



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> HISTORIA DEL ESPAÑOL I	<b>Código:</b> 66122
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 24
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: ANGELES ROMERO CAMBRON - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
233	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	926051991	angeles.romero@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Es conveniente que el alumno tenga aprobadas las asignaturas "Latín en sus textos" y "Herramientas para el estudio del español y "Gramática del español: los sonidos". El alumno deberá repasar y reforzar de forma autónoma los contenidos de estas asignaturas.

El alumno deberá demostrar que ha aprobado con solvencia la asignatura de "Técnicas de la expresión oral y escrita". En todo caso, los contenidos aprendidos en ella serán exigibles y se evaluarán.

De la misma manera, el alumno deberá poseer conocimientos suficientes de historia de España y de historia de Occidente.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**La asignatura desarrolla los contenidos de la materia básica Lengua Española del grado. Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria de los grados de la UCLM.**

A la afirmación de arriba, cabe añadir que el estudio de la historia de la lengua contribuye de manera esencial al conocimiento y comprensión de la historia de España y de la historia universal (antigua, medieval, moderna...). Proporciona, asimismo, una formación lingüística más sólida, de gran ayuda no solo en Lingüística teórica, sino también en Lingüística aplicada (aprendizaje de otras lenguas).

En tanto que la historia de una lengua es la historia de las comunidades humanas que la han hablado, su estudio ayuda a la comprensión de diferentes culturas y, por lo tanto, a la convivencia y a la integración.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer y comprender los fundamentos de la teoría lingüística.
E05	Conocer y comprender la evolución y variación lingüística del español: latín y lenguas románicas, evolución del español, variación geográfica.
E13	Realizar análisis y comentarios lingüísticos de diferente tipo de textos y adaptados a fines y ámbitos diversos, desde la docencia hasta los de tipo más avanzado en campos especializados como la crítica textual o la política lingüística
E15	Realizar labores de asesoramiento lingüístico y corrección de estilo: Realizar informes de asesoramiento y corrección lingüística y análisis de errores en todo tipo de textos; Realizar labores de corrección de estilo sobre todo tipo de textos, desde ensayos especializados hasta escritos periodísticos y, sobre todo, literarios.
E18	Reunir y comprender los datos relevantes para trabajar en el área de la Lengua y Literatura española.
E20	Leer y comprender textos en lenguas genéticamente emparentadas con el español y que son instrumento básico para el análisis especializado, tanto lingüístico como literario: latín, lenguas románicas, aspectos comparatistas.
E23	Expresarse por escrito y en forma oral en lengua española al nivel requerido en un ámbito universitario especializado.
G08	Que los estudiantes puedan transmitir en términos formalmente correctos, información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
G09	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades que los capaciten para emprender estudios posteriores de distinto tipo con plena autonomía.
G11	Elaborar recensiones críticas y reseñas.
G12	Argumentar y razonar críticamente.
G13	Evaluar críticamente las fuentes utilizadas y los datos disponibles y encuadrarlas en una perspectiva teórica.
G14	Demostrar capacidad para el trabajo autónomo y, por tanto, dominar las técnicas de trabajo intelectual que capacitan para la formación continua en el campo de la Lengua y literatura españolas y para el desempeño profesional.
G15	Dominar la metodología básica de investigación en el campo de las Humanidades.
G16	Localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

### Resultados adicionales

Elaborar correctamente textos académicos en español de nivel básico y presentar oralmente de modo correcto estos mismo trabajos.

El objetivo fundamental de la asignatura será el conocimiento de la pronunciación del romance en el periodo comprendido entre los siglos XIII al XVIII. Se insistirá en el análisis comparativo de textos antiguos y textos de la lengua actual. A partir de ahí, en un movimiento retrospectivo, se explicarán los cambios fonéticos acaecidos del latín al romance (primera etapa). Después, la revolución fonética del Siglo de Oro.

En la práctica del comentario de texto, se exigirá la comprensión del fragmento considerado, lo que implica el conocimiento del léxico básico medieval y clásico. El alumno debe entender que este es un objetivo básico del estudio histórico.

El alumno debe conocer los hitos de la historia de España (desde el siglo III a. C hasta el siglo XXI) a fin de entender el desarrollo de la diversidad lingüística histórica de la Península.

El alumno deberá distinguir entre grafía y pronunciación. Deberá ser capaz de definir fonológicamente los fonemas de la lengua antigua y también de pronunciarlos.

Teoría de la Lingüística histórica y del cambio lingüístico. Capacidad de aplicar estos conocimientos a aspectos concretos.

Se requerirá el conocimiento comprensivo y suficiente de la lengua española, considerada desde las tres perspectivas básicas: teórica, descriptiva, e histórica y sociodialectal.

Conocimiento de la realidad dialectal de la Península en la Edad Media.

