UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PROCEDIMIENTOS GENERALES I
Código: 17310
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Curso académico: 2023-24
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Grupo(s): 40
Curso: 2
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: https://www.uclm.es/toledo/fafeto
Bilingüe: N

Profesor: **JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051670	julianangel.basco@uclm.es	Jueves de 13:00 a 14:00h. (Previa cita mediante correo electrónico)

Profesor: **ARTURO LADRIÑAN MAESTRO** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Arturo.Ladrinan@uclm.es	

Profesor: **SORAYA PEREZ NOMBELA** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.12 edif Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926 05 18 56	Soraya.Perez@uclm.es	Lunes de 13:00 a 14:00h. (Previa cita mediante correo electrónico).

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Comprende el estudio de algunos de los procedimientos generales de la Fisioterapia: Masoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Termoterapia, Talasoterapia, Climatoterapia, Presoterapia y otras terapias que utilizan los agentes físicos como tratamiento, tanto a nivel teórico como práctico. Su conocimiento es fundamental para adecuar la modalidad o técnica más idónea de cada una de las terapias, a las características de pacientes y sus patologías.

Relación con otras Asignaturas: Cinesiterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Biofísica y Biomecánica, Neuroanatamonía y Neurofisiología, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Al comprender el estudio de la mayoría de los agentes físicos que utiliza la Fisioterapia para curar, prevenir, recuperar o adaptar a personas afectadas de disfunciones somáticas, psicosomáticas y orgánicas, esta asignatura constituye los cimientos de los métodos específicos y las especialidades clínicas utilizados en la asistencia fisioterápica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.

E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E24	Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Demostrar una correcta ejecución de las diferentes maniobras de masaje recogidas en el portafolios o cuaderno de laboratorio, utilizando como modelo a un compañero; valorando las indicaciones, contraindicaciones, postura correcta, intensidad y momento de aplicación de la maniobra, utilizando el lenguaje apropiado y justificando la elección.

Describir de forma oral y escrita las diferentes modalidades de termoterapia e hidroterapia explicando sus efectos fisiológicos y aplicándolos correctamente.

Conocer algunas de las definiciones del masaje dadas por diferentes escuelas a lo largo de las historia y los hechos más relevantes que contribuyeron a encuadrar la masoterapia como un importante procedimiento en Fisioterapia; determinando las características de las distintas corrientes o escuelas de masaje actuales.

Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, siguiendo el modelo entregado por el profesor y con un lenguaje técnico apropiado, las diferentes maniobras de masaje clásico en diferentes zonas corporales, las maniobras de otros tipos de masaje y los aspectos a tener en cuenta para la correcta aplicación de las dichas maniobras, citando la bibliografía utilizada en su elaboración y escribiendo con corrección ortográfica.

Aplicar los principios de hidrodinámica e hidrostática en la resolución de problemas de hidrocinesiterapia.

Determinar, ante cada una de las maniobras de masaje, los efectos que produce sobre el organismo humano, justificando en qué patología su aplicación estaría más indicada y qué tipo de masaje se fundamenta en el uso de esa maniobra.

6. TEMARIO

Tema 1: TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA

- **Tema 1.1** Conceptualización y Fundamentos físicos de la Termoterapia y Crioterapia
- **Tema 1.2** Técnicas de Termoterapia Superficial. Modalidades de aplicación
- **Tema 1.3** Técnicas de Crioterapia. Modalidades de aplicación
- **Tema 1.4** PRÁCTICA 1: Técnica de aplicación de las modalidades de termoterapia superficial
- **Tema 1.5** PRÁCTICA 2: Técnica de aplicación de crioterapia

Tema 2: HIDROTERAPIA

- **Tema 2.1** Hidroterapia: Generalidades
- **Tema 2.2** Modalidades y técnicas de aplicación de la hidroterapia
- **Tema 2.3** Hidrocinesiterapia: Generalidades
- **Tema 2.4** Hidrocinesiterapia: General y métodos especiales
- **Tema 2.5** PRÁCTICA 1: Aplicación de técnicas con presión: chorros
- **Tema 2.6** PRÁCTICA 2: Desarrollo de una sesión de hidrocinesiterapia general
- **Tema 2.7** PRÁCTICA 3: Métodos especiales de hidrocinesiterapia

Tema 3: BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA Y CLIMATOTERAPIA .

Tema 4: PRESOTERAPIA.

