



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> LENGUA ÁRABE I	<b>Código:</b> 66016			
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6			
<b>Grado:</b> 372 - GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	<b>Curso académico:</b> 2023-24			
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 24			
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre			
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Español			
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N			
<b>Página web:</b> www.uclm.es/dep/fmoderna	<b>Bilingüe:</b> N			
<b>Profesor:</b> ROSARIO MONTORO MURILLO - Grupo(s): 24				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
212	FILOLOGÍA MODERNA	6670	rosario.montoro@uclm.es	Lunes y martes de 11:30 a 13h. y de 15 a 16 h. Miércoles de 12:30 a 13:30 h

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos académicos previos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la misma materia del módulo profesional del Grado en Historia del Arte. Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado de la UCLM

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E19	Conocer la relación interdisciplinaria de las humanidades: Filosofía, lenguas antiguas, Lingüística, Semiótica, Historia del Teatro y la Literatura, Historia de la Música, Mitología clásica, Historia de las Grandes Religiones, Sociología y Antropología.
E31	Conocer y comprender a un nivel elemental los sistemas sociales (parentesco, religión y visión del mundo, política, economía, género, arte, etc.) y sus dinámicas dentro de culturas específicas.
E34	Conocer y usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
T1	Aprender a aprender.
T4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Comprender correctamente y con facilidad, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la lengua extranjera de su elección, en el nivel A2+ del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

Desarrollar las cuatro competencias básicas en el ámbito del aprendizaje de lenguas extranjeras: comprensión lectora, comprensión visual-auditiva, expresión oral y expresión escrita, según el Marco Común Europeo de Referencia (nivel A2).

Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la lengua extranjera de su elección.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: La lengua árabe: formación, desarrollo y circunstancia actual. Características fundamentales del árabe. Ámbito geográfico de su uso en la actualidad. El problema de la diglosia y los dialectos.**

**Tema 2: El alifato: grafía y fonética. Sonidos y símbolos vocálicos. Signos auxiliares. Introducción a los arabismos.**

**Tema 3: El artículo: la determinación y la indeterminación. Letras solares y lunares.**

**Tema 4: El género: masculino y femenino. Nombres propios.**

**Tema 5: El número: dual y plurales regulares e irregulares.**

**Tema 6: Los pronombres personales. Los pronombres posesivos.**

**Tema 7: La oración nominal: ser y estar en presente**

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates		0.4	10	N	-	

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas	1.12	28	S	S
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.2	30	N	-
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	1.04	26	S	S
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	2.08	52	S	S
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	0.16	4	S	S
<b>Total:</b>		<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	70.00%	70.00%	
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	10.00%	30.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Es una evaluación continua en la que se valorará la participación en clase, los ejercicios realizados dentro y fuera del aula, la entrega de prácticas y la elaboración de un pequeño trabajo.

También habrá una prueba final que consistirá en un examen que constará de diversos ejercicios destinados a evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno a lo largo del semestre.

#### Evaluación no continua:

En la evaluación no continua habrá un examen final escrito que corresponderá a todo el temario (70%) además de una prueba oral de frases nominales y expresiones de uso cotidiano (30%)

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria habrá un examen final escrito que comprenderá todo el temario (70%), además de una prueba oral (30%)

No se guardará ninguna de las notas obtenidas en la convocatoria continua.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Las actividades autónomas del alumnos se irán haciendo y presentando a lo largo del semestre en horario de tutorías.	
<b>Tema 1 (de 7): La lengua árabe: formación, desarrollo y circunstancia actual. Características fundamentales del árabe. Ámbito geográfico de su uso en la actualidad. El problema de la diglosia y los dialectos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
<b>Periodo temporal:</b> 1 semana	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 13-09-2023
<b>Tema 2 (de 7): El alifato: grafía y fonética. Sonidos y símbolos vocálicos. Signos auxiliares. Introducción a los arabismos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	15
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 04-10-2023
<b>Tema 3 (de 7): El artículo: la determinación y la indeterminación. Letras solares y lunares.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-10-2023	<b>Fin del tema:</b> 18-10-2023
<b>Tema 4 (de 7): El género: masculino y femenino. Nombres propios.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 23-10-2023	<b>Fin del tema:</b> 31-10-2023
<b>Tema 5 (de 7): El número: dual y plurales regulares e irregulares.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-11-2023	<b>Fin del tema:</b> 15-11-2023
<b>Tema 6 (de 7): Los pronombres personales. Los pronombres posesivos.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
<b>Periodo temporal:</b> 3 semanas	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 20-11-2023	<b>Fin del tema:</b> 05-12-2023
<b>Tema 7 (de 7): La oración nominal: ser y estar en presente</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
<b>Periodo temporal:</b> 2 semanas	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-12-2023	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2023
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	28
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	26
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	52
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Brustad, Kristen	Answer Key to Alif Baa : introduction to Arabic Letters and	Georgetown University Press		0-87840-297-7	2009	Método de lengua árabe
Cowan, David	Gramática de la lengua árabe moderna	Cátedra		84-376-1688-3	2005	
Haywood, John Alfred	Nueva gramática árabe	Coloquio		84-7861-032-4	2000	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic Script : A guide to handwriting	Palgrave McMillan		1-4039-110-6	2005	Método para practicar la escritura
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 1	Palgrave McMillan		978-0-230-01310-0	2007	
	Al-Nafûra = An-nafura A1: Libro de ejercicios	Albujaira		978-84-611-9458-2	2008	
	An-nafura A1, audiciones del libro	Albujaira		978-84-611-9060-7	2007	

	del alumno					
Aguilar, V., Jiménez Reillo, A., Manzano, M.A., Zanón, J.,	An-natura A1, lengua árabe	Albujayra		978-84-611-8226-8	2007	
	Jutwa Jutwa		Universidad de Murcia		2006	Método de lengua árabe on line
Brustad, Kristen	Alif baa with DVD's : Introduction to Arabic Letters & Sound	Georgetown University Press		1-58901-102-3	2004	