



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA MODERNA	Código: 44311
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 375 - GRADO EN HUMANIDADES Y PATRIMONIO	Curso académico: 2023-24
Centro: 502 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE TOLEDO	Grupo(s): 40
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: https://humanidadestoledo.uclm.es/	Bilingüe: N

Profesor: JOSE CARLOS VIZUETE MENDOZA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 10	HISTORIA	926051431	carlos.vizuite@uclm.es	Miércoles de 8:00 a 8:30; y de 9:30 a 10:30 Jueves de 8:00 a 8:30; de 9:30 a 10:30; y de 16:00 a 19:00

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Historia Moderna se inscribe en el módulo interdisciplinar "Fundamentos de la Historia, del Arte y del Territorio", uno de los tres en los que se agrupan las asignaturas de los dos primeros cursos del Grado. Como las otras asignaturas del módulo, Historia Moderna tiene carácter obligatorio, su contenido es generalista, al igual que lo son los de las demás asignaturas de Historia (Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Contemporánea e Historia del Mundo Actual), con las que se encuentra estrechamente relacionada. Pretende proporcionar al alumno las herramientas básicas para adquirir los conocimientos históricos y las competencias contempladas en el Grado. El contenido de Historia Moderna presenta los procesos históricos (sociales, económicos, políticos, culturales y religiosos) entre los siglos XVI, XVII y XVIII.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Interpretar la evolución de las sociedades humanas en una perspectiva diacrónica, tomando en consideración la importancia del cambio histórico.
E02	Comprender y valorar la Historia de España y de la América Hispana y las aportaciones de su cultura en el marco de la Historia Universal.
E03	Interpretar y analizar críticamente situaciones del presente a partir de sus orígenes históricos.
E20	Desarrollar métodos para el empleo de un vocabulario preciso y apropiado.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G05	Poseer y comprender conocimientos en Humanidades a nivel superior, incluyendo aspectos que incorporen la vanguardia de las diferentes áreas de estudio del Grado.
G07	Ser capaces de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de las Humanidades y el Patrimonio.
G08	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sólida sobre los temas más notables de índole social, científica y ética.
G09	Saber leer, comprender, analizar críticamente y sintetizar textos del ámbito de las Humanidades y el Patrimonio, integrándolos en un discurso propio.
G10	Capacidad para redactar una monografía, realizar un trabajo de campo o un estudio empírico de carácter básico, usando los criterios metodológicos de las disciplinas del Grado.
G11	Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.
G12	Desarrollar habilidades de aprendizaje suficientes para emprender estudios superiores con un alto grado de autonomía.
G14	Relacionar el enfoque generalista de las diferentes áreas de conocimiento del grado con el marco especializado en el ámbito de la orientación profesional.
G17	Desarrollar la capacidad de superar relaciones e interpretaciones estereotipadas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer, comprender y saber explicar la Historia Universal y sus aportaciones a la cultural, además de analizar críticamente las situaciones del presente a partir de sus orígenes históricos.

Resultados adicionales

Conocer y comprender los conceptos básicos, la cronología y la terminología específica de los procesos históricos del periodo de la Edad Moderna.

6. TEMARIO

Tema 1: La Edad Moderna: concepto, límites y periodización

Tema 2: La demografía

Tema 3: La sociedad estamental

Tema 4: La economía

Tema 5: El descubrimiento del mundo: exploración y colonización

Tema 6: El Humanismo y la cultura del Renacimiento

Tema 7: La ruptura de la unidad católica: las reformas

Tema 8: La hegemonía de la Monarquía Católica

Tema 9: La Guerra de los Treinta Años

Tema 10: El Absolutismo: doctrinas políticas y resistencias

Tema 11: Aspectos científicos y culturales de los siglos XVII y XVIII: tradición y revolución científica. La Ilustración

Tema 12: El nuevo orden mundial: del equilibrio de Utrecht a la Guerra de los Siete Años

Tema 13: El final del Antiguo Régimen

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 G03 G04 G05 G07 G08 G11 G14	2	50	S	N	Clase expositiva de la materia de la asignatura con participación por parte de los alumnos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E02 G02 G03 G04 G05 G07 G08 G11 G14	0.4	10	S	S	Presentación de un trabajo escrito. Para la recuperación de la actividad el alumno deberá entregar un ensayo individual sobre un tema propuesto por el profesor.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.28	7	S	N	Participación en un seminario sobre un tema del programa de la asignatura. Para la recuperación de esta actividad, se entregará un trabajo alternativo sobre el tema del Seminario, de acuerdo con las instrucciones publicadas en Campus Virtual.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	G03 G04 G05 G07 G08 G09 G10 G11	0.36	9	S	S	Presentación de trabajos escritos individuales. Para recuperar la actividad será necesario entregar un trabajo alternativo.
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	G02 G03 G04 G07 G08 G09 G10 G11 G12	0.08	2	S	S	Pruebas periódicas, cuestionario on-line, para comprobar el aprovechamiento en clase. Para recuperar la actividad será necesario repetir el cuestionario.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G04	0.02	0.5	N	-	Preparación de trabajo en grupo.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	G04	0.02	0.5	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G12	2.76	69	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E02 E03 G03 G04 G05 G07 G08 G09 G10 G14	0.08	2	S	S	Prueba escrita sobre el contenido del programa.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	10.00%	Trabajo en grupo
Prueba final	50.00%	50.00%	Prueba escrita sobre los contenidos del programa, teóricos y prácticos.
Otro sistema de evaluación	10.00%	10.00%	Participación en el Seminario y entrega de una memoria.
Resolución de problemas o casos	10.00%	10.00%	Comentarios de texto, mapas y gráficos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	El aprovechamiento en clase se evaluará con la realización de pruebas on-line al final de cada uno de los bloques del programa. Para los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las clases se establecerá un sistema alternativo de evaluación que acredite la adquisición de las competencias.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Evaluación no continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura. Se conservarán todas las calificaciones de las actividades ya superadas en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	9
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	69
Tema 1 (de 13): La Edad Moderna: concepto, límites y periodización	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: Primera semana	
Tema 2 (de 13): La demografía	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Tema 3 (de 13): La sociedad estamental	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Tema 4 (de 13): La economía	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Periodo temporal: Tercera semana	
Tema 5 (de 13): El descubrimiento del mundo: exploración y colonización	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: Cuarta semana	
Tema 6 (de 13): El Humanismo y la cultura del Renacimiento	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tema 7 (de 13): La ruptura de la unidad católica: las reformas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Periodo temporal: Sexta y séptima semanas	
Tema 8 (de 13): La hegemonía de la Monarquía Católica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Periodo temporal: Octava semana	
Tema 9 (de 13): La Guerra de los Treinta Años	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Periodo temporal: Novena semana	
Tema 10 (de 13): El Absolutismo: doctrinas políticas y resistencias	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Periodo temporal: Décima semana	
Tema 11 (de 13): Aspectos científicos y culturales de los siglo XVII y XVIII: tradición y revolución científica. La Ilustración	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Periodo temporal: Undécima semana	
Tema 12 (de 13): El nuevo orden mundial: del equilibrio de Utrecht a la Guerra de los Siete Años	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Periodo temporal: Duodécima semana	

