



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA ITALIANA III	Código: 66036
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS	Curso académico: 2023-24
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 26
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Italiano	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ANNA GIUSEPPINA SCICOLONE --- - Grupo(s): 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras 216	FILOLOGÍA MODERNA		anna.scicolone@uclm.es	lunes, martes y miércoles: 8.30-10 jueves: 10-13

2. REQUISITOS PREVIOS

Para poder cursar la asignatura de *Lengua Italiana III* es obligatorio haber superado las asignaturas *Lengua Italiana I* y *Lengua Italiana II*.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Asignatura Optativa en el plan de estudios de las Titulaciones de Grado en Estudios Ingleses y Grado en Lenguas y Literaturas Modernas: Inglés-Francés y que permitirá alcanzar el Nivel B1 de la Lengua Italiana.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
EA03	Conocimiento instrumental de una tercera lengua extranjera (niveles A1-B2).
EB06	Capacidad de producir textos en una tercera lengua extranjera, nivel B1.
GA02	Capacidad de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera distinta del francés y del inglés.
GA06	Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja.
GA09	Capacidad de rigor metodológico.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Elegir una formulación apropiada de una amplia serie de elementos lingüísticos para expresarse con claridad nivel B1 (Alemán III, Italiano III, Árabe III) y en un nivel B2 para (Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV).

Expresarse correctamente y con cierta fluidez, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua extranjera estudiada, en un nivel B1 (Alemán III, Italiano III, Árabe III) y en un nivel B2 para (Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV).

Ser capaz de realizar descripciones y narraciones detalladas integrando varios temas, desarrollando aspectos concretos y terminando con una conclusión apropiada; nivel B1 (Alemán III, Italiano III, Árabe III) y en un nivel B2 para (Alemán IV, Italiano IV, Árabe IV).

Resultados adicionales

Se llegará a un nivel B1 de la Lengua Italiana. En el apartado anterior: COMPETENCIAS el sistema informático no permite insertar las competencias clasificadas como B1 en el Marco Europeo (tan solo permite relevar las competencias de nivel A2), pues donde dice A2 quiere decir B1.

6. TEMARIO

Tema 1: INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere un'informazione, esprimere delusione, rassegnazione, la propria opinione, chiedere il permesso, chiedere e dare in prestito qualcosa, esprimere un dubbio, accordo e disaccordo. **GRAMMATICA:** prima di+infinito; il trapassato prossimo, il verbo 'metterci', pronomi relativi, pronomi combinati.

Tema 2: INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere aiuto, lamentarsi, esprimere disapprovazione, sorpresa, divieto, chiedere scusa, la causa, insistere, orientarsi nello spazio. **GRAMMATICA:** il condizionale passato, il passato remoto, i pronomi possessivi.

Tema 3: INTENZIONI COMUNICATIVE: descrivere un oggetto, chiedere e dare conferma di un'intenzione, chiedere e dire la causa, supporre qualcosa, reclamare, giustificarsi, scusarsi. **GRAMMATICA:** il congiuntivo, presente e passato, concordanza dei tempi e dei modi, l'uso del riflessivo dei verbi transitivi, il prefisso ri-, la particella 'ci' in un altro contesto, espressioni di tempo con il futuro anteriore.

Tema 4: INTENZIONI COMUNICATIVE: rimproverare, conversare al telefono, lasciare messaggi, aiutare qualcuno, riportare il discorso di una terza persona. **GRAMMATICA:** il congiuntivo imperfetto, la concordanza dei tempi e dei modi, 'come se'+congiuntivo imperfetto, il discorso indiretto con reggenza al presente.

Tema 5: INTENZIONI COMUNICATIVE: suggerire, esprimere condizioni, ricredersi, raccontare la trama di un libro, esprimere interesse e dare un giudizio. **GRAMMATICA:** 'a patto che/purché/a condizione che'+congiuntivo, altri uso del congiuntivo, la costruzione passiva con i verbi essere, venire.

Tema 6: INTENZIONI COMUNICATIVE: informarsi sul contenido di un artículo, describere una situación, argomentare a favore o contro, motivare. **GRAMMATICA:** altri comparativos e superlativos, 'nonostante, sebbene, benché, malgrado'+congiuntivo, la forma impersonale dei verbi riflessivi, il

gerundio, uso de la función comunicativa.

Tema 7: INTENCIONES COMUNICATIVAS: expresar deseo, esperanza y posibilidad; recordar una promesa hecha y no mantenida; expresar preferencias, rechazar propuestas y motivar el rechazo educadamente; hacer hipótesis.GRAMMÁTICA: uso del verbo 'poder' en presente y futuro; uso del condicional pasado para expresar la idea de un futuro en el pasado; la posición de los pronombres con el gerundio; el período hipotético de la posibilidad.

Tema 8: INTENCIONES COMUNICATIVAS: expresar ira, el propio punto de vista y relativa motivación, una condición y sus consecuencias; presentar los inconvenientes y los beneficios del comportamiento del otro; contradecir y motivar la contradicción con educación.

Tema 9: INTENCIONES COMUNICATIVAS: descripción de un itinerario y de un lugar; dar y comprender información sobre un lugar, expresar preferencias y preocupación. GRAMMÁTICA: la forma pasiva con el verbo ir, el relativo 'cuyo', la forma impersonal, las frases finales.

Tema 10: INTENCIONES COMUNICATIVAS: pedir y dar información, expresar desacuerdo, quejarse, justificarse, cuestionar los motivos del otro persona y relatar el discurso de otra persona. GRAMMÁTICA: concordancia de los tiempos con el condicional, uso de 'antes de'+condicional, diversos usos de las formas verbales; el discurso indirecto directo con un verbo en pasado, las frases interrogativas indirectas.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Al temario, que básicamente sigue el índice de contenidos del manual de gramática, se le añadirá a lo largo del cuatrimestre material docente elaborado por el profesor.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	EA03	0.6	15	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	EB06	1.2	30	S	N	
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Prácticas	GA06	0.6	15	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	GA06	0.6	15	S	N	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	GA09	1.2	30	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	GA09	0.6	15	S	N	
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	GA02	1.2	30	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se requiere participación activa de los asistentes a clase, con actividad en foros y debates.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Los estudiantes deberán realizar al menos una exposición oral a lo largo del cuatrimestre. El tema de la exposición se decidirá en clase y se le comunicará al alumno con la debida antelación.
Prueba final	0.00%	100.00%	Por aquellos estudiantes que, por razones distintas, no puedan asistir a clase, sólo habrá examen final en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria. El examen representará el 100% de la nota final de la asignatura e incluirá los contenidos gramaticales impartidos a lo largo del cuatrimestre y la lectura obligatoria.
Pruebas de progreso	70.00%	0.00%	Los estudiantes que asistan a clase estarán sometidos a pruebas de evaluación continua. A lo largo del cuatrimestre, y para aprobar la asignatura, los estudiantes tendrán que hacer 3 exámenes escritos sobre el contenido de la asignatura. Únicamente para aquellos alumnos que elijan el método de evaluación continua. Las fechas y las modalidades de esos exámenes se aclararán a principios de curso.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Si los estudiantes han superado todas las pruebas a lo largo del semestre estarán exentos de presentarse al examen final. La nota final de la asignatura será el resultado de la media de los tres parciales, más las notas de las presentaciones orales y la participación en clase.

Evaluación no continua:

Los estudiantes que, por distintas razones, no puedan asistir a clase solo tendrán derecho a ser examinados en la convocatoria ordinaria y/o

extraordinaria. La nota de dicho examen constituirá el 100% de la nota total de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se mantienen los mismos criterios aplicables a la convocatoria ordinaria (evaluación no continua)

