



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ENFERMERÍA COMUNITARIA 2.  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)  
**Centro:** 304 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CIUDAD REAL  
**Curso:** 3

**Código:** 15320  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2023-24  
**Grupo(s):** 20  
**Duración:** Primer cuatrimestre  
**Segunda lengua:** Inglés  
**English Friendly:** N  
**Bilingüe:** N

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** uclm.es

Profesor: SANDRA MARTÍNEZ RODRÍGUEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
11a	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926052814	Sandra.Martinez@uclm.es	viernes de 9-15h
Profesor: VICTORIA MAZOTERAS PARDO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051875	Victoria.Mazoterass@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos en Epidemiología y en Cuidados básicos de Enfermería.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia pretende capacitar al estudiante en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos y que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Además, capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La materia permite al alumno adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para convertir al alumno en un lector crítico de literatura científica.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud y enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
A16	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.

Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.

Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Atención de Enfermería en la comunidad**

**Tema 2: Educación para la Salud y Promoción de la Salud**

**Tema 3: Prevención de enfermedades crónicas**

**Tema 4: Otros problemas de Salud Pública (accidentes, drogas, riesgos laborales, etc..)**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A15 A16 B04	1.76	44	N	-	Las actividades en clase favorecen la comprensión de los contenidos teóricos de la materia, así como sitúan al alumnado frente a situaciones concretas de desempeño profesional y problemas de salud relevantes de la actualidad. La profesora explica al grupo total los componentes básicos de cada tema para orientar el aprendizaje individual de cada alumno/a.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A15 A16 B03 C03 C05	0.36	9	S	N	Actividades teórico-prácticas a desarrollar en grupos (25 alumnos/as aprox) según programa que se expondrá al inicio de curso.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16 CB05	0.16	4	S	S	Prueba final para evaluar la adquisición de conocimientos y competencias mediante pruebas objetivas de diverso tipo.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03	0.12	3	S	N	Se recomienda la asistencia o consulta online para resolver dudas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2.4	60	N	-	Trabajo individual de estudio, lectura y consulta para preparar pruebas o documentar actividades.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	C03 C07 CB01	0.16	4	S	N	Se combinarán la lectura crítica de artículos científicos, con la exposición de los trabajos realizados sobre los mismos. Se desarrollarán de manera específica y en colaboración con expertos en el campo de la materia (siempre que sea posible) diferentes contenidos vinculados a las unidades temáticas que conforman la asignatura.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	A15 A16 C01 C06 CB01 CB02 CB03 CB04	0.64	16	S	N	Actividades teórico-prácticas a desarrollar en grupos de alumnos que debaten y proponen soluciones a los ejercicios propuestos por la

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16 B03 B04 C01 C05 C08 CB02 CB04	0.4	10	S	N	profesora. Trabajos individuales o grupales de lectura crítica de publicaciones relacionadas con la materia, comentarios de problemas y casos.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.04</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 76</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.96</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 74</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Se realizará una prueba escrita de respuestas cortas o tipo test o preguntas a desarrollar donde entraran todos los contenidos de la materia.
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Pruebas finales sobre talleres, seminarios, foros de debate, ejercicios, problemas y tareas. Esta descripción hace referencia a la docencia presencial continua.
Resolución de problemas o casos	5.00%	0.00%	Se valora la capacidad de resolución de problemas y/o casos clínicos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Participación con aprovechamiento en clase
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

##### Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

A la prueba extraordinaria podrán acudir todos los alumnos que no hayan superado la convocatoria ordinaria.

Se mantendrá la calificación obtenida en seminarios, prácticas, participación y pruebas de progreso siempre que esta haya superado el 40%; en caso contrario se deberá entregar un trabajo o prueba equivalente.

La suma total de las pruebas para superar esta convocatoria deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación puede sufrir cambios debido a situaciones extraordinarias derivadas del contexto de aprendizaje clínico de la asignatura. La planificación específica se detallará en el Moodle de la asignatura.	
<b>Tema 1 (de 4): Atención de Enfermería en la comunidad</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
<b>Periodo temporal:</b> 1º Semestre	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2023
<b>Tema 2 (de 4): Educación para la Salud y Promoción de la Salud</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2023
<b>Tema 3 (de 4): Prevención de enfermedades crónicas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2023
<b>Tema 4 (de 4): Otros problemas de Salud Pública (accidentes, drogas, riesgos laborales, etc..)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 25-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2023
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de revisiones]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	26
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Flick, Uwe	El diseño de investigación cualitativa	MORATA		978-84-7112-806-5	2014	
Martín Zurro, A., Cano Pérez, J.F. et al.	Atención Primaria: principios, organización y métodos en medicina de familia	Elsevier		9788491134817	2018	
Martínez González, M.A.	Conceptos de salud pública y estrategias preventivas	Elsevier		9788491131205	2019	
Martínez Riera, J.R., Del Pino Casado, R.	Manual Práctico de Enfermería Comunitaria	Elsevier	Barcelona		2013	
Morón Marchena, J.A. (Coord.).	Investigar e intervenir en educación para la salud	NARCEA		978-84-277-2087-9	2015	
Martín Zurro, A; Jodar Solá, G.	Atención Familiar y Salud Comunitaria	Elsevier.		978-84-9113-227-1.	2018	
Ruiz Fernández MD	Manual de enfermería familiar y comunitaria	Universidad de Almería		978-84-1351-020-0	2020	
Hernández- Aguado, I., Gil deMiguel, A., Delgado Rodríguez, M., Boluma Monrull, F.r	Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud.	Médica Panamericana		978-84-91101734	2018	