



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: RENDIMIENTO EN VOLEIBOL	Código: 39342
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	Curso académico: 2023-24
Centro: 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO	Grupo(s): 40
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: SARA VILA MALDONADO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDIFICIO 6, despacho 25	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5523	sara.vila@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Tener aprobada la asignatura Fundamentos de los Deportes Colectivos II.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurada para que los alumnos una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia Rendimiento en Voleibol contribuye especialmente a preparar a los alumnos para que sean capaces de desarrollar entrenamientos para equipos de nivel avanzado de voleibol, abarcando los aspectos técnico-tácticos del deporte, la preparación física y la observación y análisis de los equipos durante la competición.

3.2. Relación con otras materias:

Los deportes colectivos en el plan de estudios tienen un tratamiento vertical en dos niveles: Fundamentos de los deportes colectivos II (segundo y tercer semestre) y en cuarto curso con la asignatura de Rendimiento en voleibol (créditos optativos). Por la estructura común de los deportes de invasión esta asignatura tiene también relación con el Balonmano y Fútbol (Fundamentos de los deportes colectivos I), igualmente por las competencias en lo que a entrenamiento se refiere la materia está relacionada con "Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo" (sexto semestre) y "Control y Valoración del Rendimiento Deportivo y detección de talentos" (octavo semestre).

3.3. Relación con la profesión:

Cursando la materia el alumno tendrá competencias para poder entrenar a equipos de voleibol de alto rendimiento (clubes deportivos), realizando diversas labores dentro de la preparación física, el entrenamiento técnico-táctico o el análisis del rendimiento.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B09	Conocer y comprender los fundamentos del deporte.
B10	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza- aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características e individuales y contextuales de las personas.
B12	Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
M1281	Aplicar el reglamento de Voleibol, en el contexto competitivo
M1282	Construir el juego táctico colectivo de voleibol de alto nivel.
M1283	Identificar las características de los jugadores de voleibol de alto nivel.
M1284	Diseñar entrenamientos para equipos de voleibol de alto nivel.
M1285	Diseñar y aplicar sistemas de observación del juego.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplicar los sistemas tácticos al juego de alto nivel de voleibol.

Conocer y aplicar los métodos de entrenamiento en voleibol de alto nivel.

Comprender y experimentar los diferentes sistemas de juego complejos en voleibol.

Conocer las características de los jugadores de voleibol de alto rendimiento y aplicarlas en la selección de puestos específicos.

Conocer y desarrollar sistemas de observación del juego.

Conocer y comprender la evolución de las reglas y la incidencia de éstas en el juego de voleibol de alto nivel.

Conocer los aspectos específicos de la preparación física en voleibol

6. TEMARIO

Tema 1: EL REGLAMENTO EN VOLEIBOL

Tema 2: LOS SISTEMAS TÁCTICOS COMPLEJOS.

Tema 3: EL JUGADOR DE VOLEIBOL DE ALTO RENDIMIENTO. PERFIL DESCRIPTIVO

Tema 4: LA TÁCTICA DE EQUIPO.

Tema 5: EL ENTRENAMIENTO DE VOLEIBOL DE ALTO NIVEL.

