UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	EL ESPACIO EN EL MEDIO RURAL Y URBANO: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TURISMO	**Código:**	67327
Tipología:	OPTATIVA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	408 - GRADO EN TURISMO	**Curso académico:**	2023-24
Centro:	401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA	**Grupo(s):**	30
Curso:	4	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **JOSE MARIA MARTINEZ NAVARRO** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de C.Educación/ Despacho 2.06	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	4730	josemaria.martinez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Con esta asignatura se pretende aportar al alumno conocimientos básicos sobre la sociedad humana y sus relaciones con el medio, e introducirle en el análisis de los paisajes rurales y urbanos, todo ello desde una perspectiva geográfica, proporcionando los rudimentos conceptuales y metodológicos necesarios para que puedan analizar y comprender la génesis, organización y estructura de los paisajes rurales y urbanos.

La **primera parte** se presenta en dos grandes módulos: el espacio rural y el espacio urbano. El ámbito rural, concepto más amplio que el de agrario, especialmente en los países que forman parte de la OCDE, es soporte de diversas actividades económicas, se le reconoce como salvaguarda del medio ambiente, y es un espacio con una atracción creciente para variados usos sociales. Su estudio se centrará en los componentes que configuran el espacio rural, paisajes, sistemas y estructuras agrarias, con especial incidencia en el fenómeno del impacto urbano en el campo y las transformaciones recientes que se están produciendo en esos espacios rurales, concretamente los impactos ambientales y el desarrollo local. Por lo que respecta al hecho urbano, éste se presenta con una perspectiva histórica y en su realidad actual, analizando el proceso de urbanización, la morfología y estructura del paisaje urbano, los problemas de segregación socio-espacial, las políticas de planificación / promoción, el reto de la sostenibilidad urbana y la ciudad en un contexto multiescalar: la ciudad en la región y las jerarquías y redes urbanas.

El estudio de ambos se centra en el análisis y explicación de los paisajes rurales y urbanos como resultado de elementos y factores naturales, culturales, históricos y económicos que dan cuenta de su funcionamiento y estructuración: la interacción entre los factores físicos y la acción antrópica sobre el territorio, los vínculos del mundo rural y del mundo urbano, puesto que este último tiene una proyección social cada vez más intensa e interconectada con el ámbito rural, y el papel del espacio europeo en los contenidos de la Geografía Rural y de la Geografía Urbana.

Tras el conocimiento del espacio geográfico en el medio rural y urbano, se presenta una **segunda parte** de la asignatura que solo se entiende con lo anterior, con el territorio, el medio donde se localiza, la población que lo vive, autóctona y visitante, y en la que se analizaran aspectos como la incorporación de las nuevas tecnologías en la gestión y la promoción de la actividad y de los destinos y la sostenibilidad como sello de calidad, como imagen de marca irrenunciable del espacio turístico en el siglo XXI. También se analizarán las políticas de promoción de destinos desde la Administración pública como locomotora de acciones y generadora de intervenciones del sector privado.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE01	Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, jurídica, política, laboral y económica.
CE02	Comprender el carácter dinámico y evolutivo del turismo y de la nueva sociedad del ocio.
CE07	Discriminar los potenciales turísticos y analizar de manera prospectiva su explotación.
CE15	Identificar espacios, destinos, empresas y entidades turísticas.
CE16	Definir políticas y decisiones sobre el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad.
CE24	Conocer la historia de la explotación de los recursos territoriales de turismo a distintas escalas (regional, nacional e internacional).

CG01	Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares, en un contexto nacional e internacional, en el área de Turismo.
CG03	Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural y temas medioambientales del área de Turismo.
CG04	Razonamiento crítico y capacidad de análisis y síntesis en el área de Turismo.
CG05	Capacidad de gestión de la información en el área de Turismo.
CG06	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en el ámbito turístico.
CG07	Capacidad de aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo en el área de Turismo.
CT01	Conocer las TIC como herramientas esenciales en la gestión, promoción y comercialización de las empresas e instituciones del sector turístico, tanto a nivel interno de la empresa como a nivel externo.
CT02	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.
CT03	Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Desarrollo de aptitudes y sensibilidad para comprender costumbres y ámbitos culturales diferentes, ya sea en países extranjeros, como en su propia ciudad.

Fomento de razonamientos críticos a través de la puesta en marcha de metodologías basadas en estudios de caso específicos.

Incentivación de la capacidad de análisis y síntesis mediante la realización de estudios de caso específicos.

