



## 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** INFERENCIA ESTADÍSTICA E INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA**Código:** 54318**Tipología:** OBLIGATORIA**Créditos ECTS:** 6**Grado:** 319 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CU)**Curso académico:** 2023-24**Centro:** 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA**Grupo(s):** 30**Curso:** 3**Duración:** Primer cuatrimestre**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:****Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** N**Página web:****Bilingüe:** N

Profesor: AGUSTIN PABLO ALVAREZ HERRANZ - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales. Despacho 3.25	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	2352	agustin.alvarez@uclm.es	Martes: 12-13 y 16-20 Miércoles: 11-12
Profesor: ROMAN MINGUEZ SALIDO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales. Despacho 3.13	ECONOMÍA APLICADA I	Ext. 4269	roman.minguez@uclm.es	Martes: 12-13 y 16-20 Miércoles: 11-12

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber superado las asignaturas de Matemáticas para la Empresa y Estadística Empresarial.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

## 1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

La parte del programa dedicada a **Inferencia Estadística** tiene como objetivo fundamental de la asignatura la comprensión y manejo de la estimación paramétrica puntual y por intervalos, los contrastes de hipótesis, así como la utilización de paquetes estadístico-econométricos para ordenadores de uso generalizado.

La parte del programa dedicada a **Introducción a la Econometría** tiene como objetivo centrar el aprendizaje, por parte del alumno, de una serie de conceptos básicos de la disciplina: fases de la investigación econométrica, tipología general de los modelos econométricos, conocimiento y manejo de las fuentes de datos existentes a nivel macroeconómico y empresarial, análisis del entorno económico-empresarial, construcción de modelos y planteamiento del modelo básico de regresión (especificación, estimación y contraste del modelo uniecuacional). Se pretende que el alumno consiga una serie de habilidades que le permitan aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la construcción de un modelo econométrico, que conformará el trabajo de curso que se irá desarrollando a lo largo de todo el curso, bajo la supervisión del profesor y con el apoyo de equipos informáticos y de software econométrico.

## 2. Relación con otras materias:

La materia impartida se relaciona con el contenido de asignaturas en las que se manipule información numérica. En particular, es necesaria una buena formación matemática y estadística. Es la base para cursar la asignatura de Métodos y Modelos Econométricos. También está relacionada con otras materias como la gestión de carteras en el área de Finanzas y la estimación de modelos en Macroeconomía, y aplicaciones de la modelización a diferentes previsiones de variables estratégicas de la empresa (previsiones de ventas, modelos de tesorería, previsión presupuestaria, previsiones del mercado, etc).

## 3. Relación con la profesión

El objetivo general será conseguir formar profesionales que sepan analizar, de forma crítica y rigurosa, la realidad económica y empresarial, así como tomar decisiones en un ambiente de incertidumbre lo que les capacitará a elegir la mejor alternativa para actuar.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E05	Desarrollar la capacidad de a partir de registros de cualquier tipo de información sobre la situación y posible evolución de la empresa, transformarla y analizarla en oportunidades empresariales.
E07	Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
E08	Capacidad de elaborar información económico-financiera relevante para la toma de decisiones.
E11	Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los distintos sistemas económicos.
E13	Capacidad para la realización de modelos lógicos representativos de la realidad empresarial.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G04	Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos ámbitos empresariales.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

Conocer las herramientas y métodos para el análisis cuantitativo de la empresa y su entorno, incluyendo los modelos para la toma de decisiones empresariales así como los modelos de previsión económica.

### Resultados adicionales

Habilidad para conocer un problema, analizarlo y resolverlo utilizando el método científico. Conocimiento de las fuentes de estadística oficial y su tratamiento para el análisis de la realidad económica. Acceder a la información estadístico-económica relevante mediante el uso de las TIC.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA

**Tema 1.1** Estadísticos y sus distribuciones

**Tema 1.2** Muestreo en poblaciones normales

### Tema 2: BLOQUE II: ESTIMACIÓN

**Tema 2.1** Estimación puntual: concepto y propiedades de los estimadores

**Tema 2.2** Métodos de estimación

**Tema 2.3** Estimación por intervalos

### Tema 3: BLOQUE III: CONTRASTACIÓN

**Tema 3.1** Conceptos básicos de la contrastación de hipótesis

**Tema 3.2** Contrastes paramétricos

### Tema 4: BLOQUE IV: MODELIZACIÓN E INFORMACIÓN ECONÓMICA

**Tema 4.1** La modelización en Economía

**Tema 4.2** Construcción de modelos econométricos

**Tema 4.3** Información económica y modelización

### Tema 5: BLOQUE V: CONSTRUCCIÓN DE MODELOS ECONOMÉTRICOS

**Tema 5.1** Modelo Básico de Regresión I: especificación y estimación

**Tema 5.2** Modelo Básico de Regresión II: contrastes de significación y predicción

**Tema 5.3** Econometría Empírica: aplicaciones

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E05 E07 E11 E13 G01 G04	1.2	30	N	-	Clases presenciales expositivas sobre los contenidos fundamentales de la asignatura, así como su aplicación a través de ejercicios cortos valiéndose de herramientas tanto tradicionales como la utilización de nuevas tecnologías.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E05 E07 E11 E13 G01 G04	0.6	15	N	-	Se resolverán ejercicios y problemas previamente trabajados en casa por los estudiantes. Se podrán realizar sesiones en sala de ordenadores para aprendizaje y aplicación de las tecnologías de la información. Los estudiantes participarán de forma activa en los trabajos y problemas realizados en el aula.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E05 E07 E11 E13 G01 G04	0.8	20	S	S	En la parte de Introducción a la Econometría se desarrollarán proyectos a lo largo de todo el curso bajo la dirección de alguno de los profesores encargados de la asignatura. Se considera indispensable para que el alumno alcance los objetivos y obtener una evaluación final positiva.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Seminarios	E05 E07 E11 E13 G01 G04	0.14	3.5	S	N	Actividades tutorizadas por parte del profesor
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E05 E07 E11 E13 G01 G04	0.6	15	N	-	Se propondrá a los alumnos ejercicios y problemas a resolver
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E05 E07 E11 E13 G01 G04	2.2	55	N	-	Trabajo autónomo del alumno
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E05 E07 E11 E13 G01 G04	0.18	4.5	S	N	El trabajo en grupo de Introducción a la Econometría se realizara de forma presencial en clase por partes que se entregaran y se evaluaran. La suma de las notas de dichas entregas darán lugar a la calificación final del Trabajo en grupo. Se realizarán exposiciones de los trabajos en grupo realizados durante el curso en la parte de Introducción a la

							Econometría.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E05 E07 E11 E13 G01 G04	0.2	5	S	S	Prueba escrita de carácter teórico-práctico
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E05 E07 E11 E13 G01 G04	0.08	2	S	N	Prueba parcial liberatoria al final de la parte de Inferencia Estadística e Introducción a la Econometría.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas parciales	35.00%	0.00%	Al final de cada parte (Inferencia e Introducción a la Econometría) se realizará una prueba parcial liberatoria
Otro sistema de evaluación	15.00%	0.00%	Realización de actividades o pruebas complementarias correspondientes a la parte de Inferencia estadística. Supondrá un 15% de la nota final, exigiéndose un mínimo de asistencia, participación y realización de las cuestiones planteadas
Realización de trabajos de campo	15.00%	0.00%	En Introducción a la Econometría se aportará el trabajo de curso obligatorio para poder puntuar este 15% de la nota final
Prueba final	35.00%	100.00%	La prueba final va a consistir en la resolución de una prueba escrita con ejercicios teórico-prácticos, teniendo que superar la parte teórica y la parte práctica de econometría para aprobar la parte de Introducción a la Econometría. Además, tanto en la parte de Inferencia Estadística como en la de Introducción a la Econometría habrá un parcial liberatorio.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Al final de cada parte de la asignatura, por un lado, Inferencia Estadística, y por otro, Introducción a la Econometría, se realizará una prueba parcial liberatoria. Para eliminar dicha materia en la prueba final de la asignatura será necesario sacar un mínimo de 5 puntos. La evaluación del 15% de la nota final por realización del trabajo en grupo de introducción a la econometría se hará de forma progresiva a través de las entregas periódicas y la exposición en clase cada 15 días aproximadamente.

