

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** POLÍTICA Y SOCIEDAD EN EL MUNDO ÁRABE CONTEMPORÁNEO**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 375 - GRADO EN HUMANIDADES Y PATRIMONIO**Centro:** 502 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE TOLEDO**Curso:** 3**Lengua principal de impartición:** Español

Esta asignatura participa de la iniciativa English Friendly (UCLM). Aunque la lengua

Uso docente de otras lenguas: principal de impartición es el español, se aceptará el uso del inglés en trabajos y exámenes. Asimismo, se podrá usar el francés e italiano en la comunicación con el profesor y en la realización de actividades evaluables.**Página web:** <https://humanidadestoleado.uclm.es/>**Código:** 44338**Créditos ECTS:** 4.5**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 40**Duración:** C2**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** S**Bilingüe:** N**Profesor:** MIGUEL HERNANDO DE LARRAMENDI MARTINEZ - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Juan de Padilla/despacho 17	FILOLOGÍA MODERNA	926 05 17 53	miguel.hlarramendi@uclm.es	Primer cuatrimestre. Martes 9:00-11:30 y 16:00-17:30 Miércoles 9-30-11:30. Segundo cuatrimestre. Lunes 10-12:30; 15:00-16-30 y Martes 11:30 a 13:30. Se ruega concertar cita previa con el profesor por mail o TEAMS

2. REQUISITOS PREVIOS

El Plan de Estudios del Grado de Humanidades y Patrimonio no contempla requisitos previos para cursar esta asignatura.

La asignatura forma parte del módulo "Interculturalidad y globalización" y complementa la formación recibida en otras asignaturas del Grado como "Islam: religión, cultura y sociedad" o "Idioma moderno: árabe".

Para los alumnos internacionales se demanda comprensión oral y escrita de la lengua española. Se permitirá el uso del inglés, francés e italiano en la comunicación con el profesor y en la realización de actividades evaluables y exámenes.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Política y sociedad en el mundo árabe contemporáneo" se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso del Grado en Humanidades y Patrimonio.

Esta asignatura se aproxima, desde una perspectiva interdisciplinar, al mundo árabe contemporáneo y a las transformaciones políticas y sociales que está conociendo esta región vecina de España y de la que procede un importante colectivo de inmigrantes asentados en nuestro país.

Se integra dentro del módulo "interculturalidad y globalización" orientado a la adquisición de conocimientos y destrezas necesarias para la comprensión de los fenómenos y las dinámicas interculturales y globales de las sociedades contemporáneas

La materia se complementa con el resto de asignaturas del módulo "interculturalidad y globalización" así como con otras asignaturas del Grado como Historia del mundo Actual o Problemas del mundo Actual

La asignatura forma parte de las materias que permiten acceder a la mención en "Estudios Culturales y del Mundo Contemporáneo"

La asignatura ofrece una formación generalista que prepara para el ejercicio profesional dentro de los siguientes perfiles para los que capacita el grado: cooperación y desarrollo, gestión cultural y docencia

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E01	Interpretar la evolución de las sociedades humanas en una perspectiva diacrónica, tomando en consideración la importancia del cambio histórico.
E03	Interpretar y analizar críticamente situaciones del presente a partir de sus orígenes históricos.
E08	Conocer, comprender e interpretar el territorio de la región estudiada interrelacionando los fenómenos a diferentes escalas.
E18	Interpretar el desarrollo histórico, político y económico de sociedades y culturas, tradicionales y contemporáneas.
E19	Reconocer las dinámicas de cambio social en el mundo árabe e islámico y su impacto en la comunidad internacional.
E25	Ser capaz de aplicar conceptos abstractos a situaciones concretas, identificar los presupuestos teóricos, normativos e ideológicos de cualquier discurso.
E26	Ser capaz de desarrollar un discurso articulado en torno a valores éticos y políticos cultivando hábitos autocríticos.
E29	Propiciar una reflexión crítica sobre el valor del diálogo intercultural en sociedades multiculturales.
E30	Identificar el patrimonio intangible e inmaterial y su significación local, nacional e internacional como factor de desarrollo.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G06	Saber aplicar los conocimientos de forma práctica y, finalmente, en un trabajo o vocación de forma profesional.
G07	Ser capaces de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de las Humanidades y el Patrimonio.
G08	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sólida sobre los temas más notables de índole social, científica y ética.
G09	Saber leer, comprender, analizar críticamente y sintetizar textos del ámbito de las Humanidades y el Patrimonio, integrándolos en un discurso propio.
G10	Capacidad para redactar una monografía, realizar un trabajo de campo o un estudio empírico de carácter básico, usando los criterios metodológicos de las disciplinas del Grado.
G11	Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.
G12	Desarrollar habilidades de aprendizaje suficientes para emprender estudios superiores con un alto grado de autonomía.
G14	Relacionar el enfoque generalista de las diferentes áreas de conocimiento del grado con el marco especializado en el ámbito de la orientación profesional.
G15	Conocer, comprender e interpretar la diversidad social y cultural respetando la igualdad de oportunidad entre todos los seres humanos, valorando la libertad, la tolerancia y la cultura de la paz.
G16	Abrirse a planteamientos donde las paradojas y las contradicciones humanas se transforman en fuerzas necesariamente complementarias.
G17	Desarrollar la capacidad de superar relaciones e interpretaciones estereotipadas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Saber transmitir de forma crítica y razonada información, ideas, problemas y soluciones, y saber emitir juicios críticos desde una perspectiva interdisciplinar.