Tema 5: MASOTERAPIA

- **Tema 5.1** Valoración del sistema tegumentario
- **Tema 5.2** Concepto e historia del masaje
- **Tema 5.3** Maniobras de masaje y su metodología
- **Tema 5.4** Efectos generales del masaje
- **Tema 5.5** Indicaciones y contraindicaciones
- **Tema 5.6** Tipos de masaje
- **Tema 5.7** PRÁCTICA 1: Entrenamiento del tacto
- **Tema 5.8** PRÁCTICA 2: Ejercicios para entrenar las manos. Recomendaciones sobre la condiciones del masaje y mecánica corporal en su aplicación.

Tema 5.9 PRÁCTICA 3: Masaje clásico (Masaje de cara y cuero cabelludo)
Tema 5.10 PRÁCTICA 4: Masaje clásico (Masaje de cervical)
Tema 5.11 PRÁCTICA 5: Masaje clásico (Masaje de espalda)
Tema 5.12 PRÁCTICA 6: Masaje clásico (Masaje de tórax)
Tema 5.13 PRÁCTICA 7: Masaje clásico (Masaje de miembro superior).
Tema 5.14 PRÁCTICA 8: Masaje clásico (Masaje de miembro inferior)
Tema 5.15 PRÁCTICA 9: Masaje clásico (Masaje abdominal)
Tema 5.16 PRÁCTICA 11: Masaje infantil
Tema 5.17 PRÁCTICA 12: Shiatsu
Tema 5.18 PRÁCTICA 13: Reflexología podal
Tema 5.19 PRÁCTICA 14: Automasaje

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E17 E19 E21 E24 E30 E33 E35 E52 E54 E56 G01 G04 G16 G23 G26	0.88	22	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en el examen teórico final
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E19 E21 E30 E33 E35 E36 E52 E54 E56 G01 G03 G04 G16 G19 G26	1.68	42	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en el examen teórico-práctico final
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E01 E19 E21 E24 E35 E52 G01 G02 G19	0.24	6	S	N	Consistirá en la realización de trabajos individuales y/o grupales cuyas normas y fechas de presentación se expondrán por el profesorado durante el desarrollo de la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E12 E17 E19 E21 E24 E30 E33 E35 E36 E52 E54 E56 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G16 G19 G23 G26	0.2	5	S	S	Consistirá en una prueba teórica que se valorará con el 50% de la nota final y una prueba práctica que se valorará con el 35% de la nota final.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 E12 E19 E21 E33 E35 E52 E54 E56 G01 G04 G23	1.92	48	N	-	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E19 E21 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G23	1.08	27	S	S	Se debe realizar una memoria que recoja todas las prácticas realizadas en la asignatura y que se entregará en el portal virtual en forma de tarea antes de la realización del examen teórico-práctico. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura. Para esta actividad el profesorado puede solicitar la lectura y recensión de artículos así como la participación en foros y debates on-line.
Total:			**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 3			**Horas totales de trabajo presencial: 75**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3			**Horas totales de trabajo autónomo: 75**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	50.00%	50.00%	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura.
Práctico	35.00%	35.00%	Prueba que evaluará de manera oral los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	Que debe recoger las prácticas realizadas según el guion que se les facilita
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	5.00%	A través de tareas que el estudiantado tiene que presentar
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- EXAMEN TEÓRICO:
Se aplicará un test de preguntas (entre 50-60 preguntas), de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirá con la siguiente fórmula:

[Nº preguntas correctas - (Nº preguntas incorrectas / Nº opciones - 1)] x 10 /Nº total de preguntas = Calificación

Será obligatorio superar esta prueba con al menos un 4 para poderse presentar al examen práctico y para poder hacer media ponderada con el resto de partes.

En caso de tener aprobada (con un 5 o más) esta actividad formativa, pero la nota final de la asignatura sale suspenso por el resto de partes formativas, se guardará la nota del examen teórico solo para la convocatoria extraordinaria.

- EXAMEN PRÁCTICO (contenidos teórico-prácticos):
El estudiantado aplicará las maniobras de masoterapia en un compañero o compañera valorando la adecuación de la maniobra elegida, explicación de la maniobra, ejecución correcta de la maniobra, adaptación a las circunstancias de pacientes, adecuación de la altura de la camilla y una correcta postura del o de la fisioterapeuta durante la ejecución. Los criterios de evaluación estarán en el portal virtual a disposición del estudiantado.
Será obligatorio superar esta prueba con al menos un 4 para que haga media con el resto de partes.

- ