



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANÁLISIS Y PREVISIÓN PARA LA DECISIÓN EMPRESARIAL	Código: 310782
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 2341 - MASTER UNIVERSITARIO EN INICIATIVA EMPRESARIAL: ANÁLISIS Y ESTRATEGIAS	Curso académico: 2023-24
Centro: 403 - FTAD. DERECHO Y CC. SOC. DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **FERNANDO EVARISTO CALLEJAS ALBIÑANA** - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Derecho y CCSS de Ciudad Real /1.05 Módulo E	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	3573	fernando.callejas@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Asignatura fundamentalmente instrumental, para la cuantificación de los aspectos desarrollados de modo más teórico, llevándolos a la práctica cuantitativa, aprendiendo a realizar análisis empíricos para la toma de decisiones empresariales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y- los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
E04	Capacidad para extraer información relevante del entorno económico empresarial, aplicable a la toma de decisiones.
E07	Capacidad para desarrollar análisis cuantitativo avanzado del entorno económico y empresarial orientado al desarrollo de métodos predictivos para la toma de decisiones empresariales.
E08	Capacidad para analizar la viabilidad técnica, estratégica y comercial de las iniciativas empresariales.
G01	Capacidad para comunicarse oralmente, y por escrito de forma clara y sintética usando TIC.
G02	Capacidad de automotivación y adaptación a entornos nuevos.
T01	Capacidad para comprender la responsabilidad social y la deontología profesional en el ámbito de la dirección de empresas
T02	Capacidad para trabajar en equipo, liderar grupos y cooperar en la realización de proyectos

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Dominio del uso de software específico para la modelización econométrica

Conocer y dominar la utilización de herramientas cuantitativas para análisis del entorno general y del entorno específico e interno de la empresa

Profundizar en el uso de Excel para el tratamiento de información económica y obtención de resultados

6. TEMARIO

Tema 1: 1. Predicción de variables e Indicadores de la Empresa. Variables mensuales y trimestrales.

Tema 2: 2. Evaluación de métodos predictivos y elección de predicciones en función del error comparativo y del entorno futuro.

Tema 3: 3. Simulación con modelos mensuales, trimestrales y anuales, utilizando técnicas de descomposición y autorregresivos en diferencias, por agregación o promedios.

Tema 4: 4. Análisis de elasticidades y evaluación de diferentes estrategias para determinar la futura política de empresa a través de simulaciones en escenarios diferenciados.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 E04 E07 E08 G01 G02 T01 T02	0.6	15	N	-	Para la modalidad semipresencial el número de horas presenciales de esta actividad formativa es de 5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 E04 E07 E08 G01 G02 T01 T02	0.8	20	N	-	Para la modalidad semipresencial el número de horas presenciales de esta actividad formativa es de 10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 E04 E07 E08 G01 G02 T01 T02	0.2	5	S	N	Para la modalidad semipresencial el número de horas presenciales de esta actividad formativa es de 3.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 E04 E07 E08 G01 G02 T01 T02	0.3	7.5	S	S	Para la modalidad semipresencial el número de horas presenciales de esta actividad formativa es de 2.5
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 E04 E07 E08 G01 G02 T01 T02	0.1	2.5	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 E04 E07 E08 G01 G02 T01 T02	3	75	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 E04 E07 E08 G01 G02 T01 T02	1	25	N	-	
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2		Horas totales de trabajo presencial: 50		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 4		Horas totales de trabajo autónomo: 100		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	30.00%	100.00%	Defensa oral (vídeo o presencial) justificada del análisis del caso, explicación de las técnicas aplicadas, presentación de estrategias y decisión final basada en simulación de las técnicas cuantitativas desarrolladas a lo largo del curso. El alumno deberá dar respuesta a las cuestiones planteadas por el profesor y otros alumnos sobre su trabajo.
Trabajo	40.00%	0.00%	Elaboración de informe completo y presentación física (pdf, papel) del trabajo sobre la empresa seleccionada el primer día de curso Resolución de problemas o casos.
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Tras las sesiones presenciales, el alumno ha de aplicar, a su caso de estudio, las técnicas desarrolladas en esas sesiones. Es un trabajo continuo y progresivo
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La suma ponderada de la prueba final, los otros sistemas de evaluación (en su caso), y la resolución de los casos prácticos ("Trabajo") deberá sumar al menos la calificación de 5 sobre 10.

Evaluación no continua:

Se facilitará la realización de las distintas actividades formativas evaluables al alumno que no pueda acogerse al sistema de evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria el alumno será evaluado de todas las competencias asociadas a las distintas actividades formativas de la asignatura mediante la realización de una prueba final cuya estructura y composición será comunicada con la antelación suficiente por el profesor

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación en esta convocatoria se realizará por medio de una prueba final de carácter teórico-práctico.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Tema 1 (de 4): 1. Predicción de variables e Indicadores de la Empresa. Variables mensuales y trimestrales.	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 2 (de 4): 2. Evaluación de métodos predictivos y elección de predicciones en función del error comparativo y del entorno futuro.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 3 (de 4): 3. Simulación con modelos mensuales, trimestrales y anuales, utilizando técnicas de descomposición y autorregresivos en diferencias, por agregación o promedios.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 4 (de 4): 4. Análisis de elasticidades y evaluación de diferentes estrategias para determinar la futura política de empresa a través de simulaciones en escenarios diferenciados.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Periodo temporal: 2 semanas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	70
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Antonio Pulido San Román	Economía en Acción	Pirámide	Madrid	84-368-1494-0	2000	
Damodar N. Gujarati	Basic Econometrics	McGraw-Hill	Singapore	0-07-025214-9	1995	
Fernando Callejas Albiñana	Diapositivass y presentaciones				2013	
J.M. Caridad y Ocerin	Econometría: Modelos econométricos y series temporales	Reverté	Mexico	84-291-2611-2	1998	
Michael D. Intriligator	Modelos econométricos, técnicas y aplicaciones					
	EViews 9	Timberlake	Richmond, UK		2015	
	INE					Información estadística de España
	http://www.ine.es/					
	Sabi					Base de Datos empresas españolas
	http://www.biblioteca.uclm.es/bases_datos_economia.html					