La prueba final, se realizará el día fijado para el examen final y se compone de dos partes diferenciadas, una para Inferencia Estadística y otra para Introducción a la Econometría. Deberán superarse ambas partes con un mínimo de un 4 sobre 10, para poder hacer media entre ellas.

##### Evaluación no continua:

En la evaluación no continua se realizará una prueba final incluyendo ambas partes de la asignatura (Inferencia e Introducción a la Econometría). La prueba estará diseñada para evaluar las competencias incluidas en la guía docente de la asignatura. En la parte de Introducción a la Econometría, los alumnos de evaluación no continua tendrán que subir a Moodle el trabajo en grupo, que no podrá ser de años anteriores y deberá ser original, en la tarea abierta una semana antes de la finalización de esa parte de la asignatura. En la prueba final puede haber preguntas sobre el trabajo en grupo de Introducción a la Econometría. Las directrices para la elaboración de dicho trabajo aparecerán descritas en Campus virtual dentro de la asignatura

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para la convocatoria extraordinaria no se conservará la nota de los parciales liberatorios obtenidos en la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará un examen único de ambas partes que contará para el 100% de la calificación de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación podrá verse modificada para ajustarse a causas imprevistas durante el curso académico.	
Tema 1 (de 5): BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Periodo temporal:</b> semanas 1 y 2	
Tema 2 (de 5): BLOQUE II: ESTIMACIÓN	

<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]		1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]		5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		10
<b>Periodo temporal:</b> semanas 3 y 4		
<b>Tema 3 (de 5): BLOQUE III: CONTRASTACIÓN</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]		1.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]		6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		10
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 5, 6 y 7		
<b>Tema 4 (de 5): BLOQUE IV: MODELIZACIÓN E INFORMACIÓN ECONÓMICA</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]		10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		10
<b>Tema 5 (de 5): BLOQUE V: CONSTRUCCIÓN DE MODELOS ECONOMÉTRICOS</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]		10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]		4.5
<b>Periodo temporal:</b> 4 semanas		
<b>Actividad global</b>		
<b>Actividades formativas</b>		<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]		15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]		20
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Seminarios]		3.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]		15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		55
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]		4.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		5
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		2
		<b>Total horas: 150</b>

<b>10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS</b>						
<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Intriligator, Michael D.	Modelos econométricos, técnicas y aplicaciones	Fondo de Cultura Económica	México	968-16-3140-4	1990	
Maddala, G.S.	Introducción a la Econometría	Prentice-Hall Hispanoamericana	México	968-880-697-8	1996	
Martín-Pliego, F.J., Montero, J.M. y Ruiz- Maya, L.	Problemas de Inferencia Estadística	Thomson	Madrid	84-9732-355-6	2005	
Peña, Daniel	Fundamentos de Estadística	Alianza Editorial	Madrid	9788420683805	2008	
Pindyck, R.S., Rubinfeld, D.L.	Econometría: modelos y pronósticos	Mc-Graw Hill	México		2001	
Pulido San Román, A.	Modelos econométricos	Pirámide	Madrid	84-368-1534-3	2001	
Ruiz-Maya, L. y Martín-Pliego, F.J.	Fundamentos de Inferencia	Thomson-Paraninfo	Madrid	84-9732-354-8	2004	