



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: EL ESTUDIO DEL LENGUAJE II	Código: 66128
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA	Curso académico: 2023-24
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 24
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARÍA ANGELES CARRASCO GUTIERREZ - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras, desp. 234	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	3153	angeles.cgutierrez@uclm.es	Miércoles: 17:00-20:00 Jueves: 10:00-13:00

2. REQUISITOS PREVIOS

Conviene tener cursada la asignatura El estudio del lenguaje I.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia Lingüística, del módulo Fundamentos del Grado de *Español: Lengua y Literatura* de la UCLM. Para la relación detallada con otras asignaturas y para información sobre actividades profesionales, remitimos a la memoria de esta titulación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer y comprender los fundamentos de la teoría lingüística.
E24	Comunicar, transmitir y enseñar los conocimientos adquiridos.
E26	Comprender y manejar la terminología especializada de las disciplinas vinculadas con el estudio de la Lengua y Literatura española.
G07	Que los estudiantes tengan la capacidad para reunir e interpretar los datos relevantes en su área de estudio y las actividades profesionales correspondientes y sepan de ese modo emitir y fundamentar juicios sólidos en relación con la lengua y la literatura española.
G08	Que los estudiantes puedan transmitir en términos formalmente correctos, información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
G12	Argumentar y razonar críticamente.
G13	Evaluar críticamente las fuentes utilizadas y los datos disponibles y encuadrarlas en una perspectiva teórica.
G16	Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Conocimientos relativos a distintos aspectos lingüísticos, hasta alcanzar un nivel especializado.

Resultados adicionales

Estar en condiciones de entender las principales cuestiones que ha suscitado el estudio del lenguaje desde un punto de vista externo. Ser capaz de identificar las diferencias teóricas entre las respuestas proporcionadas. Demostrar un manejo apropiado de la terminología especializada básica de la disciplina.

6. TEMARIO

- Tema 1: Y al final están los niños**
- Tema 2: Implicaciones biológicas de la hipótesis de la Gramática Universal**
- Tema 3: El origen del lenguaje**
- Tema 4: El cambio lingüístico**

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los temas 1, 2, 3 y 4 pertenecen al BLOQUE III. EL LENGUAJE.

Al comienzo del curso se entregará un programa más detallado.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
---------------------	-------------	---	------	-------	----	----	-------------

		anteriores a RD 822/2021)					
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01	1.6	40	N	-	Clases teóricas de impartición de contenidos del programa
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E24 G08	0.1	2.5	S	S	Examen escrito sobre los contenidos teóricos del programa
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E01 E26 G12	0.48	12	S	N	Clases prácticas de resolución de cuestionarios sobre lecturas breves y material audiovisual
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01	2.4	60	N	-	Preparación de la prueba final
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E24 E26 G07 G08 G12 G13 G16	0.86	21.5	S	S	Redacción de un texto expositivo
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G07 G08 G12	0.56	14	N	-	Preparación de materiales complementarios
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.18				Horas totales de trabajo presencial: 54.5			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.82				Horas totales de trabajo autónomo: 95.5			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	0.00%	30.00%	Examen escrito sobre una lectura obligatoria
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Respuestas a cuestionarios sobre artículos breves y material audiovisual
Prueba final	70.00%	70.00%	Examen escrito sobre los contenidos teóricos del programa.
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	0.00%	Elaboración de un texto expositivo
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- Los contenidos de las clases de exposición del temario de la asignatura serán evaluados por escrito en el examen establecido oficialmente.
- La parte práctica de la asignatura se desarrollará de la siguiente manera para los estudiantes que opten por evaluación continua. En primer lugar, se destinará una serie de clases a la resolución en grupo de cuestionarios sobre artículos breves. La participación con aprovechamiento en estas clases supondrá un 10 % de la calificación. En segundo lugar, los estudiantes deberán elaborar un texto expositivo a lo largo del cuatrimestre. A este texto se le asignará el 20 % restante. El 30 % de la parte práctica no será recuperable; la calificación obtenida se mantendrá en las convocatorias extraordinaria y especial de finalización.
- Se deberá obtener el 40 % de la puntuación en el examen final para añadir a la nota la calificación obtenida en la parte práctica.
- Los estudiantes no podrán cometer más de tres faltas de ortografía graves en el examen final para poder ser evaluados.