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se mantienen los mismos criterios aplicables a la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevistos.	
Tema 1 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere un'informazione, esprimere delusione, rassegnazione, la propria opinione, chiedere il permesso, chiedere e dare in prestito qualcosa, esprimere un dubbio, accordo e disaccordo. GRAMMATICA: prima di+infinito; il trapassato prossimo, il verbo 'metterci', pronomi relativi, pronomi combinati.	
Actividades formativas	Horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	60
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Periodo temporal: del 11 de septiembre al 22 de diciembre de 2023	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 11-09-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 11-09-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Comentario: Las fechas de inicio y fin de cada tema son orientativas y pueden sufrir modificaciones debido a imprevisto	
Tema 2 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere aiuto, lamentarsi, esprimere disapprovazione, sorpresa,divieto, chiedere scusa, la causa, insistere, orientarsi nello spazio. GRAMMATICA: il condizionale passato, il passato remoto, i pronomi possessivi.	
Periodo temporal: del 11 de septiembre al 22 de diciembre de 2023	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 11-09-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 11-09-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Tema 3 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: descrivere un oggetto, chiedere e dare conferma di un'intenzione,chiedere e dire la causa, supporre qualcosa, reclamare, giustificarsi, scusarsi. GRAMMATICA: il congiuntivo, presente e passato, concordanza dei tempi e dei modi, l'uso del riflessivo dei verbi transitivi, il prefisso ri-, la particella 'ci' in un altro contesto, espressioni di tempo con il futuro anteriore.	
Periodo temporal: del 11 de septiembre al 22 de diciembre de 2023	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 11-09-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 11-09-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Tema 4 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: rimproverare, conversare al telefono, lasciare messaggi, aiutare qualcuno, riportare il discorso di una terza persona. GRAMMATICA: il congiuntivo imperfetto, la concordanza dei tempi e dei modi, 'come se'+congiuntivo imperfetto, il discorso indirecto con reggenza al presente.	
Periodo temporal: del 11 de septiembre al 22 de diciembre de 2023	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 11-09-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 11-09-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Tema 5 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: suggerire, esprimere condizioni, ricredersi, raccontare la trama de un libro, esprimere interesse e dare un giudizio. GRAMMATICA: 'a patto che/purché/a condizione che'+congiuntivo, altri uso del congiuntivo, la costruzione passiva con i verbi essere, venire.	
Periodo temporal: del 11 de septiembre al 22 de diciembre de 2023	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 11-09-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 11-09-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Tema 6 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: informarsi sul contenido di un artículo, descrivere una situación, argomentare a favore o contro, motivare.GRAMMATICA: altri comparativi e superlativi, 'nonostante, sebbene, benché, malgrado'+congiuntivo, la forma impersonale dei verbi riflessivi, il gerundio usato in funzione temporale	
Periodo temporal: del 11 de septiembre al 22 de diciembre de 2023	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 11-09-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Grupo 26:	
Inicio del tema: 11-09-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Tema 7 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE:esprimere desiderio, speranza e possibilità; ricordare una promessa fatta e non mantenuta; esprimere preferenze, rifiutare proposte e motivare il rifiuto educatamente; fare delle ipotesi.GRAMMATICA: uso dell'avverbio 'mica', di 'magari'+congiuntivo imperfetto; uso del condizionale passato per esprimere l'idea di un futuro nel passato; la posizione dei pronomi con il gerundio; il periodo ipotetico della possibilità.	
Periodo temporal: del 11 de septiembre al 22 de diciembre de 2023	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 11-09-2023	Fin del tema: 22-12-2023
Grupo 26:	

Inicio del tema: 11-09-2023 Fin del tema: 22-12-2023	
Tema 8 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: esprimere rabbia, il proprio parere e relativa motivazione, una condizione e le sue conseguenze; presentare gli svantaggi e i vantaggi del comportamento dell'altro; contraddire e motivare la contraddizione con educazione.	
Periodo temporal: del 11 de septiembre al 22 de diciembre de 2023	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 11-09-2023 Fin del tema: 22-12-2023	
Grupo 26:	
Inicio del tema: 11-09-2023 Fin del tema: 22-12-2023	
Tema 9 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: descrizione di un itinerario e di un luogo; dare e comprendere informazioni su un luogo, esprimere preferenze e preoccupazione. GRAMMATICA: la forma passiva con il verbo andare, il relativo 'cui', la forma impersonale, le frasi finali.	
Periodo temporal: del 11 de septiembre al 22 de diciembre de 2023	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 11-09-2023 Fin del tema: 22-12-2023	
Grupo 26:	
Inicio del tema: 11-09-2023 Fin del tema: 22-12-2023	
Tema 10 (de 10): INTENZIONI COMUNICATIVE: chiedere e dare informazioni, esprimere contrarietà, rammaricarsi, giustificarsi, contestare le ragioni dell'altra persona e riportare il discorso di un'altra persona. GRAMMATICA: concordanza dei tempi con il congiuntivo, uso di 'prima che'+congiuntivo, diversi usi e situazioni del congiuntivo; il discorso indiretto retto da un verbo al passato, le frasi interrogative indirette.	
Periodo temporal: del 11 de septiembre al 22 de diciembre de 2023	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 11-09-2023 Fin del tema: 22-12-2023	
Grupo 26:	
Inicio del tema: 11-09-2023 Fin del tema: 22-12-2023	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	30
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Renzi, L. et alii	Grande grammatica italiana di consultazione	Il Mulino	Bolonia		1991
Baricco, Alessandro (1958-)	Novecento : un monologo /	Feltrinelli,		88-07-81302-5	2000 Libro de lectura obligatoria
Sabatini-Coletti	Disc-Dizionario della Lingua Italiana, con CD-Rom	Giunti	Florenzia		2008
Tam, L.	Grande dizionario di spangolo-italiano, con CD-Rom	Hoepli	Milán		2008
VV.AA.	Lo Zingarelli 2007. Vocabolario della Lingua Italiana, con CD-Rom	Zanichelli	Bolonia		2008
Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Franca Bosc	Al dente 3. Corso d'italiano. Libro dello studente + esercizi	Casa delle Lingue		978-84-16943-30-2	2018 Curso de Italiano B1