



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRÁCTICAS EXTERNAS B

Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS

Grado: 2353 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE LARGA DURACIÓN

Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 310981

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 30

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

| Profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s): 30 | | | | |
|--|--|-----------------------|----------------------------|--|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Sabatini/1.14 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | +34926051380 | ana.isabel.cobo@uclm.es | |
| Profesor: ANA DIEZ FERNANDEZ - Grupo(s): 30 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| 3.15 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 4656 | ana.diez@uclm.es | Lunes a miércoles de 9 a 11. Recomendable pedir cita por e-mail. |
| Profesor: JOSE ALBERTO LAREDO AGUILERA - Grupo(s): 30 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| 1.4 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 5613 | JoseAlberto.Laredo@uclm.es | |
| Profesor: BLANCA NOTARIO PACHECO - Grupo(s): 30 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Melchor Cano. Despacho 3.16 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | +34926053729 | blanca.notario@uclm.es | |
| Profesor: MARIA LAURA PARRA FERNANDEZ - Grupo(s): 30 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Enfermería. Ciudad Real Despacho 2 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 6602 | marialaura.parra@uclm.es | |
| Profesor: JOSEBA AINGERUN RABANALES SOTOS - Grupo(s): 30 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Aulario Benjamín Palencia D.2.16 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 967599200 Ext.4631 | joseba.rabanales@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia pretende desarrollar habilidades en la propia práctica clínica, ya que permite al estudiante desarrollar las bases de los cuidados de enfermería de larga duración en instituciones especializadas. Supone la culminación final de la integración de los conocimientos teóricos y prácticos. De igual manera, permite al estudiante tomar contacto con el ámbito de la gestión de los servicios sanitarios e integrarse en un equipo multidisciplinar de atención integral.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| CB06 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| CB07 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| CB08 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| CB09 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| CB10 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| CE03 | Conocer las herramientas básicas de gestión del sector sanitario y las funciones de coordinación sociosanitaria y continuidad asistencial de la población con necesidad de cuidados de larga duración. |
| CE07 | Establecer una comunicación efectiva con pacientes y familia utilizando adecuadamente habilidades de consejo, gestión de |

| | |
|------|---|
| CE22 | emociones y estrategias de afrontamiento para el autocontrol y eficacia en situaciones de marcado impacto emocional. Conocer las instituciones, organismos y empresas vinculados con el área de los cuidados de larga duración. |
| CE23 | Integrarse en un equipo de trabajo multidisciplinar mostrando capacidad para generar propuestas en la actividad profesional con espíritu de innovación. |
| CE24 | Respetar y defender las necesidades del paciente, la familia y el cuidador principal con la planificación, prestación y evaluación de la atención sanitaria y la colaboración con el resto de los agentes sociales. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- El estudiante debe ser capaz de conocer la gestión y organización del trabajo en una empresa o institución relacionada con el sector sanitario.
- El estudiante debe ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la titulación a los casos reales que se presenten en el mundo laboral.
- El estudiante debe ser capaz de tomar contacto con el ámbito laboral y conocer las funciones de la enfermería en las situaciones de necesidad de cuidados de larga duración.
- El estudiante debe ser capaz de adquirir capacidad de iniciativa y toma de decisiones en el ámbito laboral.
- El estudiante debe ser capaz de trabajar en equipo, adquirir responsabilidades y tener iniciativas en el desempeño de su actividad laboral, siendo consciente de la trascendencia de sus resultados y de la toma de decisiones.

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas externas

- Tema 1.1** Prácticas externas en centros sanitarios y sociosanitarios con los que la Universidad tiene convenio
- Tema 1.2** Valoración y evaluación del paciente con necesidad de cuidados de enfermería de larga duración en el ámbito clínico
- Tema 1.3** Atención al paciente con necesidad de cuidados de enfermería de larga duración en el ámbito clínico
- Tema 1.4** Gestión del proceso asistencial en el entorno de los servicios sanitarios de atención a la cronicidad y la dependencia
- Tema 1.5** Evaluación y gestión de la seguridad del paciente en el contexto del proceso de cuidados
- Tema 1.6** Resultados en el cuidado
- Tema 1.7** Seminarios, sesiones clínicas y talleres integrados en el equipo de enfermería

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---|---|---|---|------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | CB06 | 0.05 | 1.5 | N | - | Presentación de los aspectos clave de la organización de la asignatura de prácticas externas: fechas y plazos, unidades de prácticas, gestión de la asignatura, evaluación. |
| Prácticas externas [PRESENCIAL] | Prácticas | CB06 CB07 CB08 CB09 CE03 CE07 CE22 CE23 CE24 | 4.67 | 140.1 | S | S | Realización de prácticas clínicas en las diferentes unidades según la planificación. El/La estudiante se integrará en la dinámica de la actividad profesional de enfermería bajo la supervisión de un/a profesor/a asociado de ciencias de la salud o tutor/a responsable. Planificación, elaboración, participación, debate, etc., de/en sesiones clínicas, talleres o seminarios teórico-prácticos en las unidades de prácticas. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Presentación individual de trabajos, comentarios e informes | CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE03 | 1 | 30 | S | S | Preparación de casos clínicos y análisis de los mismos, individualmente o en grupo. Podrán utilizarse instrumentos de simulación, briefing y debriefing. |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | CB08 CB10 | 0.2 | 6 | S | S | Lectura crítica de bibliografía y tareas de reflexión, deducción y síntesis. |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] | Debates | CB09 | 0.08 | 2.4 | N | - | Participación en foros y debates a través de campus virtual. |
| Total: | | | 6 | 180 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 4.72 | | | Horas totales de trabajo presencial: 141.6 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 1.28 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 38.4 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|-----------------------|---------------------|-------------------------|--|
| Prueba final | 25.00% | 0.00% | Análisis y evaluación de casos clínicos, individualmente o en grupo, mediante la participación y resultados del briefing y debriefing, en su caso. |
| | | | Evaluación de aquellas actividades de sesiones clínicas, |