Aplicar los conocimientos adquiridos a la comprensión de los fenómenos y las dinámicas interculturales y globales de las sociedades contemporáneas.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el análisis de las dinámicas globales e interculturales.

Adquirir conocimientos avanzados en las materias del Módulo (Antropología Social, Estudios Árabes Islámicos, Filosofía Comparada, de la Cultura y de la Técnica, y Psicología Social).

Adquirir un compromiso ético con los valores de la convivencia y el diálogo entre diferentes opciones de vida individual y cultural.

Resultados adicionales

Conocer, comprender y saber explicar los procesos sociales y los cambios políticos en el mundo árabe contemporáneo tomando en consideración sus raíces históricas y condicionantes materiales en el ámbito regional e internacional

6. TEMARIO

Tema 1: Bases geográficas, culturales y sociales del mundo Árabe contemporáneo

Tema 2: Colonización, ideologías y procesos de construcción nacional

Tema 3: Los Estados árabes y su crisis de legitimidad

Tema 4: Sociedad civil, participación política y primavera árabe

Tema 5: El mundo árabe contemporáneo y las dinámicas internacionales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E03 E08 E18 E19 E30 G12 G14 G15 G16 G17	1.11	27.75	S	N	Desarrollo en clases magistrales de los temas del programa
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E25 G03 G09 G10	0.8	20	N		Lectura comprensiva de la bibliografía propuesta
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	G03 G07 G08 G11	0.08	2	S	N	Presentación oral de trabajos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	G02 G06 G07 G08 G09 G11 G12	0.8	20	S	N	Elaboración de trabajos
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Debates	E26 E29 G03 G11 G14 G17	0.08	2	S	N	Visionado y ficha de explotación de documentos audiovisuales
Prueba final [PRESENCIAL]		G03 G10	0.08	2	S	S	Examen final de contenidos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.09	2.25	S	N	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.36	9	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E03 E19 E25 G12 G14	0.4	10	S	N	Elaboración de glosario y mapa de minorías en el mundo árabe
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E03 G16 G17	0.12	3	S	N	Visionado y foro de explotación de documento audiovisual
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01 E03 E18 G12 G14	0.24	6	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G10 G11 G12	0.34	8.5	S	N	Lectura y recensiones
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8							Horas totales de trabajo presencial: 45
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7							Horas totales de trabajo autónomo: 67.5

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba de conocimientos de tipo escrito en la que se valorarán los conocimientos y competencias adquiridos. Al tratarse de una actividad obligatoria, será necesario aprobarla para superar la asignatura (Reglamento de Evaluación del Estudiante, cap. 3, art. 4.4). La calificación mínima será de 4 sobre 10 puntos (o el 40% correspondiente).
Elaboración de trabajos teóricos	50.00%	50.00%	Elaboración y exposición de trabajos, realización de recensiones, glosarios y fichas de explotación de materiales audiovisuales
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Para los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las clases se establecerá un sistema alternativo de evaluación que acredite la adquisición de las competencias
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura

Los estudiantes que no puedan acudir regularmente a las actividades formativas presenciales se deberán poner en contacto con el profesor de la asignatura.

Evaluación no continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Ninguna. Se valorará el grado de adquisición de las competencias en la asignatura.

