



1. DATOS GENERALES

Asignatura: EL ESPACIO EN EL MEDIO RURAL Y URBANO**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 381 - GRADO EN HUMANIDADES: HISTORIA CULTURAL**Centro:** 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 44748**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 30**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** ANA EULALIA APARICIO GUERRERO - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Gil de Albornoz. Despacho 5.5.	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	9691791004316	Ana.Aparicio@uclm.es	Lunes: 13-15:00h. Miércoles: 9-13:00h.

2. REQUISITOS PREVIOS

Texto no introducido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Con esta asignatura se pretende aportar al alumno conocimientos básicos sobre la sociedad humana y sus relaciones con el medio, e introducirle en el análisis de los paisajes rurales y urbanos, todo ello desde una perspectiva geográfica, proporcionando los rudimentos conceptuales y metodológicos necesarios para que puedan analizar y comprender la génesis, organización y estructura de los paisajes rurales y urbanos.

Esta asignatura se presenta en dos grandes módulos: el espacio rural y el espacio urbano. El ámbito rural, concepto más amplio que el de agrario especialmente en los países que forman parte de la OCDE, es soporte de diversas actividades económicas, se le reconoce como salvaguarda del medio ambiente, y es un espacio con una atracción creciente para variados usos sociales. Su estudio se centrará en los componentes que configuran el espacio rural, paisajes, sistemas y estructuras agrarias, con especial incidencia en el fenómeno del impacto urbano en el campo y las transformaciones recientes que se están produciendo en esos espacios rurales, concretamente los impactos ambientales y el desarrollo local. Por lo que respecta al hecho urbano, éste se presenta con una perspectiva histórica y en su realidad actual, analizando el proceso de urbanización, la morfología y estructura del paisaje urbano, los problemas de segregación socio-espacial, las políticas de planificación / promoción, el reto de la sostenibilidad urbana y la ciudad en un contexto multiescalar: la ciudad en la región y las jerarquías y redes urbanas.

El estudio de ambos se plantea en relación con el conjunto de asignaturas del grado. Se centra en el análisis y explicación de los paisajes rurales y urbanos como resultado de elementos y factores naturales, culturales, históricos y económicos que dan cuenta de su funcionamiento y estructuración. En primer lugar, es evidente la interacción entre los factores físicos y la acción antrópica sobre el territorio. En segundo lugar, se destacan los vínculos del mundo rural y del mundo urbano, puesto que este último tiene una proyección social cada vez más intensa e interconectada con el ámbito rural y, además, una parte notable de los contenidos de la Geografía Rural y de la Geografía Urbana tienen como referencia el espacio europeo.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E03	Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua, Literatura y Patrimonio Cultural)
E04	Conocer y utilizar diferentes fuentes de información orales, documentales (repertorios bibliográficos, archivos, etc.) y referencias en la Web.
E10	Elaborar, relacionar, sintetizar y representar gráfica y cartográficamente la información.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Expresarse correctamente de forma oral y escrita en la propia lengua.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G05	Capacidad de análisis y síntesis
G06	Formular hipótesis para resolver cuestiones en su campo de estudios.
G07	Aplicar pensamiento crítico, analítico y creativo demostrando dotes de innovación.
G08	Capacidad para trabajar de forma autónoma en un marco de responsabilidad individual
G09	Capacidad para trabajar de forma colaborativa y con responsabilidad compartida en las tareas de grupo.
G11	Comunicar eficazmente ideas, problemas y soluciones en público o en ámbitos técnicos.
G13	Sensibilidad ante la multiculturalidad y las cuestiones de género
G15	Comprometerse con la defensa de los derechos humanos.
G16	Entender la herencia cultural desde una perspectiva crítica, multicultural y universalista

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento de la realidad geográfica mundial, europea y española.

Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las características regionales, económicas y medioambientales de los territorios objeto de estudio.

Argumentación y/o defensa de pareceres establecidos a partir de la lectura y análisis de la documentación proporcionada.

Conocimiento directo del territorio y reflexión escrita sobre las interrelaciones de los diferentes fenómenos geográficos observados.

Saber analizar, argumentar y organizar una exposición, combinando síntesis y desarrollo explicativo.

Ser capaz de elaborar textos correctos y adecuados al objetivo para el que han sido diseñados.