Saber valorar las potencialidades turísticas de un recurso territorial, utilizando las herramientas específicas para el desarrollo y diseño de proyectos turísticos vinculados al territorio.

Capacidad de analizar las particularidades geográficas, sociales, económicas, políticas, culturales y de recursos de los espacios y destinos turísticos para su promoción y desarrollo.

Capacidad de resolver problemas a través de métodos científicos al tiempo que se familiariza a los alumnos con la identificación y manejo de las distintas variables necesarias para el análisis.

Comprensión de la progresiva complejidad y diversificación del turismo como productivo, manteniendo una actitud positiva y racional en el desarrollo de la actividad y capacidad de adoptar decisiones abiertas y reflexivas en la actual sociedad de ocio.

6. TEMARIO

Tema 1: PAISAJES RURALES Y ORGANIZACIÓN TRADICIONAL DEL ESPACIO. La geografía rural. Definición de rural. Poblamiento y hábitat rural.

Tema 2: EL ESPACIO Y LA ESTRUCTURA AGRARIA. Espacio agrario y estructura agraria. Los condicionantes socio-jurídicos. Propiedad y explotación. Sistemas productivos agrarios, sistemas de cultivo.

Tema 3: PROCESOS SOCIOECONÓMICOS Y DINÁMICA ESPACIAL EN ÁREAS RURALES. El desarrollo industrial y urbano: procesos de cambio en áreas rurales. Los procesos de urbanización del campo.

Tema 4: EL PAPEL DE LA PAC Y LA POLÍTICA DE DESARROLLO RURAL EN LOS PAISAJES RURALES. La Política Agrícola Común (PAC) y el Mercado Único Europeo. La Agenda 2000 y la multifuncionalidad rural. Las sucesivas reformas de la PAC.

Tema 5: PAISAJES URBANOS. LOS PROCESOS Y LAS FASES DE LA URBANIZACIÓN. Definición del hecho urbano. Los orígenes. La ciudad preindustrial. La ciudad industrial. La ciudad posindustrial. La ciudad contemporánea.

Tema 6: LA CIUDAD MULTIFUNCIONAL Y LA ESTRUCTURA URBANA. TEORÍAS. Las funciones urbanas. La distribución funcional dentro de las áreas urbanas. Clasificación funcional de las ciudades

Tema 7: JERARQUÍA, REDES Y SISTEMAS URBANOS. Las áreas de influencia de las ciudades. La jerarquía urbana. Los sistemas urbanos.

Tema 8: LOS PROBLEMAS URBANOS Y LAS POLÍTICAS DE URBANIZACIÓN. La congestión urbana y el sistema de transportes. La polución. La segregación urbana. La planificación urbana y la "ciudad de los 15 minutos".

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

EL ESPACIO EN EL MEDIO RURAL Y URBANO: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TURISMO

Se hará especial hincapié en aspectos como:

Espacios rurales. Procesos socioeconómicos y dinámica espacial. El turismo.

La planificación del turismo en áreas rurales

Espacios urbanos. La ciudad multifuncional: el turismo.

La planificación del turismo en áreas urbanas y metropolitanas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 CE02 CE07 CE15 CE16 CE24 CG01 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03	0.44	11	S	N	Prácticas sobre documentales, artículos periodísticos, estadísticas, mapas, pirámides de población, etc.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Seminarios	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 CE02 CE07 CE15 CE16 CE24 CG01 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03	0.16	4	S	N	Sobre temas de interés especial.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 CE02 CE07 CE15 CE16 CE24 CG01 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03	0.08	2	S	N	Orientación y seguimiento de trabajos y prácticas.

Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 CE02 CE07 CE15 CE16 CE24 CG01 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03	0.2	5	S	S	Orientación y seguimiento de trabajos y prácticas.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 CE02 CE07 CE15 CE16 CE24 CG01 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03	0.16	4	S	N	Visita de la ciudad y elaboración de informe.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 CE02 CE07 CE15 CE16 CE24 CG01 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03	1.48	37	S	S	Análisis crítico de una lectura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 CE02 CE07 CE15 CE16 CE24 CG01 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03	2.12	53	S	S	Estudio de los contenidos de la asignatura y elaboración/preparación de las prácticas, trabajos e informes para su presentación y posterior defensa en clase.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 CE02 CE07 CE15 CE16 CE24 CG01 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01 CT02 CT03	0.12	3	S	S	Actividad integrada de evaluación de los contenidos teórico prácticos del curso.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CT01	1.24	31	S	N	Explicación de los temas
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	70.00%	Actividad integrada de evaluación de los contenidos teórico prácticos del curso.
Pruebas parciales	20.00%	0.00%	Actividad integrada de evaluación de los contenidos teórico prácticos del curso.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación en debates que contribuyen a fomentar la capacidad crítica y a demostrar el nivel de los conocimientos adquiridos.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Exposición en clase del resumen de la lectura obligatoria.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	Elaboración de resumen crítico de una lectura obligatoria. Realización de prácticas.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Es necesario obtener una valoración mínima de 4 en las pruebas de progreso y en los otros sistemas de evaluación para realizar la media con las notas de las otras actividades formativas y no tener que realizar la recuperación en la convocatoria extraordinaria.

