



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DERECHO PÚBLICO ROMANO

Tipología: OPTATIVA

Grado: 336 - GRADO EN DERECHO (CU)

Centro: 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://campus virtual.uclm.es>

Código: 35356

Créditos ECTS: 4.5

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 30

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

| Profesor: ANA ISABEL CLEMENTE FERNANDEZ - Grupo(s): 30 | | | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Fac. CC. Sociales de Cuenca/Despacho 4.2 | CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO | 969179100 ext.5107 | anaisabel.clemente@uclm.es | Primer cuatrimestre. Jueves: 16h a 20h. Viernes: 13h a 15h. Segundo cuatrimestre. Miércoles: 11h a 15h y 16h a 18h. Se ruega que, previamente, soliciten la tutorías a través de correo electrónico. También tutorías virtuales. |

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos para cursar esta asignatura, si bien es recomendable haber cursado Derecho Romano. Además, sería muy positivo y provechoso para el alumno tener unos conocimientos básicos de Historia de Roma y de cultura clásica. De igual forma, para poder acceder a la consulta de otras obras, sería útil ser capaz de leer en italiano, inglés o francés.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura, de carácter optativo, DERECHO PÚBLICO ROMANO: POLÍTICA EN ROMA. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL RÉGIMEN POLÍTICO ROMANO, establecida en el cuarto curso de Grado en Derecho pertenece al itinerario académico "Derecho público y políticas públicas".

En esta materia se analizará la evolución histórico-política de Roma, teniendo en cuenta la impresionante transformación que se llevó a cabo a lo largo de los catorce siglos de Historia de Roma, desde la pequeña aldea latina surgida a orillas del Tíber hasta la conformación de un gran Imperio en el Mediterráneo. Dicha transformación fue propiciada por la enorme capacidad de adaptación del pueblo romano y de sus instituciones a una realidad en constante cambio.

Está directamente relacionada con materias estudiadas en otras asignaturas del Plan de Estudios de Grado en Derecho, como Derecho Romano, Historia del Derecho, Derecho Constitucional y Derecho Administrativo.

Por último, cursar esta asignatura proporcionará al alumno unos conocimientos y un punto de vista crítico sobre las materias abordadas, siendo capaz de interrelacionar conceptos, situaciones y problemas surgidos en el contexto de la historia del pueblo romano y de vincularlos también a problemáticas y desafíos actuales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E01 | Tomar conciencia de la importancia del Derecho como regulador de las relaciones sociales. |
| E02 | Comprender el carácter sistemático del ordenamiento jurídico y la interdisciplinariedad de los problemas jurídicos. |
| E03 | Aprender a utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico. |
| E04 | Capacidad para buscar, identificar y utilizar fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales). |
| E06 | Dominar las nuevas tecnologías aplicándolas al Derecho (Bases de datos de legislación y jurisprudencia, bibliografías) y utilizar Internet en la obtención de información y en la comunicación de datos. |
| E07 | Analizar con espíritu crítico el ordenamiento jurídico que permita la identificación de los valores sociales subyacentes en las normas y principios jurídicos. |
| E08 | Trabajar en el diálogo, debate, argumentación y en la propuesta de soluciones razonables en diferentes contextos. |
| E12 | Analizar el Derecho y sus principales instituciones jurídicas públicas y privadas desde su génesis, hasta su realidad actual. |
| G01 | Conocimiento de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. |
| G02 | Conocimientos a nivel de usuario de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). |
| G03 | Una correcta comunicación oral y escrita. |
| G04 | Incorporar el sentido y los principios éticos en su actividad profesional |
| G05 | Compromiso con la cultura de la paz, los valores democráticos, los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal para las personas con discapacidad, así como las cuestiones de género. |
| G06 | Comprensión de los problemas sociales, económicos y medioambientales |
| G08 | Desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de trabajo en equipo y de liderazgo en grupos de trabajo. |
| G09 | Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico. |
| G10 | Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y fomento del aprendizaje autónomo. |
| G11 | Adquirir la capacidad de organizar y planificar la actividad profesional. |
| G14 | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. |

G15
G16
G17

Capacidad de localización, selección, tratamiento y gestión de la información.
Generar y transmitir nuevas ideas, promover iniciativas propias y buscar la excelencia.
Participar activamente en seminarios y reuniones científicas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Potenciar una conciencia crítica en el análisis del Ordenamiento jurídico.

Analizar críticamente los textos normativos históricos y vigentes e interpretar y aplicar las fuentes legales.