Resultados adicionales

- Elaborar informes y trabajos que demuestren el conocimiento de la realidad geográfica y rural.
- Manejar conceptos, métodos y técnicas relacionados con la representación gráfica y cartográfica.
- Interpretar mapas topográficos, planos urbanos, rústicos, de densidades de población, de clasificación de suelos en documentos de planeamiento, etc.
- Reflexionar sobre las interrelaciones de los diferentes fenómenos geográficos observados en un territorio, analizando las relaciones entre los factores físicos, entre los factores humanos y entre factores físicos y humanos.
- Trabajar eficientemente como miembro de un equipo.
- Analizar, argumentar y organizar una exposición, combinando síntesis y desarrollo explicativo.
- Comunicar, utilizando para ello los recursos personales y los de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.
- Realizar comentarios críticos y análisis comparados de textos y materiales que pongan de manifiesto la comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con las características de los territorios objeto de estudio.
- Argumentar y/o defender ideas a partir de la lectura y análisis de la documentación geográfica proporcionada.

6. TEMARIO

Tema 1: PAISAJES RURALES Y ORGANIZACIÓN TRADICIONAL DEL ESPACIO. La geografía rural. Definición de rural. Poblamiento y hábitat rural.

Tema 2: EL ESPACIO Y LA ESTRUCTURA AGRARIA. Espacio agrario y estructura agraria. Los condicionantes socio-jurídicos. Propiedad y explotación. Sistemas productivos agrarios, sistemas de cultivo.

Tema 3: PROCESOS SOCIOECONÓMICOS Y DINÁMICA ESPACIAL EN ÁREAS RURALES. El desarrollo industrial y urbano: procesos de cambio en áreas rurales. Los procesos de urbanización del campo.

Tema 4: EL PAPEL DE LA PAC Y LA POLÍTICA DE DESARROLLO RURAL EN LOS PAISAJES RURALES. La Política Agrícola Común (PAC) y el Mercado Único Europeo. La Agenda 2000 y la multifuncionalidad rural. Las sucesivas reformas de la PAC.

Tema 5: PAISAJES URBANOS. LOS PROCESOS Y LAS FASES DE LA URBANIZACIÓN. Definición del hecho urbano. Los orígenes. La ciudad preindustrial. La ciudad industrial. La ciudad posindustrial. La ciudad contemporánea.

Tema 6: LA CIUDAD MULTIFUNCIONAL Y LA ESTRUCTURA URBANA. TEORÍAS. Las funciones urbanas. La distribución funcional dentro de las áreas urbanas. Clasificación funcional de las ciudades

Tema 7: JERARQUÍA, REDES Y SISTEMAS URBANOS. Las áreas de influencia de las ciudades. La jerarquía urbana. Los sistemas urbanos.

Tema 8: LOS PROBLEMAS URBANOS Y LAS POLÍTICAS DE URBANIZACIÓN. La congestión urbana y el sistema de transportes. La polución. La segregación urbana. La planificación urbana y la "ciudad de los 15 minutos"..

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario se organiza en dos bloques diferenciados. El primero, constituido por cuatro temas, hace referencia a los espacios rurales; el segundo, formado por los cuatro temas restantes, se centra en el espacio urbano y sus características.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E03 E04 E10 G02 G04 G05 G06 G07 G13 G15 G16	1.24	31	N	-	- Explicación de los temas.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E03 E04 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G15 G16	0.44	11	S	N	Prácticas sobre documentales, artículos periodísticos, estadísticas, mapas, pirámides de población, etc.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Seminarios	E03 E04 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G15 G16	0.16	4	S	N	Sobre temas de interés especial
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E04 G03 G05 G06 G07	0.08	2	S	N	Orientación y seguimiento de los trabajos y las prácticas.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E03 E04 G03 G05 G06 G07	0.2	5	S	S	Orientación y seguimiento de los trabajos y las prácticas.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E03 E04 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G15 G16	0.16	4	S	N	Visita de la ciudad y elaboración de informe.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E03 E04 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G11 G13 G15 G16	1.48	37	S	S	Análisis crítico de una lectura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E03 E04 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G11 G13 G15 G16	2.12	53	S	S	Estudio de los contenidos de la asignatura y elaboración/preparación de las prácticas, trabajos e informes para su presentación y posterior defensa en clase.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E03 E04 E10 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G15 G16	0.12	3	S	S	Actividad integrada de evaluación de los contenidos teórico prácticos del curso.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación en debates que contribuyan a fomentar la capacidad crítica y a demostrar el nivel de los conocimientos adquiridos.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	Elaboración de dos resúmenes críticos de dos lecturas obligatoria. Realización de prácticas.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Exposición en clase de los resúmenes de las lecturas obligatorias.
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	Actividad integrada de evaluación de los contenidos teórico prácticos del curso.
Otro sistema de evaluación	30.00%	70.00%	Actividad integrada de evaluación de los contenidos teórico prácticos del curso.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Es necesario obtener una calificación mínima de 4 en las pruebas de progreso y en los otros sistemas de evaluación para realizar media con las notas de las otras actividades formativas y no tener que realizar la recuperación en la convocatoria extraordinaria.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Presentación de las actividades no superadas en la convocatoria ordinaria y prueba con preguntas sobre los contenidos del temario que el alumno no haya superado en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Preguntas sobre los contenidos del temario, cuestiones relacionadas con las lecturas obligatorias y ejercicios prácticos

