

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II: FRANCÉS**Código:** 46329**Tipología:** OBLIGATORIA**Créditos ECTS:** 9**Grado:** 394 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CU)**Curso académico:** 2023-24**Centro:** 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA**Grupo(s):** 30 35**Curso:** 2**Duración:** AN**Lengua principal de impartición:** Francés**Segunda lengua:** Español**Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** N**Página web:****Bilingüe:** N

Profesor: CEDRIC MARC ALAIN CASABON --- - Grupo(s): 30 35				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.20	FILOLOGÍA MODERNA	Ext. 4715	Cedric.Casabon@uclm.es	
Profesor: GABRIEL MORENO RAMÍREZ - Grupo(s): 30 35				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOLOGÍA MODERNA		Gabriel.Moreno@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Según establece el plan de estudios, los alumnos deberán haber superado obligatoriamente la materia Lengua Extranjera y su Didáctica I.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El aprendizaje y enseñanza de una lengua extranjera es imprescindible para la formación del futuro maestro, dada la importancia que se atribuye a esta materia en la Educación Primaria. En este sentido, la asignatura pretende reforzar el conocimiento de la práctica de la lengua francesa en sus cinco destrezas comunicativas. Igualmente, es un objetivo esencial de esta asignatura el ofrecer al alumnado una visión metodológica sobre la enseñanza del francés en las aulas de Primaria.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

No se han establecido.

Resultados adicionales

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA MATERIA:

CELF.01. Comprensión lectora: Ser capaz de leer textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con la especialidad del alumno/a con un nivel de comprensión satisfactorio.

CELF.02. Comprensión Auditiva: Ser capaz de comprender información concreta relativa a temas cotidianos o al trabajo e identificar tanto el mensaje general como los detalles específicos siempre que el discurso esté articulado con claridad y con un acento normal. Ser capaz de comprender las ideas principales de un discurso claro y en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, incluyendo narraciones breves.

CELF.03. Hablar - Monólogo: Ser capaz de llevar a cabo, con razonable fluidez, una descripción sencilla de una variedad de temas que sean de su interés, presentándolos como una secuencia lineal de elementos.

CELF.04. Hablar - Interactuar: Ser capaz de comunicarse con cierta seguridad, tanto en asuntos que son habituales como en los poco habituales, relacionados con sus intereses personales y su especialidad. Ser capaz de intercambiar, comprobar y confirmar información, enfrentarse a situaciones menos corrientes y explicar el motivo de un problema, sabiendo sacarle bastante partido a un repertorio lingüístico sencillo para enfrentarse a la mayoría de las situaciones comunicativas reales. Poder participar sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y hechos de actualidad).

CELF.05. Escritura: Ser capaz de escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.

CELF.06. Didáctica: Ser capaz de programar unidades didácticas apropiadas para los niveles de lengua extranjera en las clases de Educación Primaria.

6. TEMARIO

Tema 1: Compréhension écrite et ses applications pour une classe de Français en apprentissage précoce

Tema 2: Compréhension orale et pratique. Stratégies pour développer la compréhension orale chez les jeunes apprenants.

Tema 3: Production et interaction orales. Développement d'activités communicatives

Tema 4: Développement des compétences liées à la production écrite.

Tema 5: Élargissement lexical lié à l'activité de l'enseignement

Tema 6: Activités de planification et programmation d'activités pour enfants

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CG03 CT01 CT03	1.4	35	S	N	Presentación de los temas por parte del profesor en el aula
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CG03 CT01 CT03	1.4	35	S	N	Las dos actividades formativas de enseñanza presencial (teoría y práctica) se combinan entre sí.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CG03 CT01 CT03	0.4	10	S	N	Tutorías individuales para la supervisión y realización de exposiciones orales, así como para el seguimiento y elaboración del portfolio
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	CG03 CT01 CT03	2.4	60	S	N	Elaboración de trabajos escritos, búsqueda de información en internet y preparación de presentaciones orales.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Debates	CG03 CT01 CT03	0.24	6	S	S	Presentaciones orales. Recuperables en prueba final.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG03 CT01 CT03	3	75	S	N	Trabajo personal del alumno para la preparación específica de las pruebas
Prueba final [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CG03 CT01 CT03	0.16	4	S	S	PRUEBA ESCRITA Y ORAL. RECUPERABLE EN LA PRUEBA DE CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6							Horas totales de trabajo presencial: 90
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4							Horas totales de trabajo autónomo: 135

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	70.00%	La prueba final consistirá en 4 examen correspondiendo a la comprensión escrita, comprensión oral, producción escrita y producción oral. En cada ejercicio, el estudiante debe tener una nota superior a 4 sobre diez para poder hacer la media del examen. Una nota inferior a 4 impediría hacer esa media. La prueba final es obligatoria para superar la asignatura y por lo tanto es recuperable. La parte de producción oral consistirá en la exposición y defensa de una secuencia didáctica en clase.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Asistencia, interés, esfuerzo, participación activa y presentación de trabajos/exposiciones. Actividades no obligatorias y por lo tanto, parte NO RECUPERABLE
Actividades de autoevaluación y coevaluación	30.00%	30.00%	Entrega de un portfolio con las distintas actividades y trabajos pedido a lo largo del curso. Actividad obligatoria. Este trabajo es recuperable, sin embargo, en la sesión extraordinaria se puede recuperar solamente el 50% de los puntos perdidos en la sesión ordinaria. Trabajos Moodle que por su aspecto no obligatorio se define como no recuperable
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La prueba final consistirá en 4 examen correspondiendo a la comprensión escrita, comprensión oral, producción escrita y producción oral.

En cada ejercicio, el estudiante debe tener una nota superior a 4 sobre diez para poder hacer la media del examen. Una nota inferior a 4 impediría hacer esa media. La prueba final es obligatoria para superar la asignatura y por lo tanto es recuperable.

En caso de suspender varias partes, se puede mantener las notas entre las sesiones ordinaria y extraordinaria.

Notas importantes:

Tanto en las exposiciones orales en grupo como en el trabajo escrito y el examen escrito se tendrá en cuenta la calidad lingüística y la capacidad del alumno a expresarse en un idioma extranjero.

Si se observa algún alumno copiando o incumpliendo las normas de alguna de las pruebas, tendrá una calificación de cero.

Del mismo, el uso de aplicaciones o medios informáticos para realizar tareas sera sancionado y se considerara como incumplimiento de las normas de exámenes. Por lo tanto, el alumno tendrá una calificación de cero.

No se guardará ninguna nota más allá de las convocatorias ordinaria y extraordinaria del curso 2023/2024.

Evaluación no continua:

Los mismos criterios de la evaluación continua salvo el apartado de valoración de la participación con aprovechamiento en clase que se reparte entre los otros apartados.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria excepto la parte no recuperable que se quedara en la nota obtenida en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria excepto la parte no recuperable que se quedara en la nota obtenida en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	35
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	60
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Prueba final [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Comentarios generales sobre la planificación: En función de los conocimientos previos y de la evolución del grupo se irá asignando dinámicamente la temporalidad de cada tema. Se publicará en Campus Virtual.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Prueba final [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	35
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	60
Total horas: 225	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bloomfield, Anatole	DELFB1 : 200 activités /	Clé International,		209-035 242-6	2006	
Cuq, Jean-Pierre	Cours de didactique du français langue étrangère et seconde			978-2-7061-1459-5	2009	
Flumian, Catherine	Nouveau Rond-Point 2 (B1): méthode de français basée sur l'app	Difusión Presses Universitaires de Grenoble		978-84-8443-695-9	2011	
ROBERT, Paul	Dictionnaire alphabétique et analogique	Le Robert		2-85036-074-0 (T. II)	1986	
	Les clés du nouveau DELFB1 : tout pour réussir le DELFB1	Difusión, Centre de Recherche et de Publication		978-84-8443-358-3 (G)	2006	
	www.tv5.org					
	www.momes.net					
	http://www.lepointdufle.net/					
	http://www.polarfle.com/aprender_frances.html					
	www.lepointdufle.net					
	Entre nous 3	Éditions Maison des Langues		9788416273249	2015	Entre nous 3 ¿ Livre de l'élève + Cahier d'activités + CD audio
	https://www.emdl.fr/produit/entre-nous-3-livre-de-leleve-cahier-dactivites-cd-audio/					
Beacco, Jean-Claude	La didactique de la grammaire dans l'enseignement du français	Didier		978-2-278-06675-9	2010	
Association de Didactique du Français Langue Étrangère	Dictionnaire de didactique du Français langue étrangère et l	CLE International		2-09-033972-1	2003	