Resultados adicionales

1.- Conocer y analizar la estructura diacrónica de los procesos históricos que conforman el mundo romano antiguo, en sus aspectos políticos, sociales económicos y culturales. 2.- Conocer e interpretar la historia del mundo romano antiguo como disciplina en construcción vinculada a los problemas del presente.

6. TEMARIO

Tema 1: El proceso de la formación de la ciudad.

Tema 2: Organización política en la época primitiva.

Tema 3: La República romana y su evolución.

Tema 4: El Principado.

Tema 5: El Bajo Imperio.

Tema 6: La época justiniana.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E01 E02 E03 E12 | 0.84 | 21 | S | N | Exposición, por parte del Profesor, de los epígrafes más relevantes sobre el tema en cuestión. |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Prácticas | E04 E07 E08 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G08 G09 G14 G15 G17 | 0.45 | 11.25 | S | N | Puesta en común y debate sobre textos, artículos, libros, películas, documentales, trabajos, etc. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | E06 G02 G08 G09 G14 G15 | 2 | 50 | S | N | Preparación de textos, artículos, libros, películas, documentales, trabajos, etc., para su posterior debate y puesta en común. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | G03 G08 G09 G10 G11 | 0.68 | 17 | S | N | Preparación de prácticas y estudio teórico. |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] | Combinación de métodos | E01 E02 E12 G16 | 0.47 | 11.75 | S | N | Actividades en la plataforma moodle. |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E01 E02 E12 | 0.06 | 1.5 | S | S | Preferentemente, prueba escrita. También podrá realizarse prueba oral, tipo test, etc., presencialmente o a través de las plataformas virtuales disponibles en el caso de que surjan situaciones imprevistas o imprevisibles que impidan realizar prueba presencial. |
| Total: | | | 4.5 | 112.5 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 1.35 | | | Horas totales de trabajo presencial: 33.75 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.15 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 78.75 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|-----------------------|---------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prueba final | 60.00% | 100.00% | Se realizará un examen final sobre el conjunto de temas explicados en las clases teóricas. Aquellos alumnos que no hayan superado la parte práctica relativa a la puesta en común y debate sobre textos, artículos, libros, películas, documentales, trabajos, etc., que se han ido evaluando en clase a lo largo del curso, tendrán también que responder en esta prueba final a unas preguntas que versan sobre los temas correspondientes a las prácticas. Esta prueba final se realizará en la fecha que oficialmente indique Decanato en el calendario de exámenes. A esta prueba concurrirán todos los alumnos, incluyendo los alumnos semipresenciales. Puntuación máxima de esta actividad: 6 puntos sobre 10. Para los que no han superado la parte práctica el valor máximo de esta prueba final es de 10. |
| | | | Una parte del programa será evaluada a partir de la puesta en común y debate sobre textos, artículos, libros, películas, |

| | | | |
|---------------|----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Práctico | 40.00% | 0.00% | documentales, trabajos, etc., que se han ido desarrollando en las clases destinadas a estas prácticas. Para superar esta parte se computará la participación en cantidad y calidad en estas puestas en común y debates, así como en los foros virtuales, si procede. Aquellos alumnos que no superen esta parte práctica tendrán también que responder en la prueba final a unas preguntas que versan sobre los temas correspondientes a las prácticas. Puntuación máxima de esta actividad: 4 puntos sobre 10. |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los expuestos con referencia a cada una de las actividades.
Los criterios de evaluación podrán verse modificados por causas imprevistas o imprevisibles.

Evaluación no continua:

Los expuestos con referencia a cada una de las actividades.
Los criterios de evaluación podrán verse modificados por causas imprevistas o imprevisibles.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación positiva de la parte práctica se conservará hasta la convocatoria extraordinaria del presente curso académico.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Podrá consistir bien en un examen de carácter teórico/práctico, bien en la presentación de un trabajo escrito (Word y PowerPoint) que tendrá que responder a unos determinados requisitos formales y de contenido sobre alguno de los temas incluidos en el Programa de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

| Horas | Suma horas |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 21 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 11.25 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 50 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 17 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 11.75 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 1.5 |

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación podrá variar en función de las necesidades docentes y de los ajustes de tiempo. Asimismo, podrá verse modificada ante causas imprevistas e imprevisibles.

Tema 1 (de 6): El proceso de la formación de la ciudad.

Periodo temporal: Semanas 1, 2 y 3 (teoría).

Comentario: Planificación orientativa.

Tema 2 (de 6): Organización política en la época primitiva.