Definir los fonemas de la lengua antigua. Pronunciación de esos fonemas.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción a la Lingüística histórica: conceptos básicos**

**Tema 2: Historia externa e historia interna**

**Tema 3: Repaso de fonética articulatoria.**

**Tema 4: Comentario de texto I: grafía y pronunciación**

**Tema 5: Sistema fonológico alfonsí: vocalismo y consonantismo**

**Tema 6: Fonética histórica: el vocalismo del latín al romance**

**Tema 7: Fonética histórica: el consonantismo del latín al romance**

**Tema 8: Comentario de texto II: grafía y pronunciación**

**Tema 9: De la pronunciación medieval a la clásica y moderna**

**Tema 10: Comentario de texto III: grafía y pronunciación**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Al comienzo del curso se entregará por Moodle un programa más detallado.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.4	35	S	S	Explicación de la teoría
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Seminarios		0.6	15	S	S	Comentarios de texto. Derivaciones fonéticas. Definición de fonemas y reconocimiento de grafías
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.8	70	S	S	Estudio y preparación de la asignatura. Consulta de bibliografía. Consolidación de la vertiente práctica
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.2	5	S	S	Parcial de carácter práctico que se programará una vez superada la teoría
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas		0.8	20	S	S	Lectura obligatoria que se indicará. Se controlará mediante pregunta en la prueba final.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.2	5	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas parciales	40.00%	0.00%	Prueba escrita de progreso de carácter práctico
Prueba final	60.00%	100.00%	Prueba final, de carácter teórico y práctico. En ella se evaluará, 1/10, la lectura obligatoria.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:****Evaluación continua:****CRITERIOS DE ORDEN GENERAL:**

En una prueba escrita, se exigirá caligrafía legible para obtener el aprobado.  
 Corrección en la expresión y en la presentación. Se evaluará de manera global.  
 Conocimientos suficientes de Historia.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Se evaluará la teoría y la práctica explicada en clase. La asimilación clara de los conceptos y el dominio de la parte práctica.

En la práctica se evaluará:

- . Comprensión de texto de la lengua antigua.
- . Comentario gráfico-fonético de textos.
- . Definición de fonemas y pronunciación de estos.
- . Derivaciones.

La lectura obligatoria se controlará mediante pregunta en este examen final (1/10).

La prueba parcial y la final no serán compensables (no hay nota mínima en ninguna de las dos y basta con que la media dé 5)

Dado que la teoría y la práctica se implican mutuamente, no se guardará calificación para cursos posteriores.

**Evaluación no continua:**

El programa y los objetivos de la asignatura son los mismos que en la evaluación continua, así como los criterios de evaluación especificados para ese caso.

Habrà en la evaluación no continua una única prueba final (100/100). También habrá una pregunta (1/10) que controlará la lectura obligatoria.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

El programa, los objetivos y los criterios son los ya especificados arriba. Se recuperará la prueba parcial. Control de la lectura obligatoria como indicado.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Será una prueba de suficiencia, en la que habrá que superar los conocimientos básicos de la asignatura, además establecidos en la convocatoria ordinaria bajo la rúbrica de "criterios de orden general".

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> En la primera parte de la asignatura, será preciso introducir más contenidos teóricos. Una vez impartidos estos, se pondrá el énfasis en el comentario de textos. Teoría y comentario de texto se alternarán, con un predominio lógico de la primera al principio de la asignatura.	
<b>Tema 1 (de 10): Introducción a la Lingüística histórica: conceptos básicos</b>	
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-09-2022 <b>Fin del tema:</b> 21-12-2022	
<b>Comentario:</b> Respecto al calendario de la asignatura, criterio flexible según el grado de asimilación de los alumnos en tipo de aprendizaje interactivo. La prueba se fijará en el programa detallado que se entregará al alumno al comienzo de curso por Campus Virtual. Su celebración queda condicionada a la conveniente explicación de la teoría y a la realización de suficiente teoría en clase.	

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Cano Aguilar, Rafael	Historia de la lengua española	Ariel	Barcelona		2005	
Cano Aguilar, Rafael.	El español a través de los tiempos /	Arco Libros,		978-84-7635-044-7	2015	
Echenique, M. T. y J. Sánchez Méndez	Las lenguas de un reino. Historia lingüística hispánica	Gredos			2005	
Echenique, María Teresa	Diacronía y gramática histórica de la lengua española	Tirant lo Blanch		84-8442-890-7	2003	
Lapesa	Historia de la lengua española	Gredos			1981	
Lloyd, Paul M.	Del latín al español	Gredos		84-249-1623-9 (T.I)	1993	
Menéndez Pidal, Ramón 1869-1968	Manual de gramática histórica del español	Espasa		84-239-4755-6	1999	
Penny, Ralph	Gramática histórica del español	Ariel		978-84-344-8265-4	2008	
Pharies, David A.	Breve historia de la lengua española / El español a través de los tiempos	The University of Chicago Press,		978-0-226-66681-5	2007	