



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ISLAM: RELIGIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD.**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 375 - GRADO EN HUMANIDADES Y PATRIMONIO**Centro:** 502 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE TOLEDO**Curso:** 3**Lengua principal de impartición:** Español

Esta asignatura participa de la iniciativa English Friendly (UCLM). Aunque la lengua

Uso docente de otras lenguas: principal de impartición es el español, se aceptará el uso del inglés en trabajos y exámenes. Asimismo, se podrá usar el francés e italiano en la comunicación con el profesor y en la realización de actividades evaluables.**Página web:** <https://humanidadestoledo.uclm.es/>**Código:** 44323**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 40**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** S**Bilingüe:** N

Profesor: MIGUEL HERNANDO DE LARRAMENDI MARTINEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Juan de Padilla/despacho 17	FILOLOGÍA MODERNA	926 05 17 53	miguel.harramendi@uclm.es	Primer cuatrimestre. Martes 9:00-11:30 y 16:00-17:30 Miércoles 9:30-11:30. Segundo cuatrimestre. Lunes 10-12:30; 15:00-16:30 y Martes 11:30 a 13:30. Se ruega concertar cita previa con el profesor por mail o TEAMS

2. REQUISITOS PREVIOS

El Plan de Estudios del Grado de Humanidades y Patrimonio no contempla requisitos previos para matricularse en esta asignatura. La asignatura forma parte del módulo "Interculturalidad y globalización"

Para los alumnos internacionales, se demanda la comprensión oral y escrita de la lengua española.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Islam: Religión, Cultura y Sociedad se imparte en el primer cuatrimestre del tercer curso del grado en Humanidades y Patrimonio.

Esta asignatura se aproxima, desde una perspectiva interdisciplinar, al Islam como hecho religioso, social y cultural.

Esta asignatura tiene como objetivo familiarizar al estudiante del grado en Humanidades y Patrimonio con el Islam tanto en su dimensión religiosa como cultural y social.

A partir de unas nociones básicas sobre esta civilización, se puede profundizar en la comprensión en la historia de España y de Europa y también prepararse para afrontar los retos y desafíos de nuestro país, en su transformación en una sociedad multicultural.

La asignatura ofrece una formación generalista que prepara para el ejercicio profesional dentro de cualquiera de los perfiles para los que capacita el grado: patrimonio, cooperación y desarrollo, gestión cultural y docencia

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Interpretar la evolución de las sociedades humanas en una perspectiva diacrónica, tomando en consideración la importancia del cambio histórico.
E03	Interpretar y analizar críticamente situaciones del presente a partir de sus orígenes históricos.
E04	Valorar la potencialidad de los recursos patrimoniales como testigos de la memoria y de las identidades colectivas.
E18	Interpretar el desarrollo histórico, político y económico de sociedades y culturas, tradicionales y contemporáneas.
E19	Reconocer las dinámicas de cambio social en el mundo árabe e islámico y su impacto en la comunidad internacional.
E27	Ser capaz de interpretar los códigos y valores de las culturas a través de sus diversas manifestaciones y en sus diferentes niveles.
E28	Aplicar los conceptos teóricos básicos del conocimiento antropológico, filosófico y psicológico, identificando y situando en su contexto temporal las principales escuelas y autores de la tradición de estas disciplinas.
E29	Propiciar una reflexión crítica sobre el valor del diálogo intercultural en sociedades multiculturales.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G05	Poseer y comprender conocimientos en Humanidades a nivel superior, incluyendo aspectos que incorporen la vanguardia de las diferentes áreas de estudio del Grado.
G06	Saber aplicar los conocimientos de forma práctica y, finalmente, en un trabajo o vocación de forma profesional.
G07	Ser capaces de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de las Humanidades y el Patrimonio.
G08	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sólida sobre los temas más notables de índole social, científica y ética.
G09	Saber leer, comprender, analizar críticamente y sintetizar textos del ámbito de las Humanidades y el Patrimonio, integrándolos en un discurso propio.
G10	Capacidad para redactar una monografía, realizar un trabajo de campo o un estudio empírico de carácter básico, usando los criterios metodológicos de las disciplinas del Grado.
G11	Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.
G12	Desarrollar habilidades de aprendizaje suficientes para emprender estudios superiores con un alto grado de autonomía.
G14	Relacionar el enfoque generalista de las diferentes áreas de conocimiento del grado con el marco especializado en el ámbito de la orientación profesional.
G15	Conocer, comprender e interpretar la diversidad social y cultural respetando la igualdad de oportunidad entre todos los seres humanos, valorando la libertad, la tolerancia y la cultura de la paz.
G16	Abrirse a planteamientos donde las paradojas y las contradicciones humanas se transforman en fuerzas necesariamente complementarias.
G17	Desarrollar la capacidad de superar relaciones e interpretaciones estereotipadas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber transmitir de forma crítica y razonada información, ideas, problemas y soluciones, y saber emitir juicios críticos desde una perspectiva interdisciplinar.