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 8): PAISAJES RURALES Y ORGANIZACIÓN TRADICIONAL DEL ESPACIO. La geografía rural. Definición de rural. Poblamiento y hábitat rural.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 2 (de 8): EL ESPACIO Y LA ESTRUCTURA AGRARIA. Espacio agrario y estructura agraria. Los condicionantes socio-jurídicos. Propiedad y explotación. Sistemas productivos agrarios, sistemas de cultivo.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 3 (de 8): PROCESOS SOCIOECONÓMICOS Y DINÁMICA ESPACIAL EN ÁREAS RURALES. El desarrollo industrial y urbano: procesos de cambio en áreas rurales. Los procesos de urbanización del campo.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 4 (de 8): EL PAPEL DE LA PAC Y LA POLÍTICA DE DESARROLLO RURAL EN LOS PAISAJES RURALES. La Política Agrícola Común (PAC) y el Mercado Único Europeo. La Agenda 2000 y la multifuncionalidad rural. Las sucesivas reformas de la PAC.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 5 (de 8): PAISAJES URBANOS. LOS PROCESOS Y LAS FASES DE LA URBANIZACIÓN. Definición del hecho urbano. Los orígenes. La ciudad preindustrial. La ciudad industrial. La ciudad posindustrial. La ciudad contemporánea.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 6 (de 8): LA CIUDAD MULTIFUNCIONAL Y LA ESTRUCTURA URBANA. TEORÍAS. Las funciones urbanas. La distribución funcional dentro de las áreas urbanas. Clasificación funcional de las ciudades	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 7 (de 8): JERARQUÍA, REDES Y SISTEMAS URBANOS. Las áreas de influencia de las ciudades. La jerarquía urbana. Los sistemas urbanos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 8 (de 8): LOS PROBLEMAS URBANOS Y LAS POLÍTICAS DE URBANIZACIÓN. La congestión urbana y el sistema de transportes. La polución. La segregación urbana. La planificación urbana y la "ciudad de los 15 minutos"..	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Periodo temporal: 1 semana	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	37
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	11
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	53
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
MARTÍN CUBAS, J. (Coord.)	Despoblación y desarrollo sostenible. La serranía celtibérica.	Universidad de Valencia	Valencia		2022	
RUIZ PULPÓN, A.R.; SERRANO DE LA CRUZ SANTOS-OLMO, M.A.; PLAZA TABASCO, J. (Eds.)	Treinta años de Política Agraria Común en España.	Asociación de Geógrafos Españoles	Madrid		2016	
NAVARRO GÓMEZ, C. et al. (Eds.)	Espacios rurales y retos demográficos: una mirada desde los territorios de la despoblación	Universidad de Valladolid	Valladolid		2020	
TIRADO BALLESTEROS, J.G. et al. (Eds.)	¿Renacimiento rural? Los espacios rurales en época de pos-pandemia	Asociación Española de Geografía	Madrid		2022	
FORONDA ROBLES, C., et al. (Coords.)	Espacios turísticos e inteligencia territorial. Respuestas ante la crisis.	Red de Impresión	Sevilla		2014	
MOLINERO, F. y ALARIO, M.	Una mirada geográfica a la España rural	Revives	Madrid		2022	
CAPEL, H.	La morfología de las ciudades	Ediciones del Serbal	Barcelona		2005	

