



1. DATOS GENERALES

Asignatura: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE LARGA DURACIÓN EN EL PACIENTE ADULTO 2	Código: 310974
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 2353 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE LARGA DURACIÓN	Curso académico: 2023-24
Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA	Grupo(s): 30
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JUAN MANUEL CARMONA TORRES - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6, despacho 1.3	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5819	juanmanuel.carmona@uclm.es	
Profesor: CARLOS ALBERTO CASTILLO SARMIENTO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
SABATINI: 1.11	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5670	carlosa.castillo@uclm.es	
Profesor: ALICIA DEL SAZ LARA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
0.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Alicia.delSaz@uclm.es	
Profesor: ANA DIEZ FERNANDEZ - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.15	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4656	ana.diez@uclm.es	Lunes a miércoles de 9 a 11. Recomendable pedir cita por e-mail.
Profesor: MARIA DOLORES ONIEVA ZAFRA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería. Despacho 8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926295300 Exte 3555	MariaDolores.Onieva@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos. Podrá ampliarse con documentación y bibliografía en inglés.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las asignaturas incluidas en esta materia permiten al profesional desarrollar las bases de la profesión, valorando, identificando, actuando y evaluando las necesidades de salud, sociales y asistenciales del paciente adulto o pediátrico, con una base científica basada en la evidencia, proporcionando unos cuidados basados en estándares de calidad para promocionar, mantener y recuperar la salud, así como la prevención de enfermedades y discapacidades en esta población específica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE12	Conocer las principales situaciones de discapacidad, dependencia y necesidad de cuidados de larga duración en función de las principales etapas del desarrollo del individuo: infante-juvenil, adultez y vejez, según proceda.
CE13	Identificar las principales dificultades en el tratamiento y los cuidados de los pacientes con discapacidad y dependencia facilitando cambios en el estilo de vida.
CE14	Resolver problemas relacionados con los procesos crónicos y de dependencia garantizando, mediante metodologías e instrumentos de dentro del ámbito sanitario, la dignidad y la seguridad, intimidad, autonomía y diversidad cultural de las personas.
CE15	Planificar cuidados, aplicar técnicas específicas de enfermería y evaluar los resultados para la promoción del bienestar, el confort y la calidad de vida de las personas con discapacidad, dependencia y necesidad de cuidados de larga duración según las necesidades del paciente (adulto y/o pediátrico), cuidador principal, familia, comunidad y resto de agentes sanitarios y sociales.
CE16	Adquirir habilidades para la comunicación y planteamientos a las familias con la finalidad de establecer recomendaciones para mejorar la situación en la que se encuentra el niño/a.
CE17	Integrar técnicas y cuidados de enfermería tanto en el ámbito institucionalizado como en el domiciliario de los pacientes con problemas de salud mental y personas que presentan deterioro cognitivo, para su prevención, tratamiento y rehabilitación.
CE18	Conocer el potencial terapéutico de la actividad física en la prevención de situaciones de discapacidad y dependencia y en el mantenimiento de la funcionalidad y autonomía personal, especialmente en personas mayores.
CE19	Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para los cuidados enfermeros orientados a los enfermos y sus familias en situación avanzada y/o final de vida que contribuyan a un aumento de su calidad de vida y a un mejor afrontamiento del proceso de la muerte.
CE20	Conocer los principios bioéticos y su implicación en decisiones al final de la vida.
CE21	Adquirir habilidades para desarrollar funciones de formador de cuidadores formales y/o informales de personas con discapacidad, dependencia, y con necesidad de cuidados de larga duración.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- El estudiante será capaz de integrarse en un equipo multidisciplinar para el abordaje integral de las patologías con deterioro cognitivo y de salud mental.
- El estudiante será capaz de afrontar desde un punto de vista biopsicosocial los cuidados de enfermería a personas con problemas de salud mental y personas que presentan deterioro cognitivo.
- El estudiante debe ser capaz de comprender los procesos fisiológicos de adaptación del cuerpo humano ante la práctica de actividad física.
- El estudiante debe ser capaz de diferenciar los conceptos de actividad física, ejercicio físico y condición física.
- El estudiante debe ser capaz de conocer los métodos de valoración de las capacidades físicas.
- El estudiante debe ser capaz de integrar los conocimientos para la prescripción de actividad física adaptados al paciente según sus características físicas y de salud.
- El estudiante será capaz de poner en marcha recursos de regulación emocionales para afrontar las situaciones que supongan un impacto emocional en su labor asistencial.

6. TEMARIO

Tema 1: Trastornos mentales: tipos, características e intervención desde los cuidados de enfermería. Equipos multidisciplinarios en su abordaje. Análisis de casos.

