



1. DATOS GENERALES

Asignatura: GEOGRAFÍA REGIONAL DEL MUNDO	Código: 67339
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 408 - GRADO EN TURISMO	Curso académico: 2023-24
Centro: 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA	Grupo(s): 30
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Francés	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: CARMEN VAZQUEZ VARELA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Gil de Albornoz. Despacho 5.05	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	4317	carmen.vazquez@uclm.es	Lunes de 12,00 a 14,00 Martes de 9,30 a 11,00 horas Jueves de 9,30 a 13,00 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, que se integra en la oferta de optativas de la titulación del *Grado de Turismo*, permite a los estudiantes analizar la organización y el dinamismo de los espacios regionales, a escala mundial y de España, con una visión integrada en la que los diferentes componentes ecológicos, sociales, históricos, económicos y culturales se plantean de manera interrelacionada, como base explicativa que permite comprender la organización de los territorios, teniendo en cuenta la interdependencia entre las diferentes escalas espaciales, ya que los fenómenos locales se ven afectados por procesos estructurales de gran importancia ante la creciente globalización, si bien con respuestas distintas en función de las condiciones específicas de cada región. En otras palabras el contexto que, a diversas escalas, explica la aparición, mantenimiento y crisis de los flujos y destinos turísticos a escala mundial

Los contenidos que se abordan en la asignatura Geografía Regional se distribuyen en tres unidades didácticas. En la primera, El Espacio Mundial, se presentan los fundamentos de la Geografía Regional, los aspectos generales de la división regional del mundo y los grandes desequilibrios socioeconómicos regionales. En la segunda y tercera unidad didáctica, Grandes Conjuntos Regionales, se realiza una presentación de los grandes espacios regionales del mundo mediante una visión general de los rasgos y procesos que los caracterizan y mediante el análisis detallado de aspectos relevantes en cada conjunto regional separando los territorios desarrollados de los subdesarrollados.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CE02	Comprender el carácter dinámico y evolutivo del turismo y de la nueva sociedad del ocio.
CE07	Discriminar los potenciales turísticos y analizar de manera prospectiva su explotación.
CE15	Identificar espacios, destinos, empresas y entidades turísticas.
CG03	Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural y temas medioambientales del área de Turismo.
CT02	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

- Saber analizar, argumentar y organizar una exposición, combinando síntesis y desarrollo explicativo.
- Saber comunicar, utilizando para ello los recursos personales y los de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.
- Ser capaz de realizar comentarios críticos y análisis comparados de textos y materiales que pongan de manifiesto la comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las características regionales, económicas y medioambientales de los territorios objeto de estudio.
- Elaboración de informes y trabajos que demuestren el conocimiento de la realidad geográfica mundial, europea y española.
- Manejo de conceptos, métodos y técnicas relacionados con la representación gráfica y cartográfica.
- Argumentación y/o defensa de pareceres establecidos a partir de la lectura y análisis de la documentación proporcionada.
- Elaboración y producción de información geográfica en formato estadístico y gráfico.
- Adquirir un conocimiento directo del territorio que permita desarrollar reflexiones escritas sobre las interrelaciones de los diferentes fenómenos geográficos observados.

6. TEMARIO

Tema 1: CONCEPTOS, OBJETIVOS MÉTODOS Y ESCALAS DE ANÁLISIS TERRITORIAL

Tema 1.1 El concepto de región: conceptos, objetivos y contenidos (región política, región natural, región geográfica, región funcional y región sistémica; otras acepciones recientes de región). Escalas y jerarquías. Métodos y técnicas de análisis regional. Los conjuntos regionales del mundo y los criterios de delimitación: singularidad y características geográficas. El interés de la Geografía regional del mundo en un mundo globalizado.

Tema 1.2 La explicación de las desigualdades: los conceptos y teorías de desarrollo y subdesarrollo. Análisis regional de las áreas desarrolladas y subdesarrolladas: criterios generales y presentación de los problemas más relevantes. Indicadores del desarrollo: la medida de las desigualdades. Los desequilibrios mundiales: los contrastes demográficos y las disparidades socioeconómicas regionales. Los desequilibrios de la economía global: Norte y Sur. Globalización, desequilibrios y problemas de desarrollo: comercio internacional e intercambio desigual, deuda externa y dependencia, globalización y desequilibrios regionales.

Tema 2: LAS REGIONES DESARROLLADAS

Tema 2.1 Europa, un mosaico de diversidad regional.

Tema 2.2 Rusia y la Comunidad de Estados Independientes (CEI).

Tema 2.3 Japón. El archipiélago japonés.

Tema 2.4 Estados Unidos y Canadá.

Tema 2.5 Australia y Nueva Zelanda.

Tema 3: LAS REGIONES SUBDESARROLLADAS

Tema 3.1 Iberoamérica.

Tema 3.2 China: un país dos sistemas, una potencia económica mundial en plena transformación.

Tema 3.3 Asia Meridional y los nuevos países industriales del Sudeste Asiático.

Tema 3.4 Próximo y Medio Oriente asiático y norte de África. Un medio natural marcado por la aridez. La ocupación selectiva de un medio hostil y el el impacto de la modernización en una sociedad de rasgos tradicionales.

Tema 3.5 África Subsahariana, contrastes naturales, humanos y económicos en el espacio más subdesarrollado.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

SEMINARIOS

El turismo gastronómico: de la despensa del territorio a la mesa. Destinos y casos. Grandes destinos gastronómicos a escala mundial.

Turismo y pueblos indígenas. Debilidades y fortalezas, amenazas y oportunidades. Estudios de casos en el continente americano.

SOBRE EL CARÁCTER ENGLISH FRIENDLY DE LA ASIGNATURA:

De acuerdo con la naturaleza English Friendly de la asignatura, y con el fin de facilitar su seguimiento por parte del alumnado no español, se proporcionarán referencias bibliográficas en idioma inglés para facilitar la preparación de los temas. Así mismo, se proporcionará un esquema en inglés mediante presentación de power point del contenido de cada tema.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE02 CE07 CE15 CG03	1.16	29	N	-	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB03 CB04 CE02 CE07 CE15 CG03 CT02	0.24	6	S	N	A lo largo del semestre se realizarán dos seminarios vinculados a distintos temas de la asignatura. Previamente se entregará a los alumnos un dossier de materiales y lecturas que deberán leer y analizar para su posterior discusión y debate en el aula.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03 CB04 CE02 CE07 CE15 CG03	0.6	15	N	-	Principalmente vinculadas al seguimiento del trabajo de la asignatura sobre una región turística no explicada ni analizada a lo largo de las clases magistrales o los talleres/seminarios previstos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB03 CB04 CE02 CE07 CE15 CG03	0.28	7	S	N	Lectura, interpretación, comentario y análisis de textos, figuras y mapas relativos a distintas regiones del planeta.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03 CB04 CE02 CE07 CE15 CG03 CT02	1.6	40	S	S	Los alumnos, bien de forma individual o en grupo, elaborarán un trabajo sobre una región configurada a partir de los flujos, productos y espacios turísticos que reúne, a partir de un esquema de trabajo facilitado a principio de curso. En las fechas previstas, el alumno/s entregará una copia digital del trabajo finalizado y realizará una presentación sintética en clase de los principales resultados del mismo.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03 CB04 CE02 CE07 CE15 CG03 CT02	0.08	2	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03 CB04 CE02 CE07 CE15 CG03 CT02	0.6	15	S	S	Se facilitará a los alumnos a principio de curso una lista de lecturas para elegir, a partir de las cuales se elaborarán dos recensiones de los títulos seleccionados. Contenidos

							recuperables en el examen final para los alumnos que no siguen la modalidad de evaluación continua.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB03 CB04 CE02 CE07 CE15 CG03	1.4	35	N	-	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03 CB04 CE02 CE07 CE15 CG03 CT02	0.04	1	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	20.00%	0.00%	Se valorará la entrega de todas las prácticas realizadas en clase, así como las dos recensiones elaboradas a partir de las lecturas previamente seleccionadas.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participación con aprovechamiento en clase, es decir la participación en discusiones y debates argumentados y razonados, especialmente durante el desarrollo de los seminarios y prácticas, que contribuyan a fomentar la capacidad crítica de los materiales expuestos y a demostrar el nivel de los conocimientos adquiridos.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	40.00%	Elaboración y exposición en clase de un trabajo sobre una región seleccionada por los alumnos a partir de un guión de trabajo aportado por la profesora a principios de curso y adaptado a las peculiaridades de cada región.
Prueba final	30.00%	60.00%	
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Presentación oral del trabajo principal de la asignatura
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En la convocatoria de examen ordinaria se evaluarán los conocimientos sobre aquellos contenidos del temario previamente NO evaluados a través de de trabajos teóricos.

El examen en ningún caso se planteará como un ejercicio memorístico sino como una prueba de madurez y capacidad crítica sobre un tema, texto y/o material gráfico o cartográfico.

Los alumnos extranjeros participando en el programa English Friendly, podrán hacer en idioma español o inglés, a su elección, la presentación oral y escrita de dichas prácticas y pruebas.

La calificación inferior a 4 en la prueba final escrita supondrá la obligatoriedad de su recuperación en la convocatoria extraordinaria.

El software COMPILATIO adquirido por la UCLM permite detectar intertextualidades lícitas, plagios (copiados sin citar fuente) tomados de internet y copias entre alumnos. Como norma general, a partir de un 40% de similitud supondrá el suspenso de la asignatura, y a partir del 65% expediente con propuesta de sanción mayor. La penalización, no obstante, corre a cargo de la profesora, quien ponderará la gravedad en función de otros factores didácticos.

- Además, respecto al cambio de modalidad de evaluación continua a evaluación no continua, véase el apartado b del punto 4.2. del Reglamento del estudiante de la UCLM aprobado el 23 de mayo de 2022.

- Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación

del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha aprobado el 23 de mayo de 2022.

Evaluación no continua:

Las valoraciones supra son para la evaluación continua. Para la alternativa a la misma, el peso en la calificación final será la misma para el trabajo teórico (40%) y del 60% para la prueba final.

- Además, respecto al cambio de modalidad de evaluación continua a evaluación no continua, véase el apartado b del punto 4.2. del Reglamento del estudiante de la UCLM aprobado el 23 de mayo de 2022.

- Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación

del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha aprobado el 23 de mayo de 2022.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen del temario completo, salvo casos excepcionales en los que el trabajo realizado pueda tomarse en consideración.

El examen en ningún caso se planteará como un ejercicio memorístico sino como una prueba de madurez y capacidad crítica sobre un tema, texto y/o material gráfico o cartográfico.

Los alumnos extranjeros participando en el programa English Friendly podrán hacer dicho examen en idioma español o inglés, a su elección.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los alumnos deberán someterse a examen de la asignatura. Los alumnos extranjeros participando en el programa English Friendly podrán hacer dicho examen en idioma español o inglés, a su elección.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: Entrega del trabajo individual/de grupo sobre una región turística. Si su elaboración se encuentra acabada antes de la fecha tope prevista (semana 15ª) podrá ser entregado para su corrección y calificación.	
Tema 1 (de 3): CONCEPTOS, OBJETIVOS MÉTODOS Y ESCALAS DE ANÁLISIS TERRITORIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: Tres semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 16-02-2024
Tema 2 (de 3): LAS REGIONES DESARROLLADAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Periodo temporal: Seis semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 19-02-2024	Fin del tema: 05-04-2024
Comentario: Seminario sobre El turismo gastronómico: de la despensa del territorio a la mesa. Destinos y casos. Grandes destinos gastronómicos a escala mundial.	
Tema 3 (de 3): LAS REGIONES SUBDESARROLLADAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Periodo temporal: Seis semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 08-04-2024	Fin del tema: 17-05-2024
Comentario: Seminario sobre Turismo y pueblos indígenas. Debilidades y fortalezas, amenazas y oportunidades. Estudios de casos en el continente americano.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	35
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	29
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
WORLD TOURISM ORGANIZATION & ALIANZA MUNDIAL DEL TURISMO INDÍGENA	Compilación de buenas prácticas del turismo indígena ¿ Enfoque regional sobre las Américas https://doi.org/10.18111/9789284424009	OMT	Madrid	978-92-844-2399-6	2023	
WALLERSTEIN, I. M.	Geopolítica y geocultura: ensayos sobre el moderno sistema mundial	Kairós		978-84-7245-637-2	2007	
ROWNTREE, L.; LEWIS, M.; PRICE, M. y WYCKOFF, W.	Diversity amid Globalization. World Regions, Environment, Development	Prentice Hall	New Jersey	978-0321910066	2000	
SASSEN, Saskia	Una sociología de la globalización El crecimiento de la población	Katz	Buenos Aires	978-84-935432-6-6	2007	