Aplicar los conocimientos adquiridos a la comprensión de los fenómenos y las dinámicas interculturales y globales de las sociedades contemporáneas.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el análisis de las dinámicas globales e interculturales.

Adquirir conocimientos avanzados en las materias del Módulo (Antropología Social, Estudios Árabes Islámicos, Filosofía Comparada, de la Cultura y de la Técnica, y Psicología Social).

Adquirir un compromiso ético con los valores de la convivencia y el diálogo entre diferentes opciones de vida individual y cultural.

Resultados adicionales

Valorar de manera crítica las aportaciones que el Islam como marco de referencia religioso y político plantea en el mundo actual, en consonancia con la aportación histórica compleja de este en la

6. TEMARIO	
Tema 1: El Islam más allá de los tópicos. Clarificaciones terminológicas	
Tema 2: Mahoma y el nacimiento del Islam	
Tema 3: El Islam en el mundo. Geografía de la diversidad	
Tema 4: El texto revelado y la tradición: Corán y Sunna	
Tema 5: La práctica del Islam. Los cinco pilares del Islam: profesión de fe, oración, limosna, peregrinación y ayuno	
Tema 6: Las fuentes de la Ley islámica. Las escuelas jurídicas	
Tema 7: El primer cisma islámico: el nacimiento del chiismo y su situación en el mundo actual	
Tema 8: El Islam popular. Fiestas y culto	
Tema 9: Umma, Estado y poder en el Islam. Ibn Jaldún y el nacimiento de la sociología	
Tema 10: Estructura familiar y parentesco en el Islam. La condición femenina	
Tema 11: El Islam en la Europa de hoy	

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E19 G05 G08 G15 G16 G17	1.6	40	S	N	Clase expositiva de la materia con participación por parte de los alumnos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	E03 E18 E19 E27 E28 E29 G02 G03 G04	0.24	6	S	N	Visionado y ficha de explotación de documento audiovisual
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G05 G08 G09 G10 G12 G15	1	25	S	N	Lectura y recensiones
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E01 E03 E04 E29 G05 G08 G10 G11 G12 G16	0.12	3	S	N	Exposición trabajos orales
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01 E03 E19 G06 G07 G11 G12	0.24	6	S	N	Visionado y ficha de explotación del documento audiovisual
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E03 G05 G08 G11 G12	0.6	15	S	N	Ficha de investigación
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G15 G16 G17	0.48	12	S	N	Tutorías grupales
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	G11 G12	0.12	3	S	N	Asistencia a tutorías personalizadas para resolución de dudas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G11 G12	0.08	2	S	S	Examen final destinado a evaluar las competencias adquiridas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G08 G09 G12 G16	1.04	26	S	N	Lectura de material complementario a las explicaciones magistrales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		0.48	12	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	50.00%	50.00%	Realización de reseñas, fichas de explotación de material audiovisual y elaboración y exposición de trabajos individuales y de grupo
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba de conocimientos de tipo escrito en la que se valorarán los conocimientos y competencias adquiridos. Al tratarse de una actividad obligatoria, será necesario aprobarla para superar la asignatura (Reglamento de Evaluación del Estudiante, cap. 3, art. 4.4). La calificación mínima será de 4 sobre 10 puntos (o el 40% correspondiente).
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Para los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las clases se establecerá un sistema alternativo de evaluación que acredite la adquisición de las competencias
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:
Evaluación continua:
Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura .
Evaluación no continua:
Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura .
Los estudiantes que no puedan acudir regularmente a las actividades formativas presenciales se deberán poner en contacto con el profesor

