



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO MATERIA ESCOLAR	Código: 46306
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 394 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CU)	Curso académico: 2023-24
Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA	Grupo(s): 30 31 35
Curso: 2	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: LUIS JAVIER SANCHEZ GARCIA - Grupo(s): 31 35				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA		luisjavier.sanchez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura forma parte del Módulo 'Enseñanza y aprendizaje de la Educación Física', ubicado en la Formación generalista del plan de estudios y, dentro de ésta, en la Formación didáctico-disciplinar. Ese módulo se completa con la asignatura 'Diseño y desarrollo curricular de la Educación Física en la Educación Primaria'. Ambas asignaturas intentan ofrecer unos conocimientos y recursos básicos para que el futuro maestro pueda desarrollar el currículum de la Educación Física en la etapa de Primaria.

En este primer contacto con la Educación Física, se pretende que el alumnado entienda el papel de la Educación Física en el sistema educativo actual y valore sus aportaciones a la educación integral del individuo. Capacitará al futuro maestro de Educación Primaria a promover y facilitar los aprendizajes y competencias propios de la Educación Física de los niños de Educación Primaria. Se favorece un encuentro motivante y enriquecedor con los aprendizajes de la Educación Física a través de un enfoque eminentemente práctico de sus principales contenidos. Los alumnos no solo deben dominar los contenidos del módulo, sino que deben ser capaces de programarlos y aplicarlos de forma crítica y razonada en los diversos niveles curriculares. Así, a través de diferentes tipos de tareas relacionadas con la Educación Física, los alumnos tendrán que manejar con coherencia los elementos del currículum, elaborarán ejemplos de programaciones, diseñarán actividades, aplicarán diversas estrategias didácticas, y utilizarán instrumentos de evaluación, entre otros.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.5.II.01	Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.
1.2.5.II.02	Conocer el currículo escolar de la educación física.
1.2.5.II.03	Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.
1.2.5.II.04	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG15	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Manejar conceptos sobre el papel de la Educación Física en la educación integral que permitan su participación en los diseños curriculares de centro. Realizar individualmente juicios críticos sobre los diseños curriculares de primer nivel.

Conocer y practicar actividades relativas a la imagen y percepción corporal, los componentes relacionados con la salud corporal, las habilidades y destrezas básicas, la iniciación deportiva y la expresión corporal.

Reconocer y comprender el objeto de conocimiento y la contribución de la Educación Física a los fines educativos y sociales de la escuela.

Planear sesiones de Educación Física en contextos diversos mostrando actitudes positivas hacia este fenómeno. Resolver problemas simulados de conductas disruptivas en clase de Educación Física.

Comparar y analizar críticamente textos sobre el papel del cuerpo y la actividad física en diferentes momentos históricos.

6. TEMARIO

Tema 1: Objetivo de conocimiento de la Educación Física

Tema 2: Imagen y percepción. Habilidades y destrezas básicas

Tema 3: Condición física y salud

Tema 4: Iniciación deportiva

Tema 5: Expresión corporal

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.2.5.II.01 1.2.5.II.02 1.2.5.II.03 1.2.5.II.04 CB04 CG10 CG13 CT02 CT03	1.2	30	S	N	Tratamiento teórico y vinculaciones con la práctica de los contenidos de la asignatura.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	1.2.5.II.01 1.2.5.II.02 1.2.5.II.03 1.2.5.II.04 CB02 CB03 CB04 CG10 CT02 CT03 CT04	0.45	11.25	S	N	Prácticas en gimnasio de los contenidos de la asignatura, donde se desarrollarán dichos contenidos de forma procedimental, con el fin que el alumno pueda vivenciar la realidad de un contexto educativo. Será obligatorio asistir al 80% de estas clases prácticas, para poder ser evaluado de las tareas asociadas a estas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	1.2.5.II.01 1.2.5.II.02 CT02 CT03 CT04	0.75	18.75	S	S	Análisis crítico y comparación de la experiencia personal previa en Educación Primaria o Secundaria con lo aprendido en la asignatura, a partir de un tema propuesto por el profesor. También se tendrán que realizar trabajos en relación con las prácticas del gimnasio que demuestren el aprovechamiento de las mismas. Será obligatorio asistir al 80% de las clases prácticas, como mínimo, para poder ser evaluado de esta parte. Será necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 en esta prueba para poder hacer media con el resto de actividades evaluables.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	1.2.5.II.01 1.2.5.II.02 1.2.5.II.03 1.2.5.II.04 CT02 CT03	0.6	15	S	N	Para cada tema el alumno dispondrá de una serie de textos en los que basar su estudio y complementarlo, de cara a su comentario en clase y pruebas de proceso o finales. Las lecturas indicadas, además, requerirán de un trabajo que deberá ser entregado en tiempo y forma, según condiciones planteadas por el profesor. Será obligatorio asistir al 80% de las clases, como mínimo, para poder ser evaluado de esta parte.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.5.II.01 1.2.5.II.02 CG13 CG15 CT02 CT04	2.25	56.25	S	N	Estudio y comprensión de la materia de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	1.2.5.II.02 CB02 CB03 CG10 CT02 CT03 CT04	0.25	6.25	S	N	Seminario destinado a la concreción del análisis crítico y resolución de problemas relacionados con las lecturas y prácticas del aula.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.2.5.II.01 1.2.5.II.02 CB03 CG13 CG15 CT03 CT04	0.1	2.5	S	S	Examen escrito en el que se medirá el aprendizaje conceptual adquirido por el alumno. Será necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 en esta prueba para poder hacer media con el resto de actividades evaluables.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	1.2.5.II.02 1.2.5.II.03 CB02 CB04 CG10 CG13 CG15 CT03 CT04	0.4	10	S	N	Tiempo destinado a la guía para la elaboración de las prácticas a realizar en el gimnasio y el portafolio.
Total:			6	150			