SÁNCHEZ, J. J.	mundial: implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas	Tirant Lo Blanc	Valencia	978-84-9876-123-8	2008	
MARTÍN-RODA, E.M. y NIETO CODINA, A.	Territorio y Turismo Mundial: Análisis geográfico	Editorial Universitaria Ramón Areces y UNED	Madrid	978-8499611600	2014	Bibliografía básica
CLAWSON, D.L. et al.	World Regional Geography. A Development Approach	Prentice Hall	New Jersey	978-0131015326	2001	
DREVET, Jean-François	Histoire de la politique régionale de l'Union européenne	Belin Editions	París	978-2-7011-4678-2	2008	
FERGUSON, Y. H. y MANSBACH, R.W.	Globalization: the return of borders to a borderless world?	Routledge		978-0415521970	2012	
FOOT, R. y WALTER, A.	China, the United States, and Global Order	Cambridge University Press		978-0521725194	2011	
GOEURY, D. y SIERRA, P.	Introduction à l'analyse des territoires. concepts, outils, applications	Armand Colin Editeur	París	9782200293024	2016	
GÓMEZ MENDOZA, J.	Un mundo de regiones. Geografía Regional de geometría variable http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1122494	Asociación de Geógrafos Españoles	Madrid		2001	Bibliografía básica
KAPLAN, Robert D.	La venganza de la geografía. Cómo los mapas condicionan el destino de las naciones	R.B.A. Libros S.A.	Barcelona	978-84-9056-003-7	2013	
LÓPEZ-DAVADILLO LARREA, Julio y MARTÍN RODA, Eva Mª	Geopolítica. claves para entender un mundo cambiante	Editorial Universitaria Ramón Areces	Madrid	978-84-99610887	2012	
MARSHALL, T.	Prisoners of geography. Ten maps that tell you everything you need to know about global politics	Elliott & Thompson Limited	Londres	9781783961412	2015	
MARTÍN RUIZ, J. F.	El nuevo orden geoeconómico mundial: la pobreza de África y sus factores http://revistas.ucm.es/index.php/AGUC/article/view/AGUC0707220077A/30887	Universidad Complutense	Madrid		2007	
MÉNDEZ GUTIERREZ, R. y MOLINERO, F.	Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo	Ariel	Barcelona	978-84-344-3457-8	2002	Bibliografía básica
NOGUÉ I FONT, J. y VICENTE, J.	Geopolítica, identidad y globalización	Ariel	Barcelona	84-344-3471-7	2001	Bibliografía básica
PALAZUELOS, E. y VARA, Mª J.	Grandes áreas de la economía mundial	Ariel	Barcelona	978-8434421875	2002	
ARROYO ILERA, F.	Exclusión y subdesarrollo en el mundo contemporáneo: la otra cara de la globalización	Síntesis	Madrid	9788491711964	2018	
ALVAREZ COBELAS, J.R.	Geopolítica de África subsahariana	Síntesis	Madrid	9788413571324	2021	
MARTÍN-RODA, E.M.	Geopolítica de los recursos energéticos	Síntesis	Madrid	9788413571348	2021	
TOVAR RUIZ, J.	La política internacional de las grandes potencias	Síntesis	Madrid	9788413571386	2021	
GIL PÉREZ, J.	Geopolítica de Asia y el Indo-Pacífico	Síntesis	Madrid	9788491714569	2020	
LACOSTE, Y.	Atlas géopolitique. Pour comprendre le monde d'aujourd'hui	Librairie Larousse	París	9782036015289	2022	
PLAZA GUTIÉRREZ, J.I., GARCÍA ÁLVAREZ, J. & TORRES ALFONSEA, F.J.	Geopolítica de la Unión Europea	Síntesis	Madrid	9788413571379	2021	
UNITED NATIONS Development Programme	Human Development Report 2020. The next frontier. Human development and the Anthropocene https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2020	United Nations	New York		2020	https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2020
LOYER, B.	Introducción a la Geopolítica	Síntesis	Madrid	9788413572055	2022	
URDIALES VIEDMA, M.E.	Geopolítica del Mediterráneo	Síntesis	Madrid	9788413571485	2021	
URDIALES VIEDMA, M. E.	Transición hacia un nuevo orden geopolítico mundial en el umbral del siglo XXI http://www.ub.es/geocrit/-xcol/262.htm#_ednref5	Universidad de Barcelona	Barcelona		2007	
XIAOBO, W.	La China emergente. La transformación del gigante asiático desde dentro Regionalismo abierto y nueva integración, ¿qué modelo	Kailas editorial Universidad de	Madrid	978-84-89624-65-8	2009	