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:
Ninguna. Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.
Se conservarán todas las calificaciones de las actividades ya superadas en la convocatoria ordinaria
Particularidades de la convocatoria especial de finalización:
Ninguna. Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Tema 1 (de 11): El Islam más allá de los tópicos. Clarificaciones terminológicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1

Periodo temporal: 1ª semana	
Tema 2 (de 11): Mahoma y el nacimiento del Islam	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7
Periodo temporal: 3ª semana	
Tema 3 (de 11): El Islam en el mundo. Geografía de la diversidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 3ª y 4ª semana	
Tema 4 (de 11): El texto revelado y la tradición: Corán y Sunna	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 4ª y 5ª semana	
Tema 5 (de 11): La práctica del Islam. Los cinco pilares del Islam: profesión de fe, oración, limosna, peregrinación y ayuno	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 6ª y 7ª semana	
Tema 6 (de 11): Las fuentes de la Ley islámica. Las escuelas jurídicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1
Periodo temporal: 7ª y 8ª semana	
Tema 7 (de 11): El primer cisma islámico: el nacimiento del chiismo y su situación en el mundo actual	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Periodo temporal: 8ª y 9ª semana	
Tema 8 (de 11): El Islam popular. Fiestas y culto	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Periodo temporal: 9ª semana	
Tema 9 (de 11): Umma, Estado y poder en el Islam. Ibn Jaldún y el nacimiento de la sociología	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3
Periodo temporal: 12ª y 13ª semana	
Tema 10 (de 11): Estructura familiar y parentesco en el Islam. La condición femenina	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Periodo temporal: 14ª semana	
Tema 11 (de 11): El Islam en la Europa de hoy	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Periodo temporal: 15ª semana	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	25
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	40
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	23
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS				
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año Descripción
Ana I. Planet	Diversidad religiosa y migración en la España de hoy. Análisis de actitudes y del marco legal	CIDOB	Barcelona	2012
Ana I. Planet	Islam in Spain	Oxford University Press	Londres	9780199607976 2014
Ana I. Planet &				

