



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II: INGLÉS

Código: 46308

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 9

Grado: 395 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (TO)

Curso académico: 2023-24

Centro: 104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO

Grupo(s): 40 41

Curso: 2

Duración: AN

Lengua principal de impartición: Inglés

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: ANA BELÉN ALARCÓN UTRERA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini 1.32	FILOLOGÍA MODERNA		Ana.Alarcon@uclm.es	
Profesor: JUAN ANTONIO CEJUELA PUNZON - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 37	FILOLOGÍA MODERNA	683333314	juanantonio.cejuela@uclm.es	Asignatura impartida también por Rosa Martínez López (rosam.martinez@uclm.es)
Profesor: ANA MARTIN-MACHO HARRISON - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.33	FILOLOGÍA MODERNA	5941	ana.martinmacho@uclm.es	Martes de 10:00 a 12:00
Profesor: ROSA MARIA MARTINEZ LOPEZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
37.1.2.	FILOLOGÍA MODERNA	5935	RosaM.Martinez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Es requisito imprescindible haber aprobado la asignatura *Lengua Extranjera y su Didáctica I: Inglés*.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El aprendizaje y enseñanza de la lengua inglesa es imprescindible para la formación docente, dada la importancia que se atribuye a la materia de lengua extranjera en la Educación Primaria y a la aparición de la nueva legislación en relación al plurilingüismo. En este sentido, la asignatura pretende profundizar en la práctica de la lengua inglesa en sus cinco destrezas comunicativas a fin de lograr una sólida competencia comunicativa en inglés a nivel B1, exigida para estudios de Grado. A su vez, se pretende mostrar aspectos metodológicos y aplicaciones didácticas de la lengua inglesa en las aulas de Primaria y conocer aspectos didácticos básicos de implicación en su futura tarea docente como maestra/o de Primaria. La asignatura *Lengua Extranjera y su Didáctica II: Inglés* está integrada en el módulo 1.2.3.2. Formación Didáctico-Disciplinar (E/A de Lenguas Extranjeras), pertenecientes al Grado de Maestro en Educación Primaria.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.3.II.09	Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.
1.2.3.II.10	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber leer textos escritos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

Poder comprender las principales ideas de un discurso oral en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc.

Saber comunicarse e interactuar oralmente con cierta seguridad, participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria.

Poder escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.

Poder realizar una descripción oral sencilla de una variedad de temas que sean de su interés.

6. TEMARIO

Tema 1: SECCIÓN DE LENGUA INGLESA

Tema 1.1 Functional Contents

Tema 1.2 Lexis

Tema 1.3 Grammar

Tema 1.4 Pronunciation

Tema 2: SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS

Tema 2.1 Methodological and practical issues in teaching English in Primary Education

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los contenidos funcionales, el léxico, la gramática y la pronunciación corresponden a un nivel de B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. En cualquier caso, al principio de curso el profesor especificará tales contenidos así como los métodos y/o materiales o libros de texto que se van a emplear.

Igualmente los contenidos de la sección de didáctica de inglés se concretarán al principio de curso junto con la metodología y las actividades relacionadas.

Los bloques temáticos se impartirán paralelamente.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB04 CT01 CT03	2.4	60	N	-	Presentación de contenidos, gramática, vocabulario, etc. Recalling prior material. Técnicas para el desarrollo de las destrezas receptivas y productivas.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	CB04 CT01 CT03	0.72	18	N	-	Torbellino de ideas. Recalling prior material. Debates y foros. Preguntas-respuestas. Corrección común de errores. Puesta en común de actividades. Práctica oral.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CT01 CT03	0.2	5	S	N	Actividades evaluables para la sección de lengua inglesa en las diferentes destrezas productivas y receptivas, como podrían ser compositions, dictations, listening comprehension exercises, y diálogos o monólogos con el fin de comprobar la competencia del alumno en dichas destrezas en lengua inglesa. Presentaciones o actividades individuales o por grupos en el aula sobre los aspectos relacionados con la didáctica de la lengua inglesa tratados en clase.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04 CT01 CT03	4	100	N	-	SECCIÓN DE LENGUA INGLESA: Estudio personal del alumno (antes y después de las sesiones). Reflexión sobre los errores propios. Consulta de fuentes bibliográficas. Lectura comprensiva de los readings. SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS: Búsqueda de información y análisis reflexivo. Lectura comprensiva, análisis y recensión de los textos propuestos sobre didáctica.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB04 CT01	0.2	5	N	-	Tutorías. Refuerzo, consolidación o ampliación de contenidos de lengua inglesa y de didáctica (a demanda del alumno). Resolución de dudas. Seguimiento de las tareas. Corrección conjunta.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CT01 CT03	0.08	2	S	S	Examen final escrito y oral. Con sección de lengua inglesa y de didáctica de la lengua inglesa.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB04 CT03	1.4	35	N	-	Lectura de artículos y textos, investigación guiada y preparación de resúmenes o respuestas a cuestionarios sobre distintos aspectos de didáctica del inglés para alumnos de Educación Primaria
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6							Horas totales de trabajo presencial: 90
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4							Horas totales de trabajo autónomo: 135