Créditos totales de trabajo presencial: 2.4
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6

Horas totales de trabajo presencial: 60
Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	El alumno tendrá que elaborar de cada práctica un informe, donde registrará evidencias claras de los aprendizajes adquiridos por medio de lo realizado durante la misma. Este informe deberá contener las actividades realizadas, así como las conclusiones y reflexiones surgidas como consecuencia de lo vivenciado en la propia clase. Será necesario asistir al 80% de las clases prácticas, como mínimo, para poder ser evaluado de esta parte.
Portafolio	15.00%	15.00%	Cada tema tiene asociada una actividad que tiene su vinculación con lo vivenciado en las clases prácticas. En este portafolio se hará un registro de las diferentes actividades de cada tema, en las cuales, de forma crítica y reflexiva, se dejará evidencia clara de lo acontecido durante la clase práctica vinculada. Para ello, será necesario que el alumno argumente lo vivido en la práctica con el contenido relacionado visto en clase. Será necesario asistir al 80% de las clases prácticas, como mínimo, para poder ser evaluado de esta parte.
Resolución de problemas o casos	35.00%	35.00%	Realización de una actividad grupal sobre Aprendizaje Basado en Problemas ABP. Es obligatorio aprobar esta parte, para poder superar la asignatura. En caso de aprobar esta parte de la asignatura, se guardará la nota durante el siguiente curso académico al del curso en el que se aprobó.
Prueba final	40.00%	50.00%	Examen teórico sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos en la asignatura. Será necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 en esta prueba para poder hacer media con el resto de actividades evaluables.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura, se deberá conseguir el aprobado tanto en la prueba final como en el análisis crítico y las clases prácticas.

1. PRUEBA DE EVALUACIÓN TEÓRICA:

Examen teórico-práctico sobre los contenidos impartidos en clase. En el caso de realizarse una prueba escrita a desarrollar, no se podrá dejar más de una pregunta con una puntuación de cero para aprobar. Será necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 para poder hacer media con el resto de actividades evaluables.

2. CLASES PRÁCTICAS.

No son recuperables. Será necesario asistir al 80% de las clases prácticas como mínimo, para poder ser evaluado de las actividades que forman parte de la práctica.

2. PORTAFOLIO.

Será necesario asistir al 80% de las clases prácticas como mínimo, para poder ser evaluado de las tareas que forman parte de este portafolio.

El Portafolio, se deriva de la participación activa en las sesiones prácticas, así como del registro de la información que de ellas se puede extraer. Es una actividad no recuperable, debido a la necesidad de desarrollar una serie de resultados de aprendizaje, como:

- Conocer y practicar actividades relativas a la imagen y percepción corporal, los componentes relacionados con la salud corporal, las habilidades y destrezas básicas, la iniciación deportiva y la expresión corporal.
- Manejar con fluidez los diferentes elementos del currículum conociendo su utilización alternativa en función del modelo de diseño elegido. Conociendo y sabiendo aplicar los diversos estilos y técnicas de enseñanza en Educación Física.