Se conservarán todas las calificaciones de las actividades ya superadas en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Ninguna. Se valorará el grado de adquisición de las competencias en la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6

Tema 1 (de 5): Bases geográficas, culturales y sociales del mundo Árabe contemporáneo

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	12.5

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Periodo temporal: 1ª y 2ª semana	
Tema 2 (de 5): Colonización, ideologías y procesos de construcción nacional	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8.5
Periodo temporal: 3ª y 4ª semana	
Tema 3 (de 5): Los Estados árabes y su crisis de legitimidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Periodo temporal: 5, 6ª y 7ª semanas	
Tema 4 (de 5): Sociedad civil, participación política y primavera árabe	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Periodo temporal: 8ª-12ª semanas	
Tema 5 (de 5): El mundo árabe contemporáneo y las dinámicas internacionales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	.25
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Periodo temporal: 13ª-15ª semanas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	2
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	27.75
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	2.25
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Desrués, Thierry y Hernando de Larramendi, Miguel (eds.)	Mohamed VI: Política y cambio social en Marruecos	Almuzara	Córdoba	978-84-92924-39-4	2011
Eickelman, Dale F.	Antropología del mundo islámico	Bellaterra		84-7290-202-1	2003
Gómez García, Luz Hernando de Larramendi, y Miguel	Diccionario del islam e islamismo	Espasa		978-84-670-3089-1	2009
Hernando de Larramendi, Miguel	El islamismo político y el ejercicio del poder tras el Despertar Árabe. Los casos de Egipto, Túnez y Marruecos			1697-6924	2013
	https://www.academia.edu/5215138/El_islamismo_pol%C3%ADtico_y_el_ejercicio_del_poder_tras_el_despertar_%C3%A1rabe_los_casos_de_Egipto_T%C3%B1ez_y_Marruecos				
Hernando de Larramendi, Miguel y Fernández Molina, Irene	Relaciones internacionales y políticas exteriores de los Estados norteafricanos tras el despertar árabe	La Catarata	Madrid	978-84-8319-894-0	2014
Hernando de Larramendi, Miguel	Las relaciones exteriores de España con el mundo árabe y musulmán durante el siglo XX			0214-834X	2014
	https://www.academia.edu/8900473/Las_relaciones_exteriores_de_Espa%C3%B1a_con_el_mundo_%C3%A1rabe_y_musulm%C3%A1n_durante_el_siglo_XX				
Hourani, Albert	A History of the Arab Peoples	The Belknap Press of Harvard University Press		0-674-01017-5	2002
Hourani, Albert	La Historia de los árabes	Vergara		84-666-1254-8	2003
López García, Bernabé	El mundo árabe-islámico contemporáneo : una historia política			84-7738-488-6	2000
López, Bernabé y					

Hernando de Larramendi, Miguel (eds.)	España, el Mediterráneo y el mundo arabomusulmán : diplomacia	Icaria ; IEMED	978-84-393-8717-6	2010
María Luisa Ortega	Una experiencia modernizadora en la periferia. las reformas del Egipto de Muhammad Ali (1805-1848) http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1232004		1138-9788	1997
Miguel Hernando de Larramendi	Túnez tras la revolución de 2011: dinámicas políticas y transformaciones regionales http://www.iemed.org/dossiers/dossiers-iemed/mon-arab-i-mediterrani/aula-mediterrania-2015-2016/20-m-hernando.pdf	IEMED	Barcelona	2015
Picaudou, Nadine	Diez años que trastornaron el Oriente Medio, 1914-1923	Historia XXI	84-605-6235-2	1997
Rodinson, Maxime	Los árabes	Siglo XXI de España Editores S.A.	84-323-1199-5	2005
Rogan, Eugene	La caída de los Otomanos : la Gran Guerra en el Oriente Próximo	Crítica,	978-84-9892-811-2	2015
Segura, Antoni (1952-)	Más allá del islam : política y conflictos actuales en el mu	Alianza	84-206-7315-3	2001
Sellier, Jean	Atlas de los pueblos de oriente : Oriente Medio, Cáucaso, A	Acento	84-483-0138-2	1997
Miguel Hernando de Larramendi y beatriz Tomé	The Return of Morocco to the African Union http://www.iemed.org/observatori/arees-danalisi/arxiu-adjunts/anuari/med.2017/IEMed_MedYearbook2017_morocco_african_union_Larramendi_alonso.pdf/	IEMED	Barcelona	2017
Ayubi, Nazih N.	Política y sociedad en Oriente Próximo : la hipertrofia del	Bellaterra	84-7290-095-9	1998
Ayubi, Nazih N. M	El Islam político: teorías, tradición y rupturas	Bellaterra	84-7290-079-7	1996
Azaola Piazza, Bárbara	Historia del Egipto contemporáneo https://books.google.es/books?id=FXPrVP8Ry-sC&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false	Catarata	978-84-8319-360-0	2008
Boustani, Rafic	Atlas du monde arabe : geopolitique et société	Bordas	2-04-018443-0	1991
Azaola, Bárbara; Desrués, Thierry; Hernando de Larramendi, Miguel	Cambio, crisis y movilizaciones en el Mediterráneo Occidental https://www.comares.com/libro/cambio-crisis-y-movilizaciones-en-el-mediterraneo-occidental_146391/	Comares	Granada 978-84-1369-476-4	2022