



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TRABAJO FIN DE MÁSTER

Tipología: PROYECTO

Grado: 2348 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Centro:

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas: Inglés, francés

Página web:

Código: 310895

Créditos ECTS: 12

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 10 20 30 40

Duración: SD

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ANTONIO JESUS ALCAZAR ARANDA - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fac. Educ./Música	DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP.	Ext. 4709	antonio.alcazar@uclm.es	
Profesor: MARIA JUANA AMERIGO CUERVO-ARANGO - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Humanidades de Toledo, nº 16	PSICOLOGÍA	926051706	maria.amerigo@uclm.es	
Profesor: MARIA PALOMA CANDELA SOTO - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Despacho 3.13	FILOSOFÍA, ANTROPOL. SOCIOL Y ESTÉTICA	926052716	paloma.candela@uclm.es	
Profesor: EUGENIO ENRIQUE CORTES RAMIREZ - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Gil de Albornoz 5.07	FILOGOÍA MODERNA	926053780 Ext. 4737	eugenioe.cortes@uclm.es	
Profesor: RAMON COZAR GUTIERREZ - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FACULTAD DE EDUCACIÓN	HISTORIA	967599200	ramon.cozar@uclm.es	
Profesor: JUAN GREGORIO FERNANDEZ BUSTOS - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/ Educación Física (1ª planta)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	+34 926 05 33 29	juang.fernandez@uclm.es	
Profesor: JOSE REMO FERNANDEZ CARRO - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación, 2.02; Facultad de Ciencias Sociales, 4.27.	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	969179100 ext 4426	joseremo.fernandez@uclm.es	
Profesor: FELIPE GERTRUDIX BARRIO - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Decanato	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	5906	felipe.gertrudix@uclm.es	
Profesor: PEDRO GIL MADRONA - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Didáctica de la Expresión Corporal (1ª planta)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	2530	Pedro.Gil@uclm.es	
Profesor: IRENE GONZALEZ MARTI - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA		Asociado@uclm.es	
Profesor: SIXTO GONZALEZ VILLORA - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Vicerrectorado de Política Científica (1ª planta)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA		sixto.gonzalez@uclm.es	
Profesor: JOSE ANTONIO GONZALEZ CALERO SOMOZA - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación - Departamento de Matemáticas	MATEMÁTICAS	967599222 Ext.2741	jose.gonzalezcalero@uclm.es	
Profesor: SILVIA GUERRERO MORENO - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini / 1.44	PSICOLOGÍA	5926/5930	silvia.guerrero@uclm.es	
Profesor: DAVID GUTIERREZ DIAZ DEL CAMPO - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría

Edificio Lorenzo Luzuriaga 3.11	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926052024	david.gutierrez@uclm.es	
Profesor: ISABEL LOPEZ CIRUGEDA - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Office in the department of English	FILOLOGÍA MODERNA	967-599200	Isabel.LCirugeda@uclm.es	
Profesor: ANGEL LUIS LUJAN ATIENZA - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Cuenca, despacho 2.27	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	4716	angelluis.lujan@uclm.es	
Profesor: EMILIO MARTINEZ TORRES - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Laboratorio de Ciencias	QUÍMICA FÍSICA	926052139	emilio.mtorres@uclm.es	
Profesor: ANTONIA MARIA ORTIZ BALLESTEROS - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.44.-Sabatini	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	5926	amaria.ortiz@uclm.es	
Profesor: JULIANA PARRAS ARMENTEROS - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lorenzo Luzuriaga 3.23	PEDAGOGÍA	926052459	juliana.parras@uclm.es	
Profesor: JUAN JOSE PASTOR COMIN - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.09	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	3211	juanjose.pastor@uclm.es	
Profesor: BENITO DEL RINCON IGEA - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Gil de Albornoz, despacho 2.16	PEDAGOGÍA	4336	benito.rincon@uclm.es	
Profesor: MANUEL JACINTO ROBLIZO COLMENERO - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Departamento de Filosofía- Sociología	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA	967599200- Ext. 2734	manuel.roblizo@uclm.es	
Profesor: MARIA DE LOS ANGELES RODRIGUEZ DOMENECH - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lorenzo Luzuriaga 3.23	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	926052507	mangeles.rodriguez@uclm.es	
Profesor: JOSE REYES RUIZ GALLARDO - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Planta baja. Laboratorio de Biología	PEDAGOGÍA	967599200 Ext. 2510	josereyes.ruiz@uclm.es	
Profesor: PEDRO VICTORIO SALIDO LOPEZ - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.18	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	3241	pedrovictorio.salido@uclm.es	
Profesor: RAFAEL SUMOZAS GARCIA PARDO - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Ciudad Real	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926295300	rafael.sumozas@uclm.es	
Profesor: RAQUEL SÁNCHEZ RUIZ - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Albacete. Departamento de Inglés (1ª planta) y despacho del Vicedecanato (B)	FILOLOGÍA MODERNA	967-59	raquel.sanchezruiz@uclm.es	
Profesor: FRANCISCO JAVIER VALENCIANO VALCARCEL - Grupo(s): 10 20 30 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini / 1.26	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	5936	javier.valenciano@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Tal y como se recoge en la normativa reguladora del Trabajo Fin de Máster de la UCLM, el TFM solo podrá ser defendido y evaluado una vez que el estudiante haya superado todas las materias restantes del plan de estudios y disponga, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Máster Universitario, salvo los correspondientes al propio TFM.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Máster en Investigación e Innovación Educativa posee una orientación investigadora que hace necesario que el alumno, al finalizar sus estudios, diseñe y ejecute un proyecto, memoria o trabajo final original, de forma individual y bajo la supervisión de un tutor, en el que se integren y desarrollen las competencias adquiridas a lo largo de las asignaturas del máster.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
E05	Buscar, seleccionar y ser capaz de manejar las herramientas y recursos apropiados para la resolución de problemas de la investigación educativa.
E06	Emplear las fuentes de información, herramientas informáticas, técnicas y métodos que posibilitan el análisis y procesamiento de datos de la investigación en Educación.
E07	Idear e implementar estrategias o proyectos de investigación docente, y evaluar sus resultados con rigor.
E08	Redactar informes bien fundamentados, y artículos científicos, como medio de difusión de los resultados de las investigaciones e innovaciones didácticas, y defenderlos oralmente, en foros de diferente índole.
G01	Desarrollar la capacidad para integrarse activamente en grupos de trabajo y cooperar en el diseño, desarrollo y evaluación de procesos de investigación básicos y avanzados que puedan ser aplicados a diferentes contextos socioeducativos mediante metodologías diversas.
G02	Generar un espíritu científico, profesional y crítico que les permita observar y analizar entornos de enseñanza y aprendizaje y desarrollar habilidades de innovación y adaptación de los conocimientos adquiridos en el ámbito educativo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comunicar y presentar - oralmente y por escrito- a públicos especializados y no especializados sus conocimientos, ideas, proyectos y procedimientos de trabajo de forma original, clara y sin ambigüedades.