- Tema 1.1** Envejecimiento sano y patológico: conceptos e implicaciones sanitarias. Deterioro cognitivo: generalidades y particularidades.
- Tema 1.2** Patologías con deterioro cognitivo: tipos, fisiopatología básica, tratamientos, características e intervención desde los cuidados de enfermería. Análisis de casos.
- Tema 1.3** Las demencias y su aplicación en el manejo terapéutico y social. Equipos multidisciplinarios en el abordaje de las demencias.
- Tema 1.4** Violencia contra los ancianos, maltrato a personas institucionalizadas y no institucionalizadas, protocolos de detección y actuación.
- Tema 1.5** Proceso de afrontamiento y adaptación a la discapacidad y dependencia: variables psicosociales, impacto psicológico y abordaje.
- Tema 1.6** Impacto emocional en el profesional de enfermería: estrategias de regulación emocional.
- Tema 1.7** Conceptos de actividad física, ejercicio físico y condición física. Principios de los programas de actividad física.
- Tema 1.8** Valoración de la condición física relacionada con la salud.
- Tema 1.9** Inactividad física y sus relaciones en los procesos de enfermedad crónica.
- Tema 1.10** La actividad física como tratamiento no farmacológico en las principales patologías crónicas.
- Tema 1.11** Evidencia de los programas de actividad física en las situaciones de discapacidad y dependencia más prevalentes.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB06 CB07 CB08 CE12 CE13 CE14 CE17	0.8	20	S	S	Presentación de los aspectos clave de los contenidos fundamentales de la asignatura. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CB06 CB07 CB08 CB09 CE12 CE13 CE14 CE15 CE17	0.8	20	S	S	Realización de actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. Seminarios, talleres prácticos, resolución de problemas y casos clínicos. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB07 CB08 CB09 CE13 CE14 CE17	0.4	10	S	S	Trabajo autónomo y resolución de problemas. Creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB06 CB07 CB08 CE12 CE13 CE14 CE17	0.1	2.5	S	S	dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB10	2	50	N	-	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB08 CB10 CE12 CE13 CE17	1	25	S	S	Lectura crítica de bibliografía y tareas de reflexión, deducción y síntesis.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates	CB09 CE14	0.9	22.5	N	-	Participación en foros y debates a través de campus virtual.
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.1		Horas totales de trabajo presencial: 52.5		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.9		Horas totales de trabajo autónomo: 97.5		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Actividades de autoevaluación y coevaluación	15.00%	0.00%	Se valorará la participación activa en los foros y debates online.
Resolución de problemas o casos	5.00%	0.00%	Se valorará la participación activa en los problemas y casos clínicos planteados a lo largo de la asignatura.
Prueba final	80.00%	0.00%	Examen escrito tipo test con 4 opciones de respuesta de unas 30 preguntas, con una duración de unos 40 minutos.
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación ordinaria tendrá una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. Es necesaria la participación del alumno en al menos el 80% de las sesiones para superar la asignatura. La evaluación de actividades on-line y la resolución de problemas y/o casos supondrá un 20% de la calificación, y un 80% la puntuación obtenida en una prueba final con preguntas de opción múltiple.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de los contenidos de la asignatura no aprobados en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de todos los contenidos del programa, independientemente de que los haya superado o no con anterioridad.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tema 1 (de 1): Trastornos mentales: tipos, características e intervención desde los cuidados de enfermería. Equipos multidisciplinares en su abordaje. Análisis de casos.	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	22.5
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 05-02-2024	Fin del tema: 15-02-2024
Comentario: 15/02/24 clase presencial Adulto 2	
Actividad global	
Actividades formativas	
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	22.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Moya Bernal A, Barbero Gutiérrez J	MALOS TRATOS A PERSONAS MAYORES: Guía de actuación http://www.copib.es/pdf/imserso-malostratos-01.pdf	Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales Secretaría de Estado de Servicios Sociales	Madrid	2005	
Rueda Estrada JD	El maltrato a las personas mayores: bases teóricas para su estudio. http://www.infogerontologia.com/documents/maltrato/maltrato_mayores_castillaleon.pdf	Junta de Castilla y León	Valladolid	2008	
Dishman, Rod K.	Physical activity epidemiology Physical activity instruction of older adults	Human Kinetics Human Kinetics	0-88011-605-6 0-7360-4513-9	2004 2005	
Casado, Demetrio Sylvia	Afrontar la discapacidad, el envejecimiento y la dependencia Nutrición. Diagnóstico y tratamiento. 8ª ed	CCS LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLWER HEALTH	978-84-9842- 760-8	2011	
Escott- Stump Sociedad Española de Geriatría y Gerontología	Guía PRÁCTICA para favorecer el buen trato a las personas mayores https://www.segg.es/media/descargas/Acreditacion%20de%20Calidad%20SEGG/CentrosDia/SEGG.%20GUIA%20BUEN%20TRATO%20A%20PERSONAS%20MAYORES.pdf	Sociedad Española de Geriatría y Gerontología	Madrid	2011	
García Hernández, Misericordia Carmona	Enfermería y envejecimiento / Maltrato a personas mayores en el entorno familiar y comunitario: En España (Andalucía-Córdoba), Portugal (Oporto, Azores) y Bolivia (Santa Cruz de la Sierra). Estudio comparativo.	Elsevier, Editorial Académica Española	978-84-458- 2117-6	2012	
Torres JM, Rodríguez Borrego MA	 https://helvia.uco.es/bitstream/handle/10396/13170/201500001241.pdf?sequence=1&isAllowed=y	Editorial Académica Española	Madrid	2016	Tesis doctoral
ICB Editores	Manual Enfermería Geriátrica Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio	Interconsulting Bureau Paidotribo	Madrid	2012	
Rahl, Riva L. (1973-)	Physical activity and health guidelines :recommendations for	Human Kinetics	84-8019-427-8 978-0-7360- 7943-3	2007 2010	
Mahan, L. Kathleen.	Krause dietoterapia /	Elsevier,	978-84-9113- 084-0	2017	
Pino MJ, Verdugo MA	Atención integral a la discapacidad y dependencia	Universidad de Córdoba, Servicio de Publicaciones	Córdoba	2010	