Tema 13 (de 13): El final del Antiguo Régimen

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Periodo temporal: Decimo tercera semana	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	9
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	0.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	0.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	69
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bennasar, B. y otros	Historia moderna	Akal	Madrid	9788476009901	2005	Manual básico
CARRASCO GONZÁLEZ, G.	Las expediciones científicas de los siglos XVII y XVIII	Síntesis	Madrid	9788490772799	2016	
Dominguez Ortiz	Historia Universal. 3. Historia Moderna	Vicens Vives		84-316-21-67-2	1983	Manual básico
Duchhardt, Heinz	La época del absolutismo	Alianza		84-206-2727-5	1992	
Elliott, J. H. (1930-)	España, Europa y el mundo de ultramar (1500-1800)	Taurus		978-84-306-0780-8	2010	
Floristán Imicöz, A (coord.)	Historia moderna universal	Ariel	Barcelona	9788434421615	2015	Manual básico
García Hernán, D.	Humanismo y sociedad del Renacimiento	Síntesis	Madrid	9788490774526	2017	
GÓMEZ NAVARRO, S	Reforma y renovación católicas	Síntesis	Madrid	9788490772805	2016	
Hortal Muñoz, J. E. y Versteegen, G.	Las ideas políticas y sociales en la Edad Moderna	Síntesis	Madrid	9788490774083	2016	
Langer, W.L.	Enciclopedia de Historia Universal. 3 La Edad Moderna	Alianza		84-206-2602-3	1972	Atlas histórico
Lutz, Heinrich	Reforma y contrarreforma	Alianza		84-206-2732-1	2001	
Martínez, Lauro	Un tiempo de guerra. Una historia alternativa de Europa 1450-1700	Crítica	Barcelona	978-84-9892-613-2	2013	
Martínez Ruiz, E.	Historia militar de la Edad Moderna	Síntesis	Madrid	9788490774212	2016	
Martínez Ruiz, E. y otros	Introducción a la Historia Moderna	Istmo		84-7090-240-7	1999	Manual básico
Martínez Ruiz, Enrique	Atlas histórico : Edad Moderna	Alhambra		84-205-1035-1	1986	Atlas histórico
Negredo del Cerro, F.	La Guerra de los Treinta Años	Síntesis	Madrid	9788490772782	2016	
Parker, Geoffrey	El siglo maldito. Clima, Guerras y catástrofes en el siglo XVII	Planeta	Barcelona	978-84-08-12143-5	2013	
Tenenti, Alberto	Formación del mundo moderno : siglos XIV-XVII	Crítica		84-7423-259-7	1989	
Tenenti, Alberto	La Edad Moderna : XVI-XVIII	Crítica	Barcelona	9788498921694	2011	Manual
Vizueté Mendoza, J. Carlos	La Iglesia en la Edad Moderna	Síntesis	Madrid	84-7738-796-6	2010	Manual
	Colección Perry-Castañeda de Mapas Históricos					Colección de mapas históricos. Universidad de Texas
	http://www.lib.utexas.edu/maps/historical/index.html					
	Colección de mapas históricos					Colección de mapas históricos. Universidad del Sur de Florida
	http://etc.usf.edu/maps/index.htm					
Molas, P. y otros	Manual de historia moderna	Ariel		978-84-344-6572-5	2009	Manual básico
	La expedición de Malaspina					Las corbetas del rey sobre la expedición de Alejandro Malaspina, 1789-1794.
	http://www.fbbva.es/TLFU/microsites/malaspina/index.html					
	Los viajes del Capitán Cook					Captain Cook society
	http://www.captaincooksociety.com/home/collectables/books/eighteenth-century-books					
Wilson, Peter H.	La Guerra de los Treinta Años. Una tragedia europea 1630-1648	Desperta Ferro	Madrid	978-0-141-00614-7	2018	Monografía
Roca Barea, M. Elvira	Imperiofobia y leyenda negra	Siruela	Madrid	978-84-16854-23-3	2016	Ensayo
Ribot García, Luis	La Edad Moderna (siglos XV-XVIII)	Marcial Pons	Madrid	9788416662203	2016	Manual
ALFONSO MOLA, M. y MARTÍNEZ SHAW, C	Historia Moderna. Europa, África, Asia y América	UNED	Madrid	9788436269659	2015	Manual básico
BUNES IBARRA, M. A.	El Imperio Otomano (1541-1807)	Síntesis	Madrid	9788490772270	2015	

Madrigal, Santiago	Lutero y la Reforma	BAC	Madrid	9788422020813	2019	Monografía
Borreguero Beltrán, Cristina	La Guerra de los Treinta Años 1618-1648. Europa ante el abismo	La Esfera de los Libros	Madrid	9788491644019	2018	Monografía