



1. DATOS GENERALES

Asignatura: IDIOMA MODERNO I -INGLÉS**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 375 - GRADO EN HUMANIDADES Y PATRIMONIO**Centro:** 502 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE TOLEDO**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Inglés

Esta asignatura participa de la iniciativa English Friendly (UCLM). Aunque

Uso docente de la lengua principal de impartición es el español, se aceptará el uso del **otras lenguas:** inglés en trabajos y exámenes. Asimismo, se podrá usar en la comunicación con la profesora.**Página web:** <https://humanidadestoledo.uclm.es/>**Código:** 44308**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 40**Duración:** C2**Segunda lengua:** Español**English Friendly:** S**Bilingüe:** N**Profesor:** M^a DEL MAR RAMON TORRIJOS - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho nº 3	FILOLOGÍA MODERNA	926.051735	mariamar.ramon@uclm.es	1º cuatr: Lunes de 10.30 a 13.30 y de 3.30 a 5.30; martes de 11.30 a 12.30. 2º cuatr: Lunes de 12.30 a 14.30 y de 3.30 a 5.30; martes de 10.30 a 12.30

2. REQUISITOS PREVIOS

- No se establecen.
- Se recomienda tener un dominio instrumental de la lengua inglesa suficiente para la comunicación en inglés, que permita tanto la comprensión auditiva como la participación oral en el aula.
- Es recomendable, por tanto, que el estudiante haya adquirido previamente un nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, adquirido al finalizar los estudios de Bachillerato y exigido en las pruebas de acceso a la Universidad.
- Para más información acerca de los niveles y parámetros establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia se puede consultar la siguiente dirección web, la cual contiene una tabla de "auto-evaluación" respecto a dichos niveles europeos:
<http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/es>

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Dentro de las competencias transversales definidas por la UCLM para todos los títulos de Grado se encuentra la siguiente: "Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas".

Dentro de este contexto, la asignatura "Idioma Moderno: Inglés I" en conjunción con la asignatura "Idioma Moderno: Inglés II" proporciona al estudiante las herramientas básicas para adquirir los conocimientos y competencias correspondientes al dominio de una segunda lengua extranjera (inglés en este caso) en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, lo que le permitirá la comunicación oral y escrita en este nivel dentro de contextos locales, nacionales e internacionales, tanto en el ámbito académico como personal o profesional.

Con este objetivo en mente, la asignatura Inglés I supone una transición entre el nivel A2 y los estadios iniciales del nivel B1, mientras que la asignatura Inglés II proporciona al estudiante el afianzamiento y la consolidación de las destrezas del nivel B1 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas.

Ambas asignaturas se imparten en los cursos 1º y 2º del Grado en Humanidades y Patrimonio, dentro de la materia denominada "Idioma Moderno", la cual se integra en el módulo "Idioma Moderno, Lengua y Literatura".

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E15	Ser capaz de comprender la importancia que tiene la reflexión científica sobre el funcionamiento interno de las lenguas para llegar a un uso correcto y apropiado de las mismas.
E16	Valorar los conocimientos adquiridos de una segunda lengua extranjera a través de la producción oral y escrita como fuente de información, disfrute y ocio, y como medio de acceso a culturas y formas de vida distintas a las propias.
E17	Situar la lengua extranjera estudiada con referencia a su uso actual en las relaciones internacionales y en el ámbito de las Humanidades y el Patrimonio.
E20	Desarrollar métodos para el empleo de un vocabulario preciso y apropiado.
E21	Aprender a descifrar lo sobreentendido en el uso cotidiano de la lengua.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G06	Saber aplicar los conocimientos de forma práctica y, finalmente, en un trabajo o vocación de forma profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Adquisición de conocimientos básicos en las materias del módulo: Idioma Moderno, Lengua, Literatura y Lengua Clásica.

Afianzamiento de destrezas y habilidades vinculadas al hecho lingüístico.

Capacidad de reunir e interpretar datos pertinentes de las materias estudiadas en el módulo.

Capacidad de transmitir de forma crítica y razonada información, ideas, problemas y soluciones en relación con las materias del módulo.

Resultados adicionales

Tras cursar la asignatura el estudiante habrá realizado la transición desde el nivel A2 a las fases iniciales del nivel B1 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas. Será capaz de:

Comprender auditivamente frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal cuando el discurso es claro en inglés estándar en contextos cotidianos.

Comprender textos escritos breves y sencillos en un lenguaje de uso habitual sobre una serie de temas cotidianos.

Expresarse oralmente de forma fonéticamente inteligible a través de frases sencillas, expresando opiniones personales sobre temas que sean de su interés.

Intercambiar, comprobar y confirmar información sobre actividades y asuntos cotidianos.

Expresarse por escrito con un discurso coherente y un lenguaje claro en textos sencillos sobre temas cotidianos dentro de su campo de interés.

6. TEMARIO

Tema 1: Nouns. Countable and uncountable nouns. Singular and plural nouns.

Tema 1.1 Aspectos gramaticales, funcionales y discursivos (I)

Tema 1.2 Aspectos léxicos, fonológicos y fonéticos (I)

Tema 2: Adjectives and adverbs. Comparative and superlative of adverbs

Tema 2.1 Aspectos gramaticales, funcionales y discursivos (II)

Tema 2.2 Aspectos léxicos, fonológicos y fonéticos (II)

Tema 3: Articles. Indefinite and definite article. No article.

Tema 3.1 Aspectos gramaticales, funcionales y discursivos (III)

Tema 3.2 Aspectos léxicos, fonológicos y fonéticos (III)

Tema 4: Prepositions. Place and time. Other prepositions.