Además, respecto al cambio de modalidad de evaluación continua a evaluación no continua, véase el apartado b del punto 4.2. del Reglamento del estudiante de la UCLM aprobado el 23 de mayo de 2022.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha aprobado el 23 de mayo de 2022.

Evaluación no continua:

Además, respecto al cambio de modalidad de evaluación continua a evaluación no continua, véase el apartado b del punto 4.2. del Reglamento del estudiante de la UCLM aprobado el 23 de mayo de 2022.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha aprobado el 23 de mayo de 2022.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Presentación de las actividades no superadas en la convocatoria ordinaria y prueba con preguntas sobre los contenidos del temario que el alumno no haya superado en la convocatoria ordinaria.
Además, respecto al cambio de modalidad de evaluación continua a evaluación no continua, véase el apartado b del punto 4.2. del Reglamento del estudiante de la UCLM aprobado el 23 de mayo de 2022.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha aprobado el 23 de mayo de 2022.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Preguntas sobre los contenidos del temario, cuestiones relacionadas con las lecturas obligatorias y ejercicios prácticos.
Además, respecto al cambio de modalidad de evaluación continua a evaluación no continua, véase el apartado b del punto 4.2. del Reglamento del estudiante de la UCLM aprobado el 23 de mayo de 2022.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha aprobado el 23 de mayo de 2022.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas

Tema 1 (de 8): PAISAJES RURALES Y ORGANIZACIÓN TRADICIONAL DEL ESPACIO. La geografía rural. Definición de rural. Poblamiento y hábitat rural.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4

Tema 2 (de 8): EL ESPACIO Y LA ESTRUCTURA AGRARIA. Espacio agrario y estructura agraria. Los condicionantes socio-jurídicos. Propiedad y explotación. Sistemas productivos agrarios, sistemas de cultivo.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4

Tema 3 (de 8): PROCESOS SOCIOECONÓMICOS Y DINÁMICA ESPACIAL EN ÁREAS RURALES. El desarrollo industrial y urbano: procesos de cambio en áreas rurales. Los procesos de urbanización del campo.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4

Tema 4 (de 8): EL PAPEL DE LA PAC Y LA POLÍTICA DE DESARROLLO RURAL EN LOS PAISAJES RURALES. La Política Agrícola Común (PAC) y el Mercado Único Europeo. La Agenda 2000 y la multifuncionalidad rural. Las sucesivas reformas de la PAC.

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4

Tema 5 (de 8): PAISAJES URBANOS. LOS PROCESOS Y LAS FASES DE LA URBANIZACIÓN. Definición del hecho urbano. Los orígenes. La ciudad preindustrial. La ciudad industrial. La ciudad posindustrial. La ciudad contemporánea.

Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4

Tema 6 (de 8): LA CIUDAD MULTIFUNCIONAL Y LA ESTRUCTURA URBANA. TEORÍAS. Las funciones urbanas. La distribución funcional dentro de las áreas urbanas. Clasificación funcional de las ciudades

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4

Tema 7 (de 8): JERARQUÍA, REDES Y SISTEMAS URBANOS. Las áreas de influencia de las ciudades. La jerarquía urbana. Los sistemas urbanos.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4

Tema 8 (de 8): LOS PROBLEMAS URBANOS Y LAS POLÍTICAS DE URBANIZACIÓN. La congestión urbana y el sistema de transportes. La polución. La segregación urbana. La planificación urbana y la "ciudad de los 15 minutos".