| | | | |
|-----------------------------------|----------------|--------------|--|
| Presentación oral de temas | 10.00% | 0.00% | talleres o seminarios teórico-prácticos realizados a lo largo de la práctica clínica que impliquen una presentación oral. |
| Realización de prácticas externas | 65.00% | 0.00% | Provenirá de la evaluación realizada por el profesorado asociado de ciencias de la salud o tutor/a responsable de la práctica clínica. El módulo se denomina "prácticas externas" y está intrínseco el carácter de presencialidad. |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación ordinaria tendrá una calificación numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. El 65% de la calificación provendrá de la evaluación realizada por el profesorado asociado de ciencias de la salud o tutor/a responsable de las prácticas externas in situ. El resto de la calificación provendrá de la evaluación de la memoria de prácticas y de la presentación oral de temas. La materia se denomina "prácticas externas", por lo que está intrínseco el carácter de presencialidad. La evaluación exige la asistencia obligatoria a las prácticas externas y la entrega de los trabajos correspondientes. La regulación de las faltas de asistencia a prácticas externas viene dada por la Normativa de prácticas académicas externas del Máster. La recuperación de faltas, siempre que proceda según esta Normativa, estará supeditada en todo caso al calendario académico del curso y a la fecha límite de cierre de actas.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se recuperarán aquellas actividades que sean recuperables y que no hayan sido superadas en la convocatoria ordinaria. La recuperación de las prácticas en los centros sanitarios está supeditada a la Normativa de prácticas académicas externas del Máster, al calendario académico del curso y a la fecha límite de cierre de actas.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|---|---------------------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Tema 1 (de 1): Prácticas externas | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 1.24 |
| Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas] | 140 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] | 30 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 6.25 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates] | 2.5 |
| Periodo temporal: Segundo cuatrimestre | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 22-04-2024 | Fin del tema: 20-05-2024 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] | 30 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates] | 2.5 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 1.24 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 6.25 |
| Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas] | 140 |
| Total horas: 179.99 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|--|---|----------------------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Méndez Prieto, M ^a Dolores; Vadillo Olmo, Francisco Javier | Sistemas de información y gestión del conocimiento en la organización sanitaria | ECU | Madrid | 978-84-9948-447-1 | 2012 | |
| Nanda International | Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación | Elsevier | Barcelona | 978-84-9022-951-4 | 2015 | |
| García López, M ^a Victoria; Rodríguez Ponce, Catalina; Toronjo Gómez, Ángela M ^a | Enfermería del anciano | DAE | Madrid | 978-84-931330-1-6 | 2009 | |
| Charrier, J.; Ritter, B. | El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero | Elsevier | Barcelona | 84-45-811-339 | 2005 | |
| González Gómez, Inés Carmen; Herrero Alarcón, Angustias | Técnicas y procedimientos de enfermería | DAE | Madrid | 978-84-9562-664-6 | 2008 | |
| Huber, Diane | Liderazgo y administración en Enfermería | Interamericana/McGraw Hill | Madrid | 970-10-1645-9 | 1999 | |
| Smith, Sandra F.; Duell, Donna J.; Martin, Barbara C. | Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas | Pearson Prentice Hall | Madrid | 978-84-8322-508-0 | 2009 | |
| Tazón Ansola, M ^a Pilar | Relación y comunicación | DAE | Madrid | 84-931330-3-5 | 2002 | |
| Marriner-Tomey, Anne | Guía de gestión y administración de enfermería | Elsevier | Barcelona | 978-84-8086-443-5 | 2009 | |
| Merayo Pérez, Arturo; Bravo | La comunicación con el | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|-----------|-------------------|------|
| Pérez, Esteban; Gordón Carbonell, Fernando | paciente: Habilidades emocionales para los profesionales de la salud | Elsevier | Barcelona | 978-84-9022-755-8 | 2014 |
| Aguilar Cordero, M ^a José | Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados pediátricos | Elsevier | Barcelona | 978-8174-558-8 | 2006 |
| Marín Zurro, A.; Jódar Solà, G. | Atención familiar y salud comunitaria | Elsevier | Barcelona | 978-84-8086-728-3 | 2011 |
| Mompart García, M ^a Paz | Administración y gestión | DAE | Madrid | 978-84-931330-1-6 | 2009 |
| Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.; Dochterman, JM. | Interrelaciones NANDA, NOC y NIC | Elsevier | Barcelona | 978-84-8174-946-5 | 2009 |
| Luis Rodrigo, M ^a Teresa | Enfermería clínica: cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud | Wolters Kluwer | Madrid | 978-84-15840-64-0 | 2015 |
| Megías Lizancos, Francisco; Serrano Parra, M ^a Dolores | Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental | DAE | Madrid | 84-931330-1-984- | 2002 |
| Pineault, Raynald; Develuy, Carole | La planificación sanitaria: conceptos, métodos, estrategias | Masson | Barcelona | 84-311-0412-0 | 1994 |
| García Hernández, Misericordia; Torres Egea, M ^a Pilar; Ballesteros Pérez, Esperanza | Enfermería Geriátrica | Masson | Barcelona | 84-458-1396-X | 2006 |
| LeMone, Priscilla; Burke, Karen | Enfermería medicoquirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente | Pearson Prentice Hall | Madrid | 978-84-8322-614-8 | 2009 |