Evaluación no continua:

- En las fechas establecidas oficialmente los estudiantes deberán responder por escrito a preguntas sobre contenidos teóricos del temario de la asignatura.
- En una fecha acordada con los estudiantes se deberá asimismo responder por escrito a preguntas sobre una lectura obligatoria que se especificará al comienzo del curso.
- Se deberá obtener el 40 % de la puntuación en la parte teórica del examen final para añadir la nota de las preguntas sobre la lectura obligatoria.
- Los estudiantes no podrán cometer más de tres faltas de ortografía graves ni en los exámenes escritos ni en los trabajos para poder ser evaluados.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Los contenidos de las clases de exposición del temario de la asignatura serán evaluados por escrito en el examen establecido oficialmente.
- Los estudiantes que optaron por la evaluación continua mantendrán la calificación de la parte práctica obtenida en la convocatoria ordinaria.
- Los estudiantes que optaron por la evaluación no continua podrán examinarse de la lectura asignada al comienzo del curso.
- Se deberá obtener el 40 % de la puntuación en el examen final para añadir a la nota la calificación obtenida, bien en la parte práctica (evaluación continua), bien en las preguntas sobre la lectura obligatoria (evaluación no continua).
- Los estudiantes no podrán cometer más de tres faltas de ortografía graves en el examen final para poder ser evaluados.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- Los contenidos de las clases de exposición del temario de la asignatura serán evaluados por escrito en el examen establecido oficialmente.
- Los estudiantes que optaron por la evaluación continua mantendrán la calificación de la parte práctica obtenida en la convocatoria ordinaria.
- Los estudiantes que optaron por la evaluación no continua podrán examinarse de la lectura asignada al comienzo del curso.
- Se deberá obtener el 40 % de la puntuación en el examen final para añadir a la nota la calificación obtenida, bien en la parte práctica (evaluación continua), bien en las preguntas sobre la lectura obligatoria (evaluación no continua).
- Los estudiantes no podrán cometer más de tres faltas de ortografía graves en el examen final para poder ser evaluados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: El cronograma de la asignatura se publicará en Campus Virtual al comienzo de las clases.	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AITCHISON, Jean	El mamífero articulado.	Alianza	Madrid		1992	

	Introducción a la psicolingüística			
BENÍTEZ BURRACO, Antonio y Lluís BARCELÓ COBLIJN	El origen del lenguaje	Síntesis	Madrid	2015
BICKERTON, Derek	Lenguaje y especies	Alianza	Madrid	1994
CRYSTAL, David	Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge	Taurus	Madrid	1994
ESCANDELL VIDAL, M ^a Victoria (coord.)	El lenguaje humano	Centro de Estudios Ramón Areces	Madrid	2010
KENNEALLY, Christine	La primera palabra. La búsqueda de los orígenes del lenguaje	Alianza	Madrid	2009
LONGA, Víctor Manuel	Lenguaje humano y comunicación animal: análisis comparativo	Universidad Industrial de Santander	Bucaramanga, Colombia	2012
LORENZO, Guillermo y Víctor Manuel LONGA	Homo Loquens. Biología y evolución del lenguaje	TrisTram	Lugo	2003
MENDÍVIL GIRÓ, José Luis	Origen, evolución y diversidad de las lenguas. Una aproximación biolingüística	Peter Lang	Berlín	2009
OLARREA, Antxon	Orígenes del lenguaje y selección natural	Equipo Sirius	Madrid	2005
PINKER, Steven	El instinto del lenguaje. Cómo crea el lenguaje la mente, caps. 2 y 10	Alianza	Madrid	1999