Periodo temporal: Semanas 4, 5, 6 y 7 (teoría).

Comentario: Planificación orientativa.

Tema 3 (de 6): La República romana y su evolución.

Periodo temporal: Semanas 8, 9, 10 y 11 (teoría).

Comentario: Planificación orientativa.

Tema 4 (de 6): El Principado.

Periodo temporal: Semanas 12, 13, 14 y 15 (teoría).

Comentario: Planificación orientativa.

Tema 5 (de 6): El Bajo Imperio.

Periodo temporal: Semanas 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 (práctica).

Comentario: Planificación orientativa.

Tema 6 (de 6): La época justiniana.

Periodo temporal: Semanas 11, 12, 13, 14 y 15 (práctica).

Comentario: Planificación orientativa.

Actividad global

| Actividades formativas | Suma horas |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 21 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 11.25 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 50 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 17 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] | 11.75 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 1.5 |
| Total horas: | 112.5 |

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|----------|--------------------------------------|-----------|-----------|------|------|-------------|
| HOMO,L. | LES INSTITUTIONS POLITIQUES ROMAINES | | París | | 1927 | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|------|
| KOVALIOV, S. I. | HISTORIA DE ROMA | AKAL | MADRID | 978-84-460-2822-2 | 2007 |
| TONDO,P | PROFILO DI STORIA COSTITUZIONALE ROMANA | | Milán | | 1981 |
| TORRENT, A. | DERECHO PÚBLICO ROMANO Y SISTEMA DE FUENTES | Edisofer | MADRID | 978-84-89493-76-6 | 2008 |
| ANDRÉS SANTOS, F.J. | ROMA. INSTITUCIONES E IDEOLOGÍAS POLÍTICA DURANTE LA REPÚBLICA Y EL IMPERIO | Tecnos | Madrid | | 2015 |
| DAZA MARTÍNEZ,J. | KYRIOS NOMOS | Publicaciones del Colegio Universitario "Cardenal Gil de Albornoz" | CUENCA | 84-600-0617-4 | 1976 |
| DE LAS HERAS SÁNCHEZ, G.R. | EI RÉGIMEN JURÍDICO POLÍTICO DE AUGUSTO EN EL MARCO DE LA CRISIS REPUBLICANA ¿REVOLUCIÓN O REFORMA? | BOMARZO | ALBACETE | 84-86977-03-7 | 1989 |
| DE MARTINO, F | STORIA DELLA COSTITUZIONE ROMANA (V VOLS.) | | Nápoles | | 1958 |
| FERNÁNDEZ DE BUJÁN, A | DERECHO PÚBLICO ROMANO | CIVITAS | MADRID | 9788447039180 | 2012 |
| FERNÁNDEZ DE BUJÁN, A | HISTORIA DEL DERECHO ROMANO | CIVITAS | MADRID | 978-84-470-3919-7 | 2012 |
| FUENTESECA, P. | HISTORIA DEL DERECHO ROMANO | P. FUENTESECA | SALAMANCA | 84-7477-016-5 | 1987 |
| GAUDEMET,J. | INSTITUTIONS DE L¿ANTQUITÉ | | París | | 1967 |
| SUAREZ PIÑEIRO, A.M. | ROMA ANTIGUA. HISTORIA DE UN IMPERIO GLOBAL | AKAL | | | 2019 |
| ARANGIO RUIZ, V. | HISTORIA DEL DERECHO ROMANO | REUS | MADRID | 84-290-1212-5 | 1980 |
| ARIAS RAMOS,J, ARIAS BONET J. A. | DERECHO PÚBLICO ROMANO E HISTORIA DE LAS FUENTES | J.A. ARIAS BONET | Valladolid | 8485058127 | 1979 |
| BURDESE | MANUAL DE DERECHO PÚBLICO ROMANO | | Barcelona | 13-9788802040950 | 1972 |
| DAZA MARTÍNEZ,J. | ESTADO Y DERECHO EN ROMA | Publicaciones del Colegio Universitario "Cardenal Gil de Albornoz" | CUENCA | 84-400-9069-2 | 1975 |
| DAZA MARTÍNEZ,J. | INICIACIÓN AL ESTUDIO HISTÓRICO DEL DERECHO ROMANO | | Alicante | 84-398-5223-1 | 1988 |
| DE CHURRUCA, JUAN | INTRODUCCIÓN HISTÓRICA AL DERECHO ROMANO | Universidad de Deusto | Bilbao | | 2015 |

MANUAL BÁSICO PARA
PREPARAR LA
ASIGNATURA