HERRERO OLARTE, Susana	genera más integración comercial en Sudamérica? http://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo/article/view/5254	Granada	Granada	ISSN 0210-5462	2017	
BANCO MUNDIAL	Índices e indicadores de desarrollo humano. Actualización estadística de 2018 http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_update_es.pdf	World Bank	Washington, DC		2018	
MÍAN, Marzio G.	Ártico, la batalla por el Gran Norte	Editorial Ariel	Barcelona. España	9788434429512	2019	
BROSSAT, Ian	Airbnb, la ciudad uberizada	Katakraak Luburuak	Pamplona. España	9788416946259	2019	
CÓZAR ESCALANTE, José Manuel de	El Antropoceno, tecnología, naturaleza y condición humana	Los Libros de la Catarata	Madrid. España	9788490976296	2019	
GARCÍA CAMARERO, Julio	Ciudadanos y 'ruralanos'	Los Libros de la Catarata	Madrid. España	9788490976555	2019	
UNITED NATIONS	World Population Prospects 2019 https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_DataBooklet.pdf	Department of Economic and Social Affairs	New York. USA		2019	
SOKOL, M. & PATACCINI, L.	Winners and Losers in Coronavirus Times: Financialisation, Financial Chains and Emerging Economic Geographies of the COVID-19 Pandemic https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/tesg.12433	John Wiley & Sons Ltd on behalf of Royal Dutch Geographical Society			2020	Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie Vol. 111, No. 3, pp. 401-415
SÁNCHEZ MATEOS, Elvira	El nuevo marco geopolítico de Oriente Medio https://www.researchgate.net/profile/Elvira-Sanchez-2/publication/329791443_El_nuevo_marco_geopolitico_de_Oriente_Medio/links/5ca64ade92851c64bd50a746/El-nuevo-marco-geopolitico-de-Oriente-Medio.pdf	Universidad Complutense	Madrid		2018	Política y sociedad, 55(3), 673-692.
MARCU, Silvia	Geopolítica de Rusia y Europa Oriental	Síntesis	Madrid	978-8413570655	2021	
TAPIA RAMÍREZ, Isidoro	Un planeta diferente, un mundo nuevo	Ediciones Deusto	Barcelona	978-8423432516	2021	
DODDS, Klaus	Geopolítica. Una breve introducción	Antoni Bosch Editor	Barcelona	978-8412106350	2021	
MÉNDEZ, Ricardo	Sitiados por la pandemia. Del colapso a la reconstrucción: apuntes geográficos http://revives.es/wp-content/uploads/2020/09/SITIADOS-POR-LA-PANDEMIA.pdf	Revives	Madrid		2020	
DALMAU, Eduard	El porqué de los mapas	Debate	Barcelona	978-8418006173	2021	
CARIOU, A.	L'Asie Centrale. Territoires, sociétés et environnement	Armand Colin Editeur	París. Francia	9782200601140	2016	
AZCARATE LUXÁN, Blanca, AZCÁRATE LUXÁN, M ^a Victoria, y SÁNCHEZ SÁNCHEZ, José	Grandes Regiones de la Tierra. Naturaleza y Sociedades	UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia	Madrid	978-84-362-7149-2	2016	Bibliografía básica
BERENTSEN, W.H.	Europa contemporánea. Un análisis geográfico	Omega	Barcelona	84-282-1162-0	2000	
BETHEMONT, Jacques	Géographie de la Méditerranée. Du mythe unitaire à l'espace fragmenté	Armand Colin	Paris	978-2200354169	2008	
BREGOLAT, E.	La segunda revolución china	Destino	Barcelona	978-84-233-3919-8	2007	
BARRADO TIMÓN, D.A. y CALABUIG, J.	Geografía mundial del turismo	Síntesis	Madrid	978-8477388562	2001	Bibliografía básica
WORLD TOURISM ORGANIZATION & BASQUE CULINARY CENTER	Guidelines for the Development of Gastronomy Tourism https://doi.org/10.18111/9789284420957	UNWTO	Madrid	978-92-844-2098-8	2019	