Miguel Hernando de Larramendi	Spain and Islamist Movements: from the Victory of the FIS to the Arab Spring	Al Mesbar Studies & Research Centre in collaboration with The Foreign Policy Research Institute		2013
	http://www.fpri.org/docs/201303.west_and_the_muslim_brotherhood_after_the_arab_spring.pdf			
Ana I. Planet y Miguel Hernando de Larramendi	Religion and Migration in Morocco: Governability and Diaspora			2015
	https://www.academia.edu/18709703/Religion_and_Migration_in_Morocco_Governability_and_Diaspora			
Armstrong, Karen	El islam	Mondadori	84-397-0792-4	2001
Balta, Paul	L'islam dans le monde	Le Monde	2-87899-012-9	1986
Balta, Paul (Ed.)	Islam : civilizacion y sociedades	Siglo XXI de España	84-323-1241-X	2006
Cahen, Claude	El Islam. I, Desde los orígenes hasta el comienzo del Imperi	Siglo XXI de España	84-323-0020-9	1980
Cesari, Jocelyne (ed.)	The Oxford handbook of European Islam	Oxford University Press	Oxford 978-0199607976	2015
	https://global.oup.com/academic/product/the-oxford-handbook-of-european-islam-9780199607976?cc=es&lang=en&#			
Julio de la Cueva, Miguel Hernando de Larramendi y Ana I. Planet	Encrucijadas del cambio religioso en España: secularización, diversidad religiosa e Islam	Comares	Granada 978-84-9045-593-7	2018
Ana I Planet (ed)	Observing Islam in Spain Contemporary Politics and Social Dynamics	Brill	Leiden 978-90-04-36498-1	2018
	https://brill.com/view/title/36350?format=HC			
Charfi, Mohamed	Islam y libertad : El malentendido histórico	Almed	84-931194-2-3	2001
Cruz Hernández, Miguel	Historia del pensamiento en el mundo islámico	Alianza	84-206-4298-3 (o.c.)	1996
Díaz-Mas, Paloma	Judaísmo e islam	Ares y Mares	978-84-8432-766-0	2007
Eickelman, Dale F.	Antropología del mundo islámico	Bellaterra	84-7290-202-1	2003
Espósito, John L.	Islam : pasado y presente de las comunidades musulmanas	Paidós Iberica, S.A.	9788449319402	2006
Gellner, Ernest	La sociedad musulmana	Fondo de Cultura Económica	968-16-2201-4	1986
Hourani, Albert	Historia de los pueblos arabes	Ariel	843446568X	1992
Hourani, Albert	Historia de los pueblos arabes	Ariel	843446568X	1992
Küng, Hans (1928-)	El Islam : historia, presente, futuro	Trotta	84-8164-869-8	2006
Lacoste-Dujardin, Camille	Las madres contra las mujeres : patriarcado y maternidad en	Cátedra Universidad de Valencia Instituto d	84-376-0172-X	1993
Luz Gómez García	Diccionario de islam e islamismo	Trota	Madrid 978-84-9879-747-3	2019
Mantran, Robert	La expansión musulmana, (siglos VII al XI)	Labor	84-335-9329-3	1982
Manzano	Historia de las sociedades musulmanas en la Edad Media	Síntesis	84-7738-156-9	1992
Maíllo Salgado, Felipe	Vocabulario de historia árabe e islámica	Akal	84-460-0587-5	1999
Miguel Hernando de Larramendi y Salvador Peña (eds.)	El Corán ayer y hoy : perspectivas actuales sobre el islam :	Berenice	978-84-96756-45-8	2008
Pareja, Félix M.	La religiosidad musulmana	Editorial Católica	84-220-0715-0	1975
Planet Contreras, Ana I	Spain en The Oxford Handbook of Islam, pp. 311-349	Oxford University Press	Oxford 978-0199607976	2015
Planhol, Xavier de	Las naciones del profeta : manual de geografía política mus	Bellaterra	84-7290-103-3	1998
Planhol, Xavier de	Minorías en el islam : una geografía de la pluralidad	Bellaterra	84-7290-183-1	2002
Richard, Yann	El Islam shií	Bellaterra	84-7290-077-0	1996
Rodinson, Maxime	Los árabes	Siglo XXI de España Editores S.A.	84-323-1199-5	2005
Roy, Olivier	El islam mundializado	Bellaterra	84-7290-218-8	2003
Vernet, Juan	Mahoma	Espasa Calpe	84-670-2123-3	2006
Vernet, Juan (Vernet Ginés)	Lo que Europa debe al islam de España	El Acanalado	84-930657-2-2	1999
Waines, David	El Islam	Cambridge University Press	84-8323-301-0 (rúst.	2002
	Diccionario del Islam : religión y civilización	Monte Carmelo	978-84-7239-999-0	2006
	El Corán	Empresa Editorial Herder	84-254-1594-2	2005
	Las sendas de Allah: las cofradías musulmanas desde sus orig	Bellaterra	84-7290-089-4	1997
	Observatorio del Pluralismo Religioso en España			2015
	http://www.observatorioreligion.es/			
	The World's Muslims. Unity and Diversity	Pew		2012
	http://www.pewforum.org/2012/08/09/the-worlds-muslims-unity-and-diversity-executive-summary/			
	Encrucijadas del cambio religioso en España : secularización	Comares,	978-84-9045-593-7	2018
Mohamed ABDELOUAHAB RAFIKI	LA CONSTRUCCIÓN DE LA SHARÍA: ENTRE LA AMBIGÜEDAD CONCEPTUAL Y LOS IMPERATIVOS DE LA REALIDAD			2020
	https://revistas.uam.es/reim/article/view/reim2020_29_008			

Enlace al observatorio del Pluralismo Religioso en España

Enlace a la encuesta 2012 de Pew Research Forum