CARTER, H.	El estudio de la geografía urbana	Instituto de Estudios de Administración Local		1983	
LEBEAU, R.	Grandes modelos de estructuras agrarias en el mundo	Vicens Vives	Barcelona	1983	
CASTELLS, M.	La cuestión urbana	Siglo XXI		1986	
ESTÉBANEZ, J.	Las ciudades: morfología y estructura	Síntesis	Madrid	1991	
GEORGE, P.	Geografía urbana	Ariel	Barcelona	1977	Manual
Grupo ADUAR	Diccionario de geografía urbana, urbanismo y ordenación del territorio	Ariel	Barcelona	2000	
LECO, F. y otros	Territorio, paisaje y patrimonio rural	Universidad de Extremadura	Cáceres	2010	
LOIS, R.; GONZÁLEZ, J.; ESCUDERO, L.A.	Los espacios urbanos. El estudio geográfico de la ciudad y la urbanización	Biblioteca Nueva		2012	
LÓPEZ TRIGAL, L.	Diccionario de Geografía Aplicada y Profesional. Terminología de análisis, planificación y gestión del territorio	Universidad de León	León	2015	
MOLINERO, F. et al (coords)	Atlas de la España Rural	Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación	Madrid	2004	
MÁRQUEZ, D.	Los sistemas agrarios	Síntesis	Madrid	1992	Manual
NOGUÉS, S. (ed.)	El futuro de los espacios rurales	Universidad de Cantabria	Santander	2004	
PRECEDO, A.	Ciudad y desarrollo urbano	Síntesis	Madrid	1996	
PRECEDO, A.	La red urbana	Síntesis	Madrid	1990	
RODRIGO, P.	El espacio urbano	Síntesis	Madrid	2000	
RODRÍGUEZ, R.; PÉREZ CORREA, E.	Espacios y desarrollo rurales. Una visión múltiple desde Europa y Latinoamérica.	Universidad de Oviedo	Oviedo	2004	
SORRIBES, J. (Dir.)	La ciudad. Economía, espacio, sociedad y medio ambiente	Tirant Humanidades	Valencia	2012	
VINUESA, J.	Los procesos de urbanización	Síntesis	Madrid	1991	
ZÁRATE, M.A.	Paisajes culturales urbanos, un legado para conservar	Boletín de la Real Sociedad Geográfica	Madrid	2010	
ZÁRATE, M.A.	Paisajes culturales urbanos españoles: la necesaria conciliación entre ordenación del territorio y patrimonio.		Madrid	2009	
	Los paisajes agrarios de España. Caracterización, evolución y tipificación	Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino	Madrid	2011	
BAENA, y otros	Invesgando en rural	Alzama	Sevilla	2012	
BENAVIDES, J.	Diccionario urbano: conceptual y transdisciplinar	Ediciones del Serbal		2009	
MOLINERO, F.	Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo	Ariel	Barcelona	1992	
HIERNAUX, D.; LINDÓN, A. (Dir.)	Tratado de Geografía Humana	Anthropos.	México	2006	
LÓPEZ PALOMEQUE, F.; PLAZA GUTIÉRREZ, J.I. (Coords.)	Geografía de Europa	Tirant lo Blanch.	Valencia	2019	
GARCIA, M.D., TULLA, A. y VALDOVINOS	Geografía Rural.	Síntesis	Madrid	1995	
HIERNAUX, D. (Dir.)	Construyendo la Geografía Humana	Anthropos	México	2010	
ROMERO, J. (Coord.)	Geografía Humana	Ariel	Barcelona	2004	
ZÁRATE, M.A.; RUBIO, M.T.	Fundamentos de Geografía Humana	Editorial Universitaria Ramón Areces. UNED.	Madrid	2018	
GARCÍA BALLESTEROS, A.	Geografía urbana.	Oikos Tau	Barcelona	1995	
MOLINERO, F.; OJEDA-RIVERA, J.F.; TORT I DONADA, J. (Coords.)	Los paisajes agrarios de España. Caracterización, evolución y tipificación	Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino	Madrid	2011	
FAJARDO, G.; ESCRIBANO, J. (coords.)	Despoblamiento y desarrollo rural. Propuestas desde la Economía Social.	CIRIEC España	Valencia	2020	
FERNÁNDEZ CUESTA, G. (Dir.)	): Atlas de Geografía Humana de España	Paraninfo	Madrid	2019	
PERIS SÁNCHEZ, D. y					

ALMARCHA NÚÑEZ, E. LÓPEZ PALOMEQUE, F., VERA	La ciudad y su imagen	COAM	Toledo	2009
REBOLLO, J.F., TORRES	El turismo, ¿fin de época?	Universidad de		
DELGADO, A. e IVARS BAIDAL, J.A.	Desafíos de España como destino turístico en un nuevo escenario.	Valencia	Valencia	2022