



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 394 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CU)

Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://campusvirtual.uclm.es/>

Código: 46305

Créditos ECTS: 9

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 30 31 32 35

Duración: AN

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MARÍA NIEVES GONZALEZ PEREZ - Grupo(s): 30 31 32 35				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Desp. 2.17	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	4716	nieves.gonzalez@uclm.es	
Profesor: YOANA PONSODA ALCÁZAR - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA		Yoana.Ponsoda@uclm.es	
Profesor: MARÍA CARMEN TORRECILLA ORTI - Grupo(s): 31 35				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	96417	MCarmen.Torrecilla@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura se incluye en el Bloque Didáctico y disciplinar y dentro de él en el Módulo *Enseñanza/Aprendizaje de lenguas*, junto a *Didáctica de la Lengua* (6 créditos) y *Didáctica de la Literatura* (6 créditos). Su presencia en el Plan de Estudios se justifica por ser la lengua el vehículo principal gracias al cual no solo nos comunicamos con los otros sino también el que nos permite vivir en sociedad, ordenar el pensamiento y generar, gracias a ello, ciencia y progreso. De acuerdo a las funciones básicas de la lengua (comunicación, generación de conocimiento y goce estético), la asignatura *Lingüística aplicada a la enseñanza* contribuye, como parte de la materia de *Lengua y Literatura* a que los futuros maestros mejoren sus propias capacidades y habilidades lingüísticas - receptoras y productivas- así como, a través de la práctica y la reflexión sobre la propia lengua, sean capaces de llevar a cabo la enseñanza desde una vertiente comunicativa, funcional, que incida en los usos reales de la lengua.

Profesionalmente se vincula a la enseñanza de la Lengua castellana y la literatura, resultando básica por el carácter instrumental de esta en el aprendizaje. Adquiere un carácter prioritario en el futuro ejercicio profesional, habida cuenta de que se dedican el mayor número de horas semanales por ciclo a Lengua castellana y literatura y a la Lectura que a cualquier otra área.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer el currículo de la lengua y la literatura en la etapa 6-12 años.

Saber expresarse oralmente y por escrito correcta y adecuadamente en la lengua oficial.
Saber desarrollar contenidos del currículo en contextos multilingües.

6. TEMARIO

Tema 1: El lenguaje: propiedades y funciones.

Tema 2: Componentes del lenguaje y disciplinas lingüísticas: fonología, semántica, morfosintaxis, lingüística textual y Ciencias del lenguaje.

Tema 3: La enseñanza de la lingüística: el conocimiento metalingüístico en Ed. Primaria.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La concreción del programa la ofrecerá el profesor de cada grupo al comienzo del curso y podrá ser consultada en las respectivas plataformas educativas del Campus Virtual.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CT04	2.08	52	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB02 CB03	0.72	18	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04	1.68	42	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB05	0.12	3	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02	1.16	29	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01	2.56	64	S	N	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT03	0.08	2	S	S	Es obligatorio alcanzar al menos el 40% en la calificación en la prueba de evaluación. Será recuperable en las convocatorias oficiales.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.6	15	S	N	
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6							Horas totales de trabajo presencial: 90
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4							Horas totales de trabajo autónomo: 135

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	30.00%	Elaboración de trabajos que contribuyen a comprender los conceptos básicos de nuestra asignatura.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Trabajos de aplicación de los conocimientos adquiridos por los alumnos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará positivamente la participación activa y la correcta actitud en clase.
Prueba final	70.00%	70.00%	Es obligatorio alcanzar al menos el 40% de la calificación en cada una de las pruebas de progreso para que se pueda hacer media entre las mismas.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación final será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en cada uno de los cuatro sistemas de evaluación descritos ; siempre que el resultado de la prueba final - sobre 7-no sea inferior al 40%.

Para alumnos que no asisten regularmente a clase, es posible aprobar la asignatura realizando la prueba final y los trabajos escritos.

Evaluación no continua:

Los alumnos que no puedan asistir a clase prepararán un plan de seguimiento junto con la profesora

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La calificación final será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en cada uno de los cuatro sistemas de evaluación descritos ; siempre que el resultado de la prueba final - sobre 7-no sea inferior al 40%.

Para alumnos que no asisten regularmente a clase, es posible aprobar la asignatura realizando la prueba final y los trabajos escritos.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La calificación final será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en cada uno de los cuatro sistemas de evaluación descritos ; siempre que el

resultado de la prueba final - sobre 7-no sea inferior al 40%.

Para alumnos que no asisten regularmente a clase, es posible aprobar la asignatura realizando la prueba final y los trabajos escritos.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<p>Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación es susceptible de modificaciones en función de los objetivos comunicativos profesora-alumnos y de otras necesidades de aprendizaje: la asignatura contará para su seguimiento, habitual desarrollo y secuencia de trabajo con la plataforma de apoyo a la docencia Moodle (https://campusvirtual.uclm.es/) En este sitio web el alumno encontrará los materiales sobre los que se realizan cada una de las actividades presenciales (presentaciones ppt, textos para la reflexión comprensiva y prácticas, así como las actividades planteadas basadas en problemas y ,en algunos casos, la solución/es</p>	
Tema 1 (de 3): El lenguaje: propiedades y funciones.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	17
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	21
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Periodo temporal: Semanas 1-30	
Comentario: En el temario desarrollado de la asignatura que se facilitará a los alumnos al inicio de curso, se especificará el desarrollo temporal de cada actividad formativa.	
Tema 2 (de 3): Componentes del lenguaje y disciplinas lingüísticas: fonología, semántica, morfosintaxis, lingüística textual y Ciencias del lenguaje.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Periodo temporal: Semanas 1-30	
Comentario: En el temario desarrollado de la asignatura que se facilitará a los alumnos al inicio de curso, se especificará el desarrollo temporal de cada actividad formativa.	
Tema 3 (de 3): La enseñanza de la lingüística: el conocimiento metalingüístico en Ed. Primaria.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	17
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	21
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Periodo temporal: Semanas 1-30	
Comentario: En el temario desarrollado de la asignatura que se facilitará a los alumnos al inicio de curso, se especificará el desarrollo temporal de cada actividad formativa.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	52
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	29
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	64
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Total horas: 225	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ALVAR,M.	Introducción a la lingüística española	Ariel	-Lingüística	Barcelona	2000	
CASSANY, D. et all	Enseñar lengua	Graó		Barcelona	1998	
ESCANDELL, Mª V.	La comunicación.	Gredos		Madrid	2005	
GONZÁLEZ , Corina y Carmen HERRERO	Manual de gramática española.Gramática de la palabra de la oración y del texto.	Castalia		Madrid	1997	

GÓMEZ TORREGO, Leonardo LACORTE, M. (coord..)	Gramática didáctica del español. Lingüística aplicada del español.	SM Arco/Libros	Madrid Madrid		1997 2007	
MARTÍNEZ CELDRÁN, E.	Lingüística. Teoría y aplicaciones.	Masson	Barcelona		1998	
MATTE BON , Fco.	Gramática comunicativa del español. Tomo I y II.	Edelsa	Madrid		2000	
RAE/ Asociación de Academias de la Lengua Española	Diccionario panhispánico de dudas	Santillana Ediciones Generales, S.L.	Madrid	84-294-0623-9	2005	Responde perfectamente a su título
RAE/Asociación de Academias de la Lengua Española	Ortografía de la lengua española www.rae.es	Espasa	Madrid	978-84-670-3426-4	2010	Últimas normas ortográficas
SIMONE, Raffaele	Fundamentos de lingüística	Ariel		84-344-8211-8	1993	
TRASK, R.L. y B.MAIBLIN	Lingüística para todos	Paidós. MEC	Barcelona		2006	
TUSÓN VALLS, J.	Introducción al lenguaje.	UOC.	Barcelona		2003	
VARELA, Soledad.	Morfología léxica: La formación de palabras.	Gredos	Madrid		2005	
YULE, G.	El lenguaje http://fundeu.es http://wikilengua.com http://www.sedll.org/ Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura http://www.aprendemas.com: para gramática	Akal	Madrid		2004	
PRADO ARAGONÉS, J.	Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el SXXI. http://www.isftic.mepsyd.es http://www.primaria.profes.net/especiales2.asp?id_contenido=39676 http://www.educared.net/ProfesoresInnovadores/software/verSoft.asp?id=1954 http://www.xtec.es/recursos/clic/esp/act/leng/act52.htm http://www.aula21.net http://www.educa.jccm.es/educa-jccm/cm http://cvc.cervantes.es Biblioteca Virtual Cervantes: http://www.cervantesvirtual.com/index.jsp http://www.educa.jccm.es/educa-jccm/cm Portal de Educación de la JCCM	La Muralla	Barcelona		2004	
ALCARAZ, E. _ MARTÍNEZ LINARES	Diccionario de lingüística moderna	Ariel.	Barcelona		1997	
ALONSO CORTÉS, Á.	Lingüística.	Cátedra.	Madrid		2002	