

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA **GUÍA DOCENTE**

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FARMACOLOGÍA Y PRIMEROS AUXILIOS

Tipología: OPTATIVA

Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)

Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Curso: 4

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas:

Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto

Código: 17335 Créditos ECTS: 4.5

Curso académico: 2023-24 Grupo(s): 40

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Español

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO - Grupo(s): 40								
Edificio/Despacho Departamento		Teléfono		Correo electrónico	Horario de tutoría			
Edif. Sabatini ENFERMERÍA despacho 1.11 Y TERAPIA OC		RMERÍA, FISIOTERAPIA APIA OCUP.	+349260	mariateresa.agullo@uclm.es		Jueves, de 13:00 a 15:00 horas, previa petición de cita		
Profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s): 40								
Edificio/Despacho Departamento		Departamento	Teléfono		Correo electrónico	Horario de tutoría		
		ENFERMERÍA, FISIOTER TERAPIA OCUP.	APIA Y	926 05 16 12	liorae rodriao(a)iicim es	Martes, de 13:00 a 15:00 horas, previa petición de cita		

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Farmacología y Primeros Auxilios se sitúa dentro de los créditos de optatividad, que permiten al estudiantado de Grado de Fisioterapia, ampliar su formación en temas relacionados con la salud.

El/La fisioterapeuta forma parte del Equipo de Salud, desarrollando su actividad profesional, tanto en el ámbito hospitalario como extrahospitalario. Como profesional sanitario es conveniente que sea capaz de conocer e identificar determinadas situaciones de urgencias y emergencias que pueda encontrarse tanto en el desarrollo de su actividad profesional como a lo largo de su vida personal; así como de prestrar la primera atención hasta la llegada de la asistencia médica profesional. Del mismo modo debe conocer los principios asociados a la administración de los medicacmentos para un uso adecuado.

El objetivo de esta asignatura es dotar al estudiante de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan prestar una atención de calidad a los individuos en situaciones de urgencias y emergencias.

Esta asignatura se vincula entre otras con las asignaturas de Morfología Humana I y II, Bioquímica y Patología general.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR							
Competencias propia	Competencias propias de la asignatura						
Código	Descripción						
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.						
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.						
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.						
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.						
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.						
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico- quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.						
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.						
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.						
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.						
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.						
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.						
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.						

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Identificar situaciones de deterioro de las necesidades básicas del individuo

Identificar las situaciones de urgencia más habituales.

Conocer los principios asociados a la administración de los medicamentos.

Actuar en dichas situaciones, atendiendo a las prioridades de cada momento.

Resultados adicionales

Conocer los principios del soporte vital básico y RCP con DESA

6. TEMARIO

Tema 1: Principios generales de la farmacología

Tema 1.1 Principios generales de la farmacocinética

Tema 1.2 Prinicipios generales de la farmacodinamia

Tema 2: Necesidades básicas del individuo y valoración en situaciones de urgencias

Tema 3: Intervenciones básicas en accidentes menores y traumatismos

Tema 3.1 Hemorragias, heridas y quemaduras

Tema 3.2 Mordeduras y picaduras

Tema 3.3 Hipotermia e hipertermia

Tema 3.4 Intoxicaciones agudas

Tema 3.5 Reacciones alérgicas

Tema 3.6 Atención al paciente politraumatizado

Tema 4: Reanimación cardiopulmonar básica

Tema 5: Intervenciones básicas en situaciones de urgencias por patología

Tema 5.1 Urgencias cardiovasculares

Tema 5.2 Urgencias neurológicas

Tema 5.3 Urgencias metabólicas

Tema 5.4 Abordaje del dolor

Tema 5.5 Urgencias oftálmicas y otorrinolaringológicas

Tema 5.6 Urgencias psiquiátricas

Tema 5.7 Urgencias ginecológicas y obstétricas

Tema 6: Actuación en situaciones de maltrato

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	E16 G01 G04 G05 G10 G17 G21	0.48	12	S	N	Prácticas simuladas de determinadas técnicas y situaciones de urgencias y emergencias. Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba práctica final.	
Lutoriae de arino IPRESENCIALI	Resolución de ejercicios y problemas	E16 G05 G10 G17 G21	0.04	1	S	N	Resolución de problemas o casos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba correspondiente a problemas o casos.	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E16 G01 G04 G05 G10 G17 G21	2.7	67.5	N	-	Estudio autónomo de los contenidos de la materia	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E16 G01 G04 G05 G10 G17 G21	0.08	2	s	s	Demostración de conocimientos mediante prueba escrita	
' '	Método expositivo/Lección magistral	E16 G01 G04 G05 G10 G17 G21	1.2	30	s	N	El profesorado indicará sobre los contenidos principales y objetivos que se persiguen. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final	
Total								
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8					Horas totales de trabajo presencial: 45			
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7 Horas totales de tra						as totales de trabajo autónomo: 67.5		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES								
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción					
Examen teórico	80.00%	180 00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita tipo test: ítems con opción de respuesta múltiple.					
Práctico	10.00%	10.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos y actuaciones propuestas en sala de demostración.					
Resolución de problemas o casos	10.00%	10.00%	Se realizarán tutorías y trabajos grupales.					
Total:	100.00%	100.00%						

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

El examen teórico final constará de 50 a 70 preguntas tipo test con cuatro respuestas alternativas. Las preguntas mal contestadas restarán puntos en la calificación final del test: cada tres preguntas mal contestadas restarán un punto o el porcentaje correspondiente.

Es necesario superar la prueba final teórica con una puntuación superior al 40% de su calificación.

La resolución de problemas o casos serán actividades grupales correspondientes a cada tema de la asignatura, de las cuales una como mínimo consistirá en una exposición oral del caso propuesto.

La suma final ponderada de todas las pruebas de evaluación debe ser igual o superior a 5 (sobre 10).

Evaluación no continua:

La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas. La prueba final (examen teórico) será de características similares a la de evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen será de características similares a las de la convocatoria ordinaria. Las calificaciones de las partes de la asignatura "práctica" y "resoluciones de problemas y casos" se guardarán para la convocatoria extraordinaria si han sido superados en la convocatoria ordinaria, según las normas especificadas en esa convocatoria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen será de características similares a las de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

Tema 5 (de 6): Intervenciones básicas en situaciones de urgencias por patología

A CECUENCIA DE TRADA IO CALENDADIO LUTOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Comentarios generales sobre la planificación: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la	a comprensión de cada uno de
ellos y de la participación de los/las estudiantes.	
Tema 1 (de 6): Principios generales de la farmacología	
Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	.33
Periodo temporal: 1º y 2º semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 11-09-2023	Fin del tema: 22-09-2023
Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ello	s v de la participación de los/la
estudiantes.	, , ,
Tema 2 (de 6): Necesidades básicas del individuo y valoración en situaciones de urgencias	
Actividades formativas	Horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	.33
Periodo temporal: 3º semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 25-09-2023	Fin del tema: 29-09-2023
Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ello	s y de la participación de los/la
estudiantes.	
Tema 3 (de 6): Intervenciones básicas en accidentes menores y traumatismos	
Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	.33
Periodo temporal: 4ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 02-10-2023	Fin del tema: 06-10-2023
Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ello	s y de la participación de los/la
estudiantes.	
Tema 4 (de 6): Reanimación cardiopulmonar básica	
Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	.33
Periodo temporal: 5ª semana	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 09-10-2023	Fin del tema: 13-10-2023
Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ello	
estudiantes.	
Fama E (da G), Internacionas hácicas en cituaciones de unaspeias por natalegía	

Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	22.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	.35
Periodo temporal: 6ª semana	
0	

Inicio del tema: 13-11-2023 Fin del tema: 16-12-2022

Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los/las estudiantes.

Tema 6 (de 6): Actuación en situaciones de maltrato	
Actividades formativas	Horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	.33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Periodo temporal: 7ª semana	
Grupo 40:	

Fin del tema: 22-12-2023 Inicio del tema: 18-12-2023

Comentario: La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los/las

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	67.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
	Total horas: 112.5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECUF	RSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción			
Bautista, E	Lo esencial en farmacología	Elsevier	9788490223185	2013				
Durán Hortolá, M; Maestres Miralles, C; Nogues Llort, MF	Fundamentos de farmacología para R fisioterapeutas	Madrid Panamericana	978-84-9835-941-1	2017				
Chapleau, W	Guía rápida para el primer interviniente en emergencias	Elsevier	9788480866705	2010				
Jimenez Murillo, L; Montero Pérez, FJ	Medicina de urgencias. Guía terapéutica	Elsevier	9788480867481	2011				
Martin Fontelles, M et al	Farmacología para fisioterapeutas	Síntesis	9788497565929	2008				
Tofiño Pajares, R; Álvarez López, J; Pardillos Ferrer L	Técnicas de soporte vital básico y de apoyo al soporte vital avanzado : atención y valoración inicial del paciente en situaciones de emergencia sanitaria	Vigo: ideaspropias	978-84-9839-486-3	2014				
	Guía de primeros auxilios de SAMUR							
	http://www.estella-lizarra.com/upload/docs/Contratacion%20personal%20de%20apoyo%20policia%20municipal%202014%20-%20Guia%20de%20primeros%20auxilios%20SAMUR.pdf							
Betés M; Durán Hortolá M; Mestres Miralles C; Nogués Llort MR	Farmacología para fisioterapeutas	Panamericana	978-84-9835-174-3	2008				
Gonzalez Gomez, IC; Herrero Alarcón, A	Técnicas y procedimientos de enfermería	DAE	9788495626646	2009				