



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> GEOGRAFÍA REGIONAL DE ESPAÑA <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 381 - GRADO EN HUMANIDADES: HISTORIA CULTURAL <b>Centro:</b> 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA <b>Curso:</b> 3 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b>	<b>Código:</b> 44760 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2023-24 <b>Grupo(s):</b> 30 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b> <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
---	---

<b>Profesor:</b> ANA EULALIA APARICIO GUERRERO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Gil de Albornoz. Despacho 5.5.	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	9691791004316	Ana.Aparicio@uclm.es	Lunes: 13-15:00h. Miércoles: 9-13:00h.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Con esta asignatura se pretende abordar el estudio del territorio español, de su medio físico, sus recursos humanos, el sistema productivo y la organización de las 17 comunidades autónomas, Ceuta y Melilla. Para su presentación, agrupamos las regiones desde el punto de vista geográfico en conjuntos más amplios atendiendo a su posición en la Península Ibérica o respecto a ella, a su relación respecto a los ejes de crecimiento del país, y a un cierto carácter homogéneo, en particular desde el punto de vista físico: La España atlántica, las regiones del Ebro, interior de España, la España mediterránea, Madrid y Canarias, esta última junto con Ceuta y Melilla.

En síntesis, presentamos una Geografía Regional de España como introducción a la realidad actual de la sociedad y de la economía española desde una perspectiva geográfica. En definitiva, esta asignatura está dirigida a que el alumno adquiera conocimientos y competencias en cuanto a las diversas regiones de España, marco geográfico en el que se desarrollan muchas de las asignaturas de la titulación.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E03	Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua, Literatura y Patrimonio Cultural)
E04	Conocer y utilizar diferentes fuentes de información orales, documentales (repertorios bibliográficos, archivos, etc.) y referencias en la Web.
E06	Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.
E09	Redactar diversos tipos de textos en la propia lengua (especializados y divulgativos).
E10	Elaborar, relacionar, sintetizar y representar gráfica y cartográficamente la información.
E12	Descubrir, identificar e interpretar el significado simbólico de la cultura material y de los paisajes.
E19	Caracterizar e interpretar los espacios rurales y los sistemas urbanos y sus interrelaciones.
E20	Analizar e interpretar de forma integral los componentes, la estructura y el funcionamiento del sistema natural, así como los espacios geográficos regionales.
E21	Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
E22	Valorar la importancia de los recursos patrimoniales conservados como evidencia de la memoria salvaguardada.
E27	Aplicar y gestionar de forma avanzada las tecnologías de la información
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Expresarse correctamente de forma oral y escrita en la propia lengua.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G05	Capacidad de análisis y síntesis
G06	Formular hipótesis para resolver cuestiones en su campo de estudios.
G07	Aplicar pensamiento crítico, analítico y creativo demostrando dotes de innovación.
G08	Capacidad para trabajar de forma autónoma en un marco de responsabilidad individual
G09	Capacidad para trabajar de forma colaborativa y con responsabilidad compartida en las tareas de grupo.
G10	Transmitir de forma contextualizada los conocimientos sobre las formas de vida de las sociedades.
G11	Comunicar eficazmente ideas, problemas y soluciones en público o en ámbitos técnicos.
G13	Sensibilidad ante la multiculturalidad y las cuestiones de género
G16	Entender la herencia cultural desde una perspectiva crítica, multicultural y universalista
G17	Sensibilización ante cuestiones medioambientales

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

Conocimiento de la realidad geográfica mundial, europea y española.

Elaboración y producción de información geográfica en formato estadístico y gráfico.

Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las características regionales, económicas y medioambientales de los territorios objeto de estudio.

Comprensión de conceptos, métodos y técnicas relacionados con la representación gráfica y cartográfica.

Argumentación y/o defensa de pareceres establecidos a partir de la lectura y análisis de la documentación proporcionada.

Conocimiento directo del territorio y reflexión escrita sobre las interrelaciones de los diferentes fenómenos geográficos observados.