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	53
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	11
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	37
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
FERNÁNDEZ CUESTA, G. (Dir.)	Atlas de Geografía Humana de España.	Paraninfo	Madrid		2019	
LECO, F., et al	Territorio, paisaje y patrimonio rural.	Universidad de Extremadura	Cáceres		1994	
MOLINERO, F., OJEDA-RIVERA, J.F.; TORT I DONADA, J. (coords.)	Los paisajes agrarios de España. Caracterización, evolución y tipificación	Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino	Madrid		2011	
LOIX, R., GONZÁLEZ, J., ESCUDERO, L.A.	Los espacios urbanos. El estudio geográfico de la ciudad y la urbanización.	Biblioteca Nueva			2012	
LÓPEZ PALOMEQUE, F., VERA REBOLLO, J.F., TORRES DELGADO, A. e IVARS BAIDAL, J.A.	El turismo, fin de época. Desafíos de España como destino turístico en un nuevo escenario	Universidad de Valencia	Valencia		2022	
MOLINERO, F. et al.	Atlas de la España Rural	Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación	Madrid		2004	
NOGUÉS, S. (ed.)	El futuro de los espacios rurales	Universidad de Cantabria	Santander		2004	
LÓPEZ TRIGAL, L.	Diccionario de Geografía Aplicada y Profesional. Terminología de análisis, planificación y gestión del territorio.	Universidad de León	León		2015	
SIMANCAS CRUZ, M. (Coord.)	La planificación y gestión territorial del turismo	Síntesis	Madrid		2016	
FAJARDO, G.; ESCRIBANO, J. (coords.)	Despoblamiento y desarrollo rural. Propuestas desde la Economía Social.	CIRIEC España	Valencia		2020	
BENAVIDES, J.	Diccionario urbano: conceptual y transdisciplinar	Ediciones del Serbal	Barcelona		2009	
CAPEL, H.	La morfología de las ciudades	Ediciones del Serbal	Barcelona		2005	
ZÁRATE, M.A.	Paisajes culturales urbanos, un legado para conservar.	Boletín de la Real Sociedad Geográfica	Madrid		2010	
ZÁRATE, M.A.	Paisajes culturales urbanos españoles: la necesaria conciliación entre ordenación del territorio y patrimonio.	Boletín de la Real Sociedad Geográfica	Madrid		2009	
Grupo ADUAR	Diccionario de Geografía Urbana, Urbanismo y Ordenación del Territorio	Ariel	Barcelona		2000	
HIERNAUX, D. (Dir.)	Construyendo la Geografía Humana	Anthropos	Méjico		2010	
LÓPEZ PALOMEQUE, F.; PLAZA GUTIÉRREZ, J.I. (Coords.)	Geografía de Europa	Tirant lo Blanch	Valencia		2019	
MOLINERO, F. y ALARIO, M.	Una mirada geográfica a la España rural	Revives	Madrid		2022	
PERIS SÁNCHEZ, D. y ALMARCHA NÚÑEZ, E.	La ciudad y su imagen	COAM	Toledo		2009	
RODRÍGO, P.	El espacio urbano	Síntesis	Madrid		2000	
RODRÍGUEZ, R.; PÉREZ	Espacio y desarrollo rural. Una visión múltiple desde Europa y	Universidad de	Oviedo		2004	

CORREA, E.	Latinoamérica	Oviedo		
SORRIBES, J. (Dir.)	La ciudad. Economía, espacio, sociedad y medio ambiente	Tirant Humanidades	Valencia	2012
ZÁRATE, M.A.; RUBIO, M.T.	Fundamentos de Geografía Humana	Editorial Universitaria Ramón Areces. UNED.	Madrid	2018
ANDRÉS SARASA, J.L.	Aportaciones básicas del turismo al desarrollo local		Murcia	2020
BENÍTEZ-AURIOLES, B.	Impacto territorial de la COVID-19 sobre el turismo. Una oportunidad para el desarrollo rural en España	Universidad de Málaga		2022
SIMANCAS CRUZ, M.; HERNÁNDEZ MARTÍN, R.; PADRÓN FUMERO, N. (Coors.)	Transición hacia un Turismo Sostenible. Perspectivas y propuestas para abordar el cambio desde la Agenda 2030	Fundación Fyde CajaCanarias	San Cristóbal de La Laguna	2023
SCHLÜTER, R.G.; PUIG, A. (Coords.)	Turismo en tiempos de cambio. Los desafíos del siglo XXI	Centro de Investigaciones y Estudios Turísticos	Buenos Aires	2023
APARICIO GUERRERO, A.E.; SERRANO GIL, Ó	Nuevas tipologías de alojamientos turísticos en las ciudades Patrimonio Mundial de Castilla-La Mancha		Murcia	2022