Conocer el estado de la cuestión en la investigación en Educación en el ámbito de las áreas de conocimiento implicadas

Mobilizar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Organizar teórica y metodológicamente el proceso de investigación sobre un objeto de estudio propio del ámbito de las áreas de conocimiento implicadas.

Revisar desde las fuentes de información el estado de la cuestión en las áreas de estudio propias de la Educación como ámbito científico de investigación.

"Adoptar -en todos los aspectos relacionados con la formación a la investigación en Educación- actitudes de respeto y promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de igualdad de oportunidades, de no discriminación, de accesibilidad universal de las personas con discapacidad; así como actitud de adhesión a los valores propios de una cultura de paz y democrática."

Definir y delimitar los problemas de investigación de las áreas de estudio propias de la Educación como ámbito científico de investigación.

Diseñar un proyecto de investigación conforme a los modelos metodológicos de las áreas de estudio propias de la Educación como ámbito científico de investigación.

Conocer y aplicar los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la investigación en Educación y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos sociales y educativos relacionados con su área de estudio (o multidisciplinares).

6. TEMARIO

Tema 1: Trabajo Fin de Máster

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La naturaleza, temática y características concretas del Trabajo Fin de Máster vendrán determinadas por la adscripción del alumno a una línea de investigación e innovación educativa entre las ofertadas en el Máster. Cada curso académico, la comisión académica del máster hará públicas las líneas de trabajo entre las cuales podrá desarrollarse el TFM y asignarás los tutores / directores correspondientes.

Se contemplan tres posibles modalidades de Trabajo Fin de Máster:

- 1) Trabajo de investigación, que tendrá la estructura de un artículo científico;
- 2) Trabajo de revisión, con la estructura de una revisión general del estado de la investigación de un tema concreto comprendido en la línea de investigación en la que se desarrolle; y
- 3) proyecto de investigación o innovación educativa, con la estructura de una memoria inicial o protocolo de la planificación de un proyecto de investigación o innovación educativa.

Cada curso académico, la comisión académica del MUIIE hará públicas las líneas de trabajo entre las que se podrá desarrollar el TFM y asignará los tutores / directores correspondientes. En el campus virtual de la asignatura estará disponible toda la información relevante sobre la normativa específica para la elaboración y defensa del TFM.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB09 CB10 CB6 E05 E06 E07 E08 G01 G02	0.8	20	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB09 CB10 CB6 E05 E06 E07 E08 G01 G02	1.6	40	N	-	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB09 CB10 CB6 E05 E06 E07 E08 G01 G02	0.4	10	N	-	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	CB09 CB10 CB6 E05 E06 E07 E08 G01 G02	0.2	5	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB09 CB10 CB6 E05 E06 E07 E08 G01 G02	1	25	N	-	

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB09 CB10 CB6 E05 E06 E07 E08 G01 G02	8	200	S	S
Total:			12	300		
			Créditos totales de trabajo presencial: 3		Horas totales de trabajo presencial: 75	
			Créditos totales de trabajo autónomo: 9		Horas totales de trabajo autónomo: 225	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	100.00%	100.00%	Para la evaluación se seguirán los criterios establecidos por la normativa de la UCLM sobre la defensa y evaluación de los TFM, así como la normativa específica para la elaboración y defensa de los TFM del MUIIE.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- El acto de defensa consistirá en una exposición pública por parte del estudiante de los objetivos, la metodología, el contenido y las conclusiones fundamentales de su TFM, en un tiempo máximo de 20 minutos, contestando con posterioridad a las preguntas, aclaraciones, comentarios y/o sugerencias planteadas por los miembros del Tribunal.
- Para participar en el acto de defensa y evaluación del TFM será necesario haber obtenido el visto bueno del tutor del trabajo en el que se certifique la supervisión, calidad y originalidad del TFM.
- La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente. La detección por el tribunal de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido (Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952]).
- Más información en la normativa específica para la elaboración y defensa de los TFM del MUIIE, disponible en campus virtual.

Evaluación no continua:

Los mismos que en la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se mantendrán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se mantendrán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 1): Trabajo Fin de Máster	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	40
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	200
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	200
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Total horas: 300	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
APA	Publication Manual of the American Psychological Association, Seventh Edition http://www.apastyle.org/				2021