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	30.00%	30.00%	Actividades evaluables a lo largo del curso. Serán especificadas por el/la profesor/a. Las notas obtenidas de estas actividades se sumarán a la calificación una vez superadas las pruebas finales.
Prueba final	70.00%	70.00%	La prueba final constará de las siguientes partes: i. Prueba objetiva escrita (25%) que incluirá: Reading comprehension, Writing, Use of English (grammar and vocabulary) y Listening (en el que se podrá incluir un dictado); ii. Prueba objetiva oral (25%): speaking production and speaking interaction; iii. Didáctica del inglés (20%): constará de diversos contenidos didácticos.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- El alumnado es considerado por defecto de evaluación continua. En el caso de que desee acogerse a evaluación no continua, deberá comunicarlo en el periodo de tres semanas desde el comienzo de curso. Si no se comunica nada, se le considerará evaluación continua.
- Para superar la asignatura será necesario superar tanto la parte escrita y oral de la lengua como la didáctica.
 - Con respecto a la didáctica, podrá evaluarse a través de evaluación continua mediante actividades de explotación didáctica dentro del aula y/o mediante una sección dentro de la prueba objetiva escrita.
 - Con respecto a la prueba oral, quienes asistan a clase tendrán la posibilidad de la evaluación continua en el aula. En el caso de no superar las evaluaciones continuas, deberán realizar la parte oral en la convocatoria correspondiente de la prueba final.
 - Durante las tres primeras semanas de curso se informará al alumnado de las fechas en las que tendrán lugar las pruebas de progreso a través de Campus Virtual. No obstante, dichas fechas podrían sufrir leves modificaciones por motivos organizativos (número de estudiantes, agrupamiento, espacios, etc.).
 - No se guardará ninguna nota más allá de las convocatorias ordinaria y extraordinaria del curso actual.
 - Si se suspende la prueba escrita, la calificación de la convocatoria será la obtenida en dicha prueba. En caso de superar la prueba escrita y suspender la oral o la didáctica, la calificación será 4 por defecto.
 - Es necesario obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en cada parte de la prueba final para poder superar la asignatura. Solo se entenderá superada la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación el estudiante ha obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (5 sobre 10).
 - Si el alumnado fuera sorprendido copiando en alguna de las pruebas, obtendría automáticamente la calificación de Suspenso (0). Del mismo modo, el plagio en los trabajos de cualquier naturaleza también supondrá una calificación de Suspenso (0) y podría tener otras consecuencias.

Evaluación no continua:

- El alumnado es considerado por defecto de evaluación continua. En el caso de que desee acogerse a evaluación no continua, deberá comunicarlo en el periodo de tres semanas desde el comienzo de curso. Si no se comunica nada, se le considerará evaluación continua.
- Para superar la asignatura será necesario superar tanto la parte escrita y oral de la lengua como la didáctica.
 - Con respecto a la didáctica, podrá evaluarse mediante una sección dentro de la prueba objetiva escrita.
 - Con respecto a la prueba oral, quienes no asistan a clase con regularidad han de realizar la parte oral en la convocatoria correspondiente de la prueba final.
 - En la fecha oficial del examen, se realizarán pruebas equivalente a las pruebas de progreso, cuyo contenido será especificado a principios de curso a través de Campus Virtual.
 - No se guardará ninguna nota más allá de las convocatorias ordinaria y extraordinaria del curso actual.
 - Si se suspende la prueba escrita, la calificación de la convocatoria será la obtenida en dicha prueba. En caso de superar la prueba escrita y suspender la oral o la didáctica, la calificación será 4 por defecto.
 - Es necesario obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en cada parte de la prueba final para poder superar la asignatura. Solo se entenderá superada la asignatura si en el conjunto de todas las pruebas de evaluación el estudiante ha obtenido como mínimo un 50% de la máxima nota posible (5 sobre 10).
 - Si el alumnado fuera sorprendido copiando en alguna de las pruebas, obtendría automáticamente la calificación de Suspenso (0). Del mismo modo, el plagio en los trabajos de cualquier naturaleza también supondrá una calificación de Suspenso (0) y podría tener otras consecuencias.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en una prueba que incluya lengua escrita (40%), lengua oral (40%) y didáctica de la lengua (20%).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): SECCIÓN DE LENGUA INGLESA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	9
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Periodo temporal: Anual	

Comentario: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas. Los bloques temáticos se impartirán de manera paralela.

Tema 2 (de 2): SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	9
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Periodo temporal: septiembre - mayo	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	18
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	100
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	35
Total horas: 225	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Soars, Liz; Soars, John & Hancock, Paul	New Headway 5th Edition Intermediate. Student's Book	Oxford University Press	Oxford	978-0194529150	2018	Libro de texto
Scott, W. & Ytreberg, L.	Teaching English to Children	Longman	New York	9780582746060	1990	Consulta
Swan, M.	Oxford English Grammar Course: Intermediate	OUP	Oxford	978-0194420822	2011	Consulta
Murphy, R.	English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English	CUP	Cambridge	978-0521537629	2004	Consulta
Foley, M. & Hall, D.	My Grammar Lab Intermediate B1/B2	Pearson	Harlow	9781408299159	2012	Consulta
Brewster, J.; Ellis, G & Girard, D.	The Primary English Teacher's Guide	Penguin English	London	978-0582447769	2002	Consulta
Jim Scrivener	Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching	Macmillan	Oxford	978-0-230-72984-1	2011	Consulta