Tema 4.1 Aspectos funcionales y discursivos (IV)

Tema 4.2 Aspectos léxicos, fonológicos y fonéticos (IV)

Tema 5: Verb Tenses. Present and past tenses.

Tema 5.1 Aspectos funcionales y discursivos (V)

Tema 5.2 Aspectos léxicos, fonológicos y fonéticos (V)

Tema 6: Verb Tenses. Tenses with perfect aspects

Tema 6.1 Aspectos funcionales y discursivos (VI)

Tema 6.2 Aspectos léxicos, fonológicos y fonéticos (VI)

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E15 E16 G01 G02 G03	1	25	S	N	Actividades educativas con frecuencia semanal o variable, encaminadas a la adquisición de diversas destrezas del ámbito lingüístico-literario.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E15 E17 E21 G01 G02 G03	1	25	S	N	Actividades educativas con frecuencia semanal o variable. Aplicación de enfoques comunicativos, con insistencia en la comprensión y expresión oral y escrita.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E15 E17 E21 G02	2	50	S	N	Estudio personal. Actividad de trabajo autónomo en el que el estudiante incorpora de modo particular conocimientos y destrezas en su acervo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E15 E16 E17 G02 G06	1.6	40	S	N	Actividades educativas no presenciales que conllevan la aplicación de una metodología específica a un objeto señalado previamente, para alcanzar un resultado que suponga haber incorporado nuevas destrezas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E15 E16 G01 G03	0.08	2	S	S	Examen final escrito y prueba/s orales.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E15 E17 G01 G02 G03	0.24	6	S	N	Actividades en las que se desarrollan tareas encomendadas a los estudiantes.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G06	0.08	2	S	N	Actividades formativas encaminadas a la adquisición de diversas destrezas del ámbito lingüístico-literario.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	30.00%	Para los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las clases se establecerá un sistema alternativo de evaluación que acredite la adquisición de las competencias.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	El estudiante realizará distintas tareas que incidirán en la calificación final.
Prueba final	50.00%	50.00%	Se realizará un examen final que constará de diversos ejercicios que evalúen la competencia lingüística adquirida por los estudiantes. Al tratarse de una actividad obligatoria, será necesario aprobarla para superar la asignatura (art. 4.3 del Reglamento de Evaluación del Estudiante). La calificación mínima será 4 sobre 10. Eso no significa que se apruebe la asignatura con una nota de 4 y así lo dice expresamente el Reglamento cuando alude al 50% del conjunto. En cualquier caso, las valoraciones de la "Elaboración de trabajos teóricos" y de la "Participación con aprovechamiento en clase" se aplicarán exclusivamente si se tiene aprobada la prueba final escrita. Se realizarán también determinadas pruebas orales que incidirán en la calificación final.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Evaluación no continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No hay.

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Se conservarán todas las calificaciones de las actividades ya superadas en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No hay.

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Al inicio de cada curso se proporcionará a los estudiantes un CRONOGRAMA con la planificación del curso por semanas.	
Tema 1 (de 6): Nouns. Countable and uncountable nouns. Singular and plural nouns.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Periodo temporal: Semana 1	
Tema 2 (de 6): Adjectives and adverbs. Comparative and superlative patterns. Comparative and superlative of adverbs	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	8.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Periodo temporal: Semana 2 y 3	
Tema 3 (de 6): Articles. Indefinite and definite article. No article.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	8.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1

Periodo temporal: Semana 4 y 5	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 12-04-2023	Fin del tema: 10-05-2023
Tema 4 (de 6): Prepositions. Place and time. Other prepositions.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Periodo temporal: Semana 6 y 7	
Tema 5 (de 6): Verb Tenses. Present and past tenses.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Periodo temporal: Semana 8 y 9	
Tema 6 (de 6): Verb Tenses. Tenses with perfect aspects	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Periodo temporal: Semana 10 y 11	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	24.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	24.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	49
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	37
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Latham-Koenig, Christina	English File B1. Fourth Edition	Oxford		978-019-4035651	2021	
Arroyo Vázquez, María Luz	English for Art and Humanities	UNED		978-84-362-5942-1	2010	
Murphy, Raymond	English grammar in use : a self-study reference and practice. Fifth Edition	Cambridge University		978-0521189064-1	2019	
Rowan, Jean	New English grammar for bachillerato	Burlington Books		978-9963471843	2013	
Swan, Michael (1936-)	How English works : a grammar practice book : with answers	Oxford University Press		978-0-19-431456-5	2009	
Dignene, Sheila	Grammar practice for intermediate students Autoenglish http://www.autoenglish.org/	Longman		978-1405852999	2011	
Louise Hashemi	Objective PET BBC Learning English http://www.bbc.co.uk/learningenglish/ English Corner http://www.englishcorner.vacau.com/ La Mansión del Inglés http://www.mansioningles.com/ Reading Short Stories https://www.englishclub.com/reading/short-stories.htm	Cambridge University Press		9781316602508	2016	
Glasgow, Mary	Listening and Speaking for First (FCE) with answer key Trio Listening and Speaking 1 with Online Practice : the intersection of Oxford : Oxford	Mary Glasgow Magazines		978-1910173749	2016	
Savage, Alice and Colin Ward				978-0-19-420306-7	2017	

Johannnsen, Kristin	vocabulary, listening and speaking English for the Humanities	University Press Thompson Heinle	978-141320526	2007
---------------------	--	--	---------------	------