Saber analizar, argumentar y organizar una exposición, combinando síntesis y desarrollo explicativo.

Saber comunicar, utilizando para ello los recursos personales y los de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.

## Resultados adicionales

- Elaborar informes y trabajos que demuestren el conocimiento de la realidad regional española.
- Manejar conceptos, métodos y técnicas relacionados con la representación gráfica y cartográfica.
- Interpretar mapas topográficos, planos urbanos, rústicos, de densidades de población, etc.
- Reflexionar sobre las interrelaciones de los diferentes fenómenos geográficos.
- Trabajar eficientemente como miembro de un equipo.
- Analizar, argumentar y organizar una exposición, combinando síntesis y desarrollo explicativo.
- Realizar comentarios críticos y análisis comparados de textos y materiales que pongan de manifiesto la comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con las características de los territorios objeto de estudio.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: INTRODUCCIÓN**

**Tema 2: LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS ATLÁNTICAS: Galicia, Asturias, Cantabria y País Vasco.**

**Tema 3: LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DEL VALLE DEL EBRO: Navarra, La Rioja y Aragón.**

**Tema 4: LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DEL INTERIOR DE ESPAÑA: Castilla y León, Castilla-La Mancha y Extremadura.**

**Tema 5: LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID: región urbana y comunidad autónoma.**

**Tema 6: LA ESPAÑA MEDITERRÁNEA: Comunidad de Valencia, Baleares, Murcia, Cataluña y Andalucía.**

**Tema 7: CANARIAS, CEUTA Y MELILLA**

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E03 E04 E06 E10 G02 G04 G05 G06 G07 G13 G16 G17	1.2	30	N	-	Explicación de los temas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E03 E04 E06 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G16 G17	0.4	10	S	N	Prácticas sobre documentales, artículos periodísticos, estadísticas, cartografía temática, etc.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Seminarios	E03 E04 E06 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G16 G17	0.24	6	S	N	Sobre temas de interés especial
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E04 G03 G05 G06 G07	0.08	2	S	N	Orientación y seguimiento de los trabajos y las prácticas.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E03 E04 G03 G05 G06 G07	0.2	5	S	S	Orientación y seguimiento de los trabajos individuales y las prácticas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E03 E04 E06 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G11 G13 G16 G17	1.6	40	S	S	Elaboración de informe sobre una comunidad autónoma.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E03 E04 E06 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G11 G13 G16 G17	2	50	S	S	Elaboración de informe sobre una región (la España atlántica, la España interior, ...)
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E03 E04 E06 E09 E10 E12 E19 E20 E21 E22 E27 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G10 G11 G13 G16 G17	0.16	4	S	S	Prueba sobre los contenidos teórico prácticos del curso.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E03 E04 E06 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G16 G17	0.12	3	S	N	Visita de la ciudad y elaboración de informe.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Elaboración de un trabajo sobre una región española.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	2. Realización de trabajo de Regional. Participación durante los debates suscitados en las clases.
			Presentación oral del trabajo realizado sobre una región

Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	española.
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	Sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
Otro sistema de evaluación	30.00%	70.00%	Actividad integrada de evaluación
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Es necesario obtener una calificación mínima de 4 en la prueba de progreso para realizar media con las notas de las actividades formativas y no tener que realizar la recuperación en la convocatoria extraordinaria.

##### Evaluación no continua:

Trabajo tutorizado sobre una región española y examen final de contenidos de la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Preguntas sobre los contenidos del temario que el alumno no haya superado en la convocatoria ordinaria, tanto de los contenidos teóricos como de los prácticos.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Preguntas sobre los contenidos del temario, cuestiones relacionadas con las lecturas obligatorias y ejercicios prácticos.

