



1. DATOS GENERALES

Asignatura: GESTIÓN DE EMPRESAS AGROALIMENTARIAS	Código: 310675
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 2339 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA (CR)	Curso académico: 2023-24
Centro: 107 - E.T.S. DE INGENIEROS AGRONOMOS CR	Grupo(s): 20
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ALEJANDRO MAROTO MORALES - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Escuela de Ingenieros Agrónomos / Despacho 203	PROD. VEGETAL Y TGIA. AGRARIA		Alejandro.Maroto@uclm.es	Previa cita por correo electrónico
Profesor: DIEGO JOSE PEDREGAL TERCERO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Politécnico/2D19	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	926295430	diego.pedregal@uclm.es	Martes y miércoles de 10:00 a 13:00.

2. REQUISITOS PREVIOS

Requisitos previos de acceso al Master.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Según Orden CIN/325/2009, esta asignatura es el complemento a nivel de máster de la asignatura Empresa de primer curso de grado. Completa la visión del mundo de la empresa, su organización, sus áreas funcionales y sus relaciones con el entorno.,

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.
A03	Capacidad para proponer, dirigir y realizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos empleados en las empresas y organizaciones vinculadas al sector agroalimentario.
A04	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.
A05	Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.
A06	Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.
A07	Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.
B17	Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria.
B20	Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en gestión logística en el ámbito del sector.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplicar las técnicas de organización y gestión de empresas, los modelos de valoración económica, de planificación de recursos humanos y las herramientas de análisis financiero que determinan la viabilidad técnica y económica de una empresa agroalimentaria.

Comprender la estructura organizativa de la logística agroalimentaria, la distribución, el transporte y el almacenaje.

Dominar el marco institucional, legislativo y social en el que operan las empresas agrarias en contextos nacionales e internacionales.

Resultados adicionales

Conseguir una visión integral del proceso de dirección de la empresa, además de ser capaz de valorar diferentes opciones estratégicas y tomar decisiones óptimas con un procedimiento racional.

Conseguir una visión integral del proceso de dirección de la empresa, además de ser capaz de valorar diferentes opciones estratégicas y tomar decisiones óptimas con un procedimiento integral.

6. TEMARIO

Tema 1: Empresa y empresario. Toma de decisiones.

Tema 2: Recursos humanos

Tema 3: Dirección de operaciones (largo plazo).

Tema 4: Dirección de operaciones (corto plazo).

Tema 5: La labor de dirección.

Tema 6: Plan de negocio.

Tema 7: Dirección financiera.

Tema 8: Dirección estratégica.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

MEMORIA VERIFICADA	e-guía
Empresa, empresario y sus objetivos. Recursos humanos y toma de decisiones.	Temas 1, 2
Producción y costes, capacidad de producción, logística.	Temas 3, 4
Estructura organizativa	Temas 5, 8
Elementos financieros, selección de inversiones, fuentes de financiación, capacidad de producción.	Temas 6,7

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A03 A04 A05 A06 A07 B17 B20	1	25	N	-	Clases teóricas impartidas por el profesor
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A01 A03 A04 A05 A06 A07 CB10 CB6 CB7 CB8 CB9	1.2	30	S	N	Resolución resolución de problemas y/o casos prácticos planteados por el profesor. Se plantearán ejercicios, problemas o casos que el estudiante debe resolver y entregar.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A04	3.6	90	N	-	Estudio autónomo del alumno. Se incluye el tiempo que el alumno emplea en resolver los ejercicios, problemas o casos planteados en el aula, así como el empleado para preparar las pruebas parciales
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A04 B17 B20	0.2	5	S	S	Aplicación de los conocimientos adquiridos en los temas del programa. Evaluación de los conocimientos adquiridos en los temas del programa de la asignatura. Las pruebas parciales se podrán recuperar en las convocatorias oficiales.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	70.00%	Abarcará la totalidad del temario de la asignatura.
Pruebas parciales	70.00%	0.00%	Se realizarán dos pruebas parciales que hay que superar de manera independiente (se debe obtener una calificación mínima de 4). Hay que tener en cuenta que el temario se divide en dos bloques que hay que superar de manera

			independiente.
Realización de actividades en aulas de ordenadores	30.00%	30.00%	Se resolverán casos de similares características a los vistos en clase
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se realizará una evaluación aditiva y continua de todos los procesos formativos que se ponderarán para obtener una calificación final numérica entre 0 y 10 puntos.

Evaluación no continua:

Se realizará una prueba final escrita que constará de preguntas y cuestiones teóricas y problemas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizará una prueba final escrita que constará de preguntas y cuestiones teóricas y problemas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará una prueba final escrita que constará de preguntas y cuestiones teóricas y problemas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5

Tema 1 (de 8): Empresa y empresario. Toma de decisiones.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3

Tema 2 (de 8): Recursos humanos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4

Periodo temporal: Semanas 3-4

Tema 3 (de 8): Dirección de operaciones (largo plazo).

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3.5

Periodo temporal: Semanas 5-6

Tema 4 (de 8): Dirección de operaciones (corto plazo).

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4

Periodo temporal: Semanas 6-7

Tema 5 (de 8): La labor de dirección.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4.5

Periodo temporal: Semanas 8-9

Tema 6 (de 8): Plan de negocio.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3.5

Periodo temporal: Semanas 10-11

Tema 7 (de 8): Dirección financiera.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3.5

Periodo temporal: Semanas 12-13

Tema 8 (de 8): Dirección estratégica.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4

Periodo temporal: Semanas 13-14

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aguer, M.; Pérez, Eduardo.	Manual de administración y dirección de empresas	E.U. Ramón Areces			2011	
Alonso, R.; Serrano, A.; Alarcón, S.	La logística en la empresa agroalimentaria	Mundi Prensa.			1999	
Alonso, R; Serrano, A.	Economía de la empresa agroalimentaria	Mundi Prensa			2008	
Carballosa, Guitart y Baraza	DIRECCIÓN DE OPERACIONES. DECISIONES TÁCTICAS Y ESTRATÉGICAS				2013	
Carballosa, Guitart y Baraza	DIRECCIÓN DE OPERACIONES. DECISIONES TÁCTICAS Y ESTRATÉGICAS				2013	
Castillo, Abad y Rastrollo	CASOS PRÁCTICOS DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	Pirámide			2013	
Castán y Guitart	DIRECCIÓN DE OPERACIONES. MANUAL DE EJERCICIOS				2012	
Dominguéz Machuca et al.	Dirección de operaciones. Aspectos estratégicos en la producción y los servicios.	McGraw Hill			1995	
Dominguéz Machuca et al.	Dirección de operaciones. Aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios. Ed	McGraw Hill			1994	
García, J.; Martínez, E.; Redondo, R; del Campo, C.	Métodos de decisión unicriterio	pearson	MADRID	978-84-9035--452-0	2013	
Guarniza, José V.	Dirección estratégica de recursos humanos	s.n.			2008	
Guarnizo, J.V.; hernández, F.; Jiménez, J.J.; García, P.M.	Dirección de Recursos Humanos	s.n.			1999	
Heyzer y Render	Dirección de la producción y de operaciones	Prentice Hall			2012	
José Víctor Guarnizo García	Introducción a la dirección de empresas	Bremen			2004	
Juan Carlos Aguado Franco	Teoría de la Decisión y de los Juegos	DELTA	MÓSTOLES	84-96477-36-3	2007	
Juan R. Trapero, Fausto P. García, Diego J. Pedregal	Dirección y gestión empresarial	McGraw-Hill		978-84-481-9038-5	2014	http://www.mcgraw-hill.es/html/8448190386.html
Juliá J.F., Server, ricardo J., Marín, M ^a del Mar	Gestión fiscal de la empresa	Universidad Politécnica de Valencia			2003	
Michael D. Resnik	Elecciones. Una introducción a la teoría de la decisión	GEDISA	Barcelona	978-84-7432-642-0	1998	
Miranda, Chamorro y Rubio	DIRECCIÓN DE OPERACIONES. CASOS PRÁCTICOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	Paraninfo			2014	
Miranda, Rubio, Chamorro Y Bañegil	MANUAL DE DIRECCIÓN DE OPERACIONES	Paraninfo				
Navas López / Guerras Martín	La dirección estratégica de la empresa. Teoría y aplicaciones	Civitas			2003	
Puchol, L.	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	DÍAZ DE SANTOS			2007	
Pérez Gorostegui, E.	Economía de la empresa aplicada	Ediciones Pirámide			1996	
Álvaro Cuervo García	Introducción a la dirección de empresas	Civitas			2001	