Tema 6: ANÁLISIS DEL JUEGO EN VOLEIBOL.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]		M1281 M1282 M1283 M1284 M1285 M1286	0.6	15	S	N	Bases teóricas de la asignatura
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	M1282	1.3	32.5	S	N	Táctica colectiva
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	M1283	0.5	12.5	S	S	Perfil descriptivo del jugador de voleibol.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	M1285 M1286	1.6	40	S	S	Entrenamiento en voleibol.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		M1281 M1282 M1283 M1284 M1285 M1286	2	50	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	0.00%	100.00%	superación de una prueba escrita de carácter teórico-práctico.
Realización de trabajos de campo	20.00%	0.00%	Superar un examen práctico, en el que los alumnos actuarán como entrenadores llevando a cabo la puesta en práctica de una sesión diseñada por ellos mismos, en base a unos criterios que ofrecerá la profesora, en la que sus compañeros serán los alumnos/jugadores a su cargo. En este examen se evaluarán los siguientes criterios: - Aplicar el reglamento del voleibol. - Aplicar la táctica colectiva y los sistemas de juego del voleibol. - Distribuir los puestos específicos en función de las características de los jugadores. - Aplicar los sistemas de observación del juego. - Asumir el rol de entrenador como propio y conocer las implicaciones que tiene dicho rol. Para poder hacer media con este examen hay que obtener una calificación de 4 puntos sobre 10. Para recuperar esta parte el alumno deberá hacer un examen práctico.
Prueba final	70.00%	0.00%	Superar un examen escrito, se realizará en las fechas oficiales y constará de un parte teórica y otra práctica dónde se evaluarán los siguientes criterios: - Conocer el reglamento del voleibol y su evolución. - Conocer las características del voleibol a nivel físico. - Conocer las características de los jugadores de voleibol. - Desarrollar planteamientos tácticos en base a los sistemas de juego avanzados. Para poder hacer media con este examen hay que obtener una calificación de 4 puntos sobre 10. Para recuperar el examen el alumno contará con la convocatoria extraordinaria.
Examen teórico	10.00%	0.00%	Superar dos exámenes tipo test sobre el tema del reglamento que se realizarán tras las clases en las que se expondrá dicho contenido (15 y 22 de septiembre). Para poder hacer media con este examen hay que obtener una calificación de 4 puntos sobre 10. Para recuperar el examen el alumno contará con la

Total:	100.00%	100.00%	convocatoria ordinaria y la extraordinaria si fuese necesario.
---------------	----------------	----------------	--

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Es necesario superar ambas partes (trabajo y prueba final) con un mínimo de un 4 sobre 10 para que se pueda hacer media. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una media de un mínimo de 5 sobre 10.

Evaluación no continua:

Se realizará un examen en el que se evaluará a los alumnos de contenidos teóricos y adicionalmente prácticos, compensando aquello no superado en la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	20

Tema 1 (de 6): EL REGLAMENTO EN VOLEIBOL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	3

Periodo temporal: septiembre

Tema 2 (de 6): LOS SISTEMAS TÁCTICOS COMPLEJOS.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	11

Periodo temporal: septiembre-octubre

Tema 3 (de 6): EL JUGADOR DE VOLEIBOL DE ALTO RENDIMIENTO. PERFIL DESCRIPTIVO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4

Periodo temporal: octubre

Tema 4 (de 6): LA TÁCTICA DE EQUIPO.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	4

Periodo temporal: octubre-noviembre

Tema 5 (de 6): EL ENTRENAMIENTO DE VOLEIBOL DE ALTO NIVEL.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	5

Periodo temporal: noviembre

Tema 6 (de 6): ANÁLISIS DEL JUEGO EN VOLEIBOL.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	3

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	32.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	50
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Damas, J.S.; Moreno, F.J.; Reina, R.L. y del Campo, V.	Presentación de un sistema automatizado para el análisis de la eficacia de los receptores en voleibol.				2004	
Esper, A	El entrenamiento de la potencia aeróbica en voleibol.				2001	
Esper, A	Evaluación del salto en equipos de voleibol femenino de primera división de la Argentina en competencia				2002	
FIVB	Reglas oficiales del voleibol 2017-2020 http://www.rfevb.com/Files/Descargas/reglas_fivb1720-pdfEs20170914024150.pdf	FIVB			2016	
Fotia, J	La capacidad de anticipación en el voleibol				2003	
Fröhner B. y Murphy, P.	Tendencias observadas durante los campeonatos del mundo femeninos de 1994				1995	
Fröhner B. y Zimmermann, B.	Evolución de los sistemas ofensivos a nivel internacional				1992	
Gladden, I.B. y Colacino, D.	Characteristics of volleyball players and success in a national tournament				1978	
Kioumourtzoglou, E.; Michalopoulou, M.; Tzetzis, G. & Kourtessis, T.	Ability Profile of the elite volleyball player				2000	
Ming, Z.J.	Un sistema de combinaciones de ataques				1991	
Orta, A.; Pino, J.; Moreno, L.	Propuesta de un método universal para deportes de equipo basándose en el análisis observacional de la competición				2000	
Palao, J.M.; Saenz, B. y Ureña, A.	Características biológicas y fisiológicas de los esfuerzos en voleibol				2001	
Ureña, A. y cols.	Estudio sobre la evolución de las reglas de juego en voleibol				2006	