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

#### No asignables a temas

Horas	Suma horas
-------	------------

#### Tema 1 (de 7): INTRODUCCIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	

#### Tema 2 (de 7): LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS ATLÁNTICAS: Galicia, Asturias, Cantabria y País Vasco.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	

#### Tema 3 (de 7): LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DEL VALLE DEL EBRO: Navarra, La Rioja y Aragón.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	

#### Tema 4 (de 7): LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DEL INTERIOR DE ESPAÑA: Castilla y León, Castilla-La Mancha y Extremadura.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	

#### Tema 5 (de 7): LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID: región urbana y comunidad autónoma.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	

#### Tema 6 (de 7): LA ESPAÑA MEDITERRÁNEA: Comunidad de Valencia, Baleares, Murcia, Cataluña y Andalucía.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	3

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Periodo temporal:</b> 4 semanas	
<b>Tema 7 (de 7): CANARIAS, CEUTA Y MELILLA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
<b>Periodo temporal:</b> 1	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AZCÁRATE LUXÁN, B.; FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A.	Geografía de los paisajes culturales	UNED	Madrid		2017	
LÓPEZ-DAVALILLO LARREA, J.	Geografía Regional de España	UNED	Madrid		2023	
ALCAIDE INCHAUSTI, J.	Evolución económica de las regiones y provincias españolas en el siglo XX	Fundación BBVA	Bilbao		2003	
FARINÓS DASÍ, J.; OLCINA CANTOS, J.(Coords.)	Geografía regional de España. Espacio y comunidades.	Publicacions de la Universitat de València. Tirant Humanidades. Crónica/Geografía	Valencia		2017	
FLORISTÁN, A.	España, país de contrastes geográficos naturales	Síntesis	Madrid		1988	
GARCIA BALLESTEROS, A.; POZO RIVERA, E.	Los desequilibrios socioeconómicos en la España de las Autonomías.	Masson	Barcelona		1994	
GARCÍA ALVARADO, J. Mª y SOTELO NAVALPOTRO, J. A. (coords.)	La España de las Autonomías	Síntesis	Madrid		1999	
GIL OLCINA, A.; GÓMEZ MENDAÑA, J. (coord.)	Geografía de España	Ariel	Barcelona		2001	
MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (Coord.)	Geografía de España	Ariel	Barcelona		1993	
SERRANO MARTÍNEZ, J. Mª.	España en el nuevo milenio: realidad territorial y retos pendientes.	Ed. Universidad de Murcia	Murcia		2003	
SOUTO GONZÁLEZ, X.M. y otros	Geografía de España: los territorios de España desde la autonomía local a la Unión Europea	Nau Llibres	Valencia		1999	
TERÁN, M. de; SOLÉ SABARÍS, L.; VILÁ VALENTÍ, J. (dirs.)	Geografía Regional de España.	Ed. Ariel	Barcelona		1987	
TERÁN, M.; SOLÉ SABARIS, L., VILÁ VALENTÍ, J. (dirs.)	Geografía General de España.	Ed. Ariel	Barcelona.		1989	
VILA, J.	La Península Ibérica	Ariel	Barcelona		1997	
ZÁRATE MARTÍN, M.A.; RUBIO BENITO, M.T.	Fundamentos de Geografía Humana	Editorial Universitaria Ramón Areces. UNED.	Madrid		2018	
BIELZA, V. (coord.)	Territorio y Sociedad en España. Geografía de España. Vol. 4, Galicia, Asturias y Cantabria; Vol.	Taurus.	Madrid.		1989	
BOSQUE MAUREL, J.; VILÁ VALENTÍ, J. (dirs.)	5, País Vasco, Navarra, La Rioja. Vol.6, Aragón, Castilla y León; Extremadura, Castilla-La	Planeta	Barcelona		1990	

BOSQUE MAUREL, J.; VILÁ VALENTÍ, J. (Dir.)	Mancha, Madrid Geografía de España, Vols. 1º, 2º y 3º	Planeta.	Barcelona	1989	
CEOTMA (Centro de Estudios de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente)	Divisiones territoriales en España.	MOPU	Madrid.	1980	Monografía nº 3.
DOMÍNGUEZ MARTÍN, R.	La riqueza de las regiones. Las desigualdades económicas regionales en España, 1700-2000	Alianza Editorial	Madrid	2002	