Estos resultados de aprendizaje son indispensables para la consecución de las siguientes competencias mediante las prácticas desarrolladas en clase: 1.2.5.II.03, 1.2.5.II.04, CB02, CB03, CB04, CG10, CT03.

Será necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 para poder hacer media con el resto de actividades evaluables.

3. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS O CASOS.

Tiene que cumplir las recomendaciones establecidas por el profesor en clase. Será necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 para poder hacer media con el resto de actividades evaluables.

La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente.

Evaluación no continua:

Aquellos alumnos que opten por esta opción o no alcancen el 80% de asistencia mínima a las clases prácticas, tendrán que superar una prueba teórico-práctica, que tendrá el valor del 50% de la nota. Esta prueba contemplará los contenidos teóricos vistos en clase (60%), así como la defensa de supuestos prácticos relacionados con las prácticas realizadas (40%). Será necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 para poder hacer media con el resto de partes la prueba.

El otro 50% restante corresponderá al ABP (35%) y el portafolio (15%), adaptados a esta modalidad y que el alumno tendrá que realizar previa tutoría con el docente. Será necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 para poder hacer media con el resto de actividades evaluables.

La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se

extenderá a la convocatoria correspondiente.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumno podrá entregar de nuevo el trabajo teórico en la fecha y lugar de la convocatoria extraordinaria.

La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El alumno podrá entregar de nuevo el trabajo teórico en la fecha y lugar de la convocatoria extraordinaria.

La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	18.75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56.25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Comentarios generales sobre la planificación: Cada uno de los temas se extiende aproximadamente a lo largo de tres semanas. Total horas: 150 La planificación que se propone es flexible y está abierta a los ajustes que se estimen oportunos con el fin de adecuar el proceso de enseñanza- aprendizaje a la dinámica del mismo.	
Tema 1 (de 5): Objetivo de conocimiento de la Educación Física	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Periodo temporal: Semanas: 1, 2 y 3	
Tema 2 (de 5): Imagen y percepción. Habilidades y destrezas básicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Periodo temporal: Semanas: 4, 5 y 6	
Tema 3 (de 5): Condición física y salud	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Periodo temporal: Semanas: 7, 8 y 9	
Tema 4 (de 5): Iniciación deportiva	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Periodo temporal: Semanas: 10,11 y 12	
Tema 5 (de 5): Expresión corporal	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Periodo temporal: Semanas: 13, 14 y 15	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	11.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	18.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56.25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Pérez-Pueyo, A., Hortigüela, D, & Fernández-Río, J	Los modelos pedagógicos en educación física: qué, cómo, por qué y para qué	Universidad de León. Servicio de Publicaciones		978¿84¿18490¿26¿2	2021	
Cañizares, José Mª & Carbonero,	Habilidades, destrezas y tareas					

Carmen.	motrices en edad escolar. Aprendiendo a enseñar deporte.	Wanceulen	978-84-9993-506-5	2016
García-López, Luis Miguel, & Gutiérrez, David	Modelos de enseñanza comprensiva y educación deportiva	Inde	9788497293747	2016
Reina Escarabajal, Raquel	Sesiones de expresión corporal	Pila Teleña Morata	978-84-95353-27-6	2019
Arnold, Peter J.	Educación física, movimiento y currículum	Ministerio de Educación y Cultura Morata	84-7112-348-7	2000
López-Pastor, V.M	Educación Física y Dominios de Acción Motriz: unidades didácticas Didáctica de la Educación Física:	Miño y Dávila Editores	978-84-17133-05-4	2019
Contreras Jordán, Onofre	enseñanza de los contenidos desde el constructivismo.	Síntesis	978-84-9756-745-9	2011
González-Villora, Sixto, Fernández-Río, Javier, Guijarro, Eva, & Sierra-Díaz, Jacob	Modelos Centrados En El Juego para La Iniciación Comprensiva Del Deporte	Morata	978-8418381430	2021
Mantovani, A	Monográfico de Expresión Corporal. ¿La expresión corporal, un mundo para explorar?			2022
Parlebas, P	Educación Física y Praxiología Motriz. Conexões: Educ. Fís., Esporte e Saúde			2020
Rigal, Robert	Educación motriz y educación psicomotriz en preescolar y primaria	Inde	978-84-9729-071-5	2006
Ferriz, Roberto, González-Cutre, David, & Julián-Clemente, José Julián	Propuestas didácticas para mejorar la motivación en Educación Física y desarrollar estilos de vida saludable	Inde	978-8497294232	2023