un 40% de la puntuación en cada una de las pruebas. Además, la suma total de las pruebas para superar la convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

En caso de no aprobar la asignatura se podrán guardar las calificaciones de las actividades superadas durante dos cursos académicos, siempre y cuando se mantengan los criterios de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal es orientativa y se adaptará en función de las exigencias de la asignatura.	
Tema 1 (de 2): La planificación en Trabajo Social y el diseño de programas y proyectos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	21
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	19
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	19
Periodo temporal: 1ª-6ª semanas	
Comentario: La planificación temporal es orientativa y se adaptará en función de las exigencias de la asignatura.	
Tema 2 (de 2): Evaluación de la intervención social	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	21
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	19
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	19
Periodo temporal: 7ª a 15ª semanas	
Comentario: La planificación temporal es orientativa y se adaptará en función de las exigencias de la asignatura.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	42
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	38
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	14
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Alemán, C. y Trinidad, A.	Servicios Sociales: Planificación y Evaluación.	Civitas	Madrid	2006	
Barbosa, E. y Moura, D.	Proyectos educativos y sociales	Narcea	Madrid	2013	
Cachón, S. López, J. y Pérez, JA. (2012)	Metodología de la evaluación de programas en servicios sociales https://core.ac.uk/download/51405359.pdf			2012	
Fernández García, T. y Ponce de León, L. (dir.)	Elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales	Pirámide	Madrid	2016	
Fernández-Ballesteros, R.	Evaluación de programas. una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud	Síntesis	Madrid	1996	
García Herrero, G. y Ramírez Navarro, JM.	Diseño y Evaluación de proyectos sociales	Certeza	Zaragoza	2002	
Gómez Serra, M.	Evaluación de los Servicios Sociales	Gedisa	Barcelona	2004	
Núñez, H., Crespo, E., Úcar, X. y Llena, A.	Enfoques de evaluación orientados a la participación en los procesos de acción comunitaria			2014	
Pérez-Llantada, MC., y López de la Llave, A.	Evaluación de programas de salud y servicios sociales. Metodología y ejemplos.	Dykinson	Madrid	1999	
Reboloso, E., Fernández-Ramírez, B., y Cantón, P.	Evaluación de programas de intervención social	Síntesis	Madrid	2008	