



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL. ANÁLISIS Y METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Código: 50321

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)

Curso académico: 2023-24

Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

Grupo(s): 60

Curso: 2

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: PATRICIA FERNANDEZ DE CASTRO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.19	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	5637	patricia.fernandez@uclm.es	MARTES: de 10.00 a 11.00 y de 15.00 a 17.00 MIÉRCOLES: de 12.00 a 13.00 y de 15.00 a 17.00

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se inserta dentro del Módulo específico de Trabajo social, de carácter obligatorio en el plan de estudios del Título de Grado en Trabajo Social y, dentro de aquél, está ubicada en el grupo de materias sobre Métodos, modelos y técnicas del Trabajo Social, que ofrece al alumno la formación necesaria para el desarrollo de las competencias profesionales específicas.

La finalidad de la asignatura es que el alumnado adquiera, sobre la metodología del Trabajo Social, los conocimientos, destrezas y habilidades específicas necesarias para su ejercicio profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CE08	Conocimiento y comprensión de la trayectoria del Trabajo Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Adquirir conciencia de la importancia del compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa a través del ejercicio profesional responsable.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de identificar los comportamientos de riesgo

Conoce los modos de intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.

Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.

Es capaz de analizar la naturaleza de las relaciones entre profesionales y usuarios, y las potencialidades y dificultades que las marcan, teniendo en cuenta los aspectos relativos al género y la diversidad cultural.

Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social.

Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.

Es capaz de consultar y cooperar con otros, incluidos los usuarios de servicios, comunicando a través de diferencias tales como los límites institucionales y profesionales y las diferencias de identidad o lenguaje

Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

6. TEMARIO

Tema 1: el TRABAJO SOCIAL COMO DISCIPLINA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA

Tema 2: EVOLUCIÓN METODOLÓGICA DEL TRABAJO SOCIAL: MÉTODOS TRADICIONALES Y MÉTODOS INTEGRADOS. EL MÉTODO BÁSICO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CE08 CG02 CG03	1.12	28	N	-	Clases presenciales combinando método expositivo de la parte teórica y resolución de casos prácticos
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02 CG02 CG03	0.16	4	S	N	Dentro de las actividades de evaluación de la participación y aprovechamiento en clase, se realizarán debates para completar el aprendizaje de contenidos teóricos previamente impartidos
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CE08	0.2	5	S	N	Presentación grupal de una actividad trabajada en el aula
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02 CE08 CG02 CG03	0.12	3	S	N	Dentro de las actividades de evaluación de la participación y aprovechamiento en clase, se realizarán talleres para completar el aprendizaje de contenidos teóricos previamente impartidos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB02 CE08	0.08	2	N	-	Tutorías individuales en el horario previsto
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB02 CE08	0.32	8	N	-	Tutorías de grupo para la preparación de la presentación de la actividad grupal desarrollada en el aula
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02 CG02 CG03	0.32	8	S	N	Dentro de las actividades de evaluación de la participación y aprovechamiento en clase, se realizarán casos prácticos para completar el aprendizaje de contenidos teóricos previamente impartidos
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB01 CG02	0.56	14	S	N	Como parte del portafolio, el alumnado incluirá evidencias del trabajo autónomo desarrollado por el/la alumno/a cuyo objetivo es afianzar en contenido teórico y práctico trabajado en el aula
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CE08 CG02 CG03	1.52	38	S	N	Preparación autónoma del contenido teórico-práctico por parte del alumnado
Prueba final [PRESENCIAL]		CB01 CB02 CE08 CG02 CG03	0.08	2	S	S	Examen de los contenidos de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB01 CB02	1.52	38	S	S	Elaboración de un proyecto de intervención social realizado en grupo
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	80.00%	La evaluación continua, consiste en un examen escrito sobre los contenidos teóricos de la asignatura. En el caso de la evaluación no continua, la prueba final consiste en un examen escrito para valorar los conocimientos teórico-prácticos del alumnado (evaluando así las actividades formativas de la evaluación continua).
Trabajo	30.00%	20.00%	Elaboración de un proyecto de intervención social realizado en grupo, que será de realización individual en el caso de evaluación no continua.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Presentación grupal de una actividad trabajada en el aula
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Consiste en la evaluación del alumnado sobre las actividades y ejercicios prácticos planteados en el aula.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

Para la superación de la asignatura es necesario que el alumnado supere, al menos con una calificación de 4 (sobre 10), la prueba final. Igualmente, deberá obtener al menos un 3 (sobre 10) en la calificación del trabajo.

Evaluación no continua:

Los alumnos que opten por la evaluación no continua, entregarán de forma individual el trabajo grupal (20%) y realizarán un examen escrito para valorar los contenidos teórico-prácticos y el conjunto de competencias correspondientes a la asignatura (80%).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumnado que eligió evaluación continua realizará una prueba final sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, que tendrá un valor del 70% de la nota final. El 30% restante será el correspondiente a la calificación que obtuvo en el trabajo grupal. En caso de no haber superado la calificación mínima exigida en este trabajo, el/la alumno/a podrá presentar un nuevo trabajo, esta vez de manera individual.

El alumnado que optó por evaluación no continua realizará una prueba final sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, que tendrá un valor del 80% de la nota final. El 20% restante será el correspondiente a la calificación que obtuvo en el trabajo. En caso de no haber superado la calificación mínima exigida en este trabajo, el/la alumno/a podrá presentar un nuevo trabajo.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): el TRABAJO SOCIAL COMO DISCIPLINA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][]	.5
Tema 2 (de 2): EVOLUCIÓN METODOLÓGICA DEL TRABAJO SOCIAL: MÉTODOS TRADICIONALES Y MÉTODOS INTEGRADOS. EL MÉTODO BÁSICO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	32
Prueba final [PRESENCIAL][]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	38
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	38
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aguilar Idáñez, María José	Trabajo Social: concepto y metodología	Madrid: Consejo General del Trabajo Social: Paraninfo		978-84-283-3485-3	2013	
Echeverría, Javier	Filosofía de la Ciencia	Akal		84-460-0551-4	1995	
Escartín Caparrós, María José; Palomar Villena, Manuela; Suárez Soto, Esperanza	Introducción al Trabajo Social: (Trabajo social con individuos y familias)	Aguacilar		978-84-8018-120-4	2007	
García Fernández, Francisco	La intervención profesional en Trabajo Social : supuestos	Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo		84-607-2869-2	2002	

	prácticos	Social de Málaga			
García Ferrando, Manuel; Ibáñez, Jesús; Alvira, Francisco	El análisis de la realidad social : métodos y técnicas de investigación	Alianza		84-206-8663-8	2005
Red Vega, Natividad de la	Aproximaciones al Trabajo Social	Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales: siglo XXI de España Escola		84-323-0813-7	1993
RUBI, Carme	Introducción al trabajo social	Universitat de Treball SocialLa Llar del		84-7279-452-0	1991
Richmond, Mary E.	El caso social individual : el diagnóstico social : (Textos seleccionados).	Talasa	Madrid	84-88119-36-4	1995
Ander-Egg, Ezequiel	Metodología del Trabajo Social	El Ateneo		968-475-010-2 (sic)	1990
Robertis, Cristina de	Metodología de la intervención en trabajo social	El Ateneo	Barcelona	84-404-068-8	1992
Torres Díaz, Jorge H.	Historia del trabajo social	Humanitas		950-582-202-3	1987
Viscarret Garro, Juan Jesús	Modelos y métodos de intervención en trabajo social	Alianza		978-84-206-4814-9	2007