



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PREHISTORIA

Tipología: BÁSICA

Grado: 375 - GRADO EN HUMANIDADES Y PATRIMONIO

Centro: 502 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE TOLEDO

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://humanidadestoledo.uclm.es/>

Código: 44304

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 40

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JUAN PEREIRA SIESO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Humanidades de Toledo/9	HISTORIA	926051657	juan.pereira@uclm.es	Jueves de 9.30 a 10.30 ; 12.30 a 13.30 y de 15.30 a 18.30. Viernes de 11.30 a 12.30.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Grado de Humanidades de la Facultad de Toledo desarrolla en los cursos primero y segundo del Grado tres módulos mixtos con asignaturas de formación básica y obligatorias interdisciplinares: Idioma Moderno Lengua y Literatura; Introducción a la Antropología la Filosofía y la psicología y Fundamentos de la Historia del Arte y del Territorio. En este último módulo en el ámbito de la Historia se inserta la Prehistoria como asignatura básica y obligatoria capaz de proporcionar al alumno herramientas para adquirir los conocimientos y competencias contemplados en el Grado. El propósito de la Prehistoria es mostrar en un recorrido cronológico de dos millones de años, como en las propuestas de reconstrucción del pasado de la Humanidad se configuran elementos y procesos que mantienen su importancia en tiempos históricos, y de los que todavía en la actualidad somos deudores. En la organización del Plan de Estudios de Humanidades y Patrimonio participamos de la voluntad de presentar una Prehistoria en la que se hable menos de objetos y más de sociedades.

El desarrollo de la asignatura está estrechamente vinculado al desarrollo de la Arqueología como actividad metodológica y profesional básica en la documentación de los restos materiales, a la Antropología en la interpretación de las estructuras sociales y sus cambios y a la Gestión del Patrimonio Histórico, al promover el acceso al conocimiento y disfrute por parte de la sociedad del rico y variado patrimonio arqueológico que conforma el pasado prehistórico de la Humanidad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Interpretar la evolución de las sociedades humanas en una perspectiva diacrónica, tomando en consideración la importancia del cambio histórico.
E02	Comprender y valorar la Historia de España y de la América Hispánica y las aportaciones de su cultura en el marco de la Historia Universal.
E03	Interpretar y analizar críticamente situaciones del presente a partir de sus orígenes históricos.
E04	Valorar la potencialidad de los recursos patrimoniales como testigos de la memoria y de las identidades colectivas.
E20	Desarrollar métodos para el empleo de un vocabulario preciso y apropiado.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G05	Poseer y comprender conocimientos en Humanidades a nivel superior, incluyendo aspectos que incorporen la vanguardia de las diferentes áreas de estudio del Grado.
G07	Ser capaces de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de las Humanidades y el Patrimonio.
G08	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sólida sobre los temas más notables de índole social, científica y ética.
G09	Saber leer, comprender, analizar críticamente y sintetizar textos del ámbito de las Humanidades y el Patrimonio, integrándolos en un discurso propio.
G10	Capacidad para redactar una monografía, realizar un trabajo de campo o un estudio empírico de carácter básico, usando los criterios metodológicos de las disciplinas del Grado.
G11	Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.
G12	Desarrollar habilidades de aprendizaje suficientes para emprender estudios superiores con un alto grado de autonomía.
G13	Innovar la presentación y la difusión de la cultura, transmitiendo de forma organizada los conocimientos adquiridos.
G17	Desarrollar la capacidad de superar relaciones e interpretaciones estereotipadas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer, comprender y saber explicar la Historia Universal y sus aportaciones a la cultural, además de analizar críticamente las situaciones del presente a partir de sus orígenes históricos.

Resultados adicionales

Después de cursar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

Comprender las novedades y orientaciones metodológicas de la investigación prehistórica.

Comprender y valorar las implicaciones de las alternancias climáticas en el desarrollo y expansión de las comunidades prehistóricas a escala continental y planetaria

Analizar y comprender analizar los contextos ambientales, temporales y biológicos del proceso de hominización.

Comprender las estrategias adaptativas de las comunidades prehistóricas de economía cazadora recolectora.

Comprender y valorar las implicaciones del desarrollo de procesos de domesticación de animales y plantas.

Valoración de los factores que intervienen en el desarrollo de la complejidad social, tecnológica y económica de las comunidades prehistóricas del continente europeo durante la Edad de los Metales

6. TEMARIO

Tema 1: Cuaternario: Geología y Ecología.

Tema 2: East Side History: Precedentes de la Evolución Humana.

Tema 3: Origen del comportamiento Humano: Paleolítico Inferior.

Tema 4: Neandertal: Paleolítico Medio.

Tema 5: La Humanidad Moderna: Paleolítico Superior.

Tema 6: El Holoceno: Cambios ecológicos y culturales.

Tema 7: La Revolución Neolítica: Domesticación de animales y plantas.

Tema 8: Focos y procesos de neolitización. Megalitismo.

Tema 9: Inicios de la metalurgia y la complejidad social.

Tema 10: Edad del Bronce: Tecnología, economía y sociedad.

Tema 11: Edad del Hierro: Sociedades aristocráticas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E02 E03 E04 E20	1.44	36	S	S	Se expondrán los conceptos básicos y las principales cuestiones que plantea la investigación actual. Se complementará con medios audiovisuales y materiales específicos de cada tema. Tres controles evaluables, recuperación a decidir en tutoría.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G02 G03 G04 G07 G09 G11 G13 G17	0.36	9	N	-	Casos prácticos de orientación para los trabajos en grupo
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G02 G03 G04 G08 G09 G11 G13 G17	0.24	6	N	-	Resolución de dudas trabajos en grupo
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G02 G03 G04 G07 G08 G09 G10 G12	0.28	7	S	S	Trabajos en grupo en dos formatos: Poster y Tema.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 G03 G04 G07 G08 G09 G13 G17	0.08	2	S	S	Prueba de evaluación escrita
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		3.6	90	N	-	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Se valorará la asistencia participativa, con un seguimiento continuo con la eventual realización de pruebas de progreso. Para los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las clases se establecerá un sistema alternativo de evaluación que acredite la adquisición de competencias
Portafolio	30.00%	30.00%	Desarrollo de dos trabajos en grupo según los casos prácticos que se desarrollaran en clase. Al tratarse de una actividad obligatoria será necesario aprobarla para superar la asignatura. La recuperación será la repetición del trabajo bajo tutoría.
Prueba final	50.00%	50.00%	Examen escrito. Al tratarse de una actividad obligatoria será necesario para superar la prueba y que pueda evaluarse obtener una nota mínima de 4.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura

Evaluación no continua:

Se valorará el grado adquisición de las competencias de la asignatura

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura

Se conservarán todas las calificaciones de las actividades ya superadas en la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Similares a las de la convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tema 1 (de 11): Cuaternario: Geología y Ecología.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Periodo temporal: Al inicio del curso se entregará un CRONOGRAMA con una planificación mas detallada por semanas.	
Tema 2 (de 11): East Side History: Precedentes de la Evolución Humana.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Periodo temporal: Al inicio del Curso se entregara un CRONOGRAMA con una planificación más detallada por semanas.	
Tema 3 (de 11): Origen del comportamiento Humano: Paleolítico Inferior.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	14
Periodo temporal: Al inicio del curso se entregará un CRONOGRAMA con la planificación detallada por semanas.	
Tema 4 (de 11): Neandertal: Paleolítico Medio.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Al inicio del curso se entregará un CRONOGRAMA con la planificación detallada por semanas.	
Tema 5 (de 11): La Humanidad Moderna: Paleolítico Superior.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	16
Periodo temporal: Al inicio del curso se entregará un CRONOGRAMA con la planificación detallada por semanas	
Tema 6 (de 11): El Holoceno: Cambios ecológicos y culturales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: Al inicio del curso se entregará un CRONOGRAMA con la planificación más detallada por semanas.	
Tema 7 (de 11): La Revolución Neolítica: Domesticación de animales y plantas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Periodo temporal: Al inicio del curso se entregará un CRONOGRAMA con la planificación más detallada por semanas.	
Tema 8 (de 11): Focos y procesos de neolitización. Megalitismo.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Periodo temporal: Al inicio del curso se entregará un CRONOGRAMA con la planificación mas detallada por semanas.	
Tema 9 (de 11): Inicios de la metalurgia y la complejidad social.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12
Periodo temporal: Al inicio del curso se entregará un CRONOGRAMA con la planificación más detallada por semanas.	

Tema 10 (de 11): Edad del Bronce: Tecnología, economía y sociedad.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Periodo temporal: Al inicio del curso se entregará un CRONOGRAMA con la planificación más detallada por semanas.	
Tema 11 (de 11): Edad del Hierro: Sociedades aristocráticas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Periodo temporal: Al inicio del curso se entregará un CRONOGRAMA con la planificación más detallada por semanas.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	9
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Rosas Antonio	La evolución del género Homo	CSIC Catarata	Madrid	978-84-00-10111-4	2016	
Agustí J. y Antón M.	La gran migración. La evolución humana más allá de África.	Crítica	Barcelona		2011	
Aurenche O. y Kozłowski S.	El origen del neolítico en el Próximo Oriente	Ariel	Barcelona		2003	
Chapman R.	Arqueología de la complejidad.	Bellaterra	Barcelona		2010	
Díez F.	El largo viaje. Arqueología de los orígenes humanos y las primeras migraciones.	Bellaterra	Barcelona		2005	
Fernández V.	Prehistoria. El largo camino de la Humanidad.	Alianza	Madrid		2007	
Finlayson C.	El sueño del neandertal.	Crítica	Barcelona		2010	
Fullola J.M. y Nadal J.	Introducción a la Prehistoria.	U.O.C.	Barcelona		2005	
Harding A. F.	Sociedades europeas de la Edad del Bronce.	Ariel	Barcelona		2003	
WEB						Portal Recursos Prehistoria y Arqueología
	https://paleorama.wordpress.com/tag/recursos-web-2/					
WEB						Portal Arqueología Mundial Revista World Archaeology
	http://archive.archaeology.org/wwwarky/index.html					
WEB						Portal temático Fundación Atapuerca
	http://www.atapuerca.org/					
						Portal noticias investigación arqueología prehistórica a nivel mundial
	https://terraeantiquae.com/					
Eiroa J.J.	Prehistoria del Mundo	Sello Editorial	Madrid		2010	
Menendez Mario	Prehistoria de la Península Ibérica	Alianza			2019	
	https://terraeantiquae.com/					Portal. Prehistoria. Arqueología. Historia Antigua
Sánchez Romero Marga	Prehistorias de Mujeres	Destino	Barcelona		2023	Libro que trata de romper mitos, reflexionar sobre el origen de la desigualdad y destapa la contribución esencial de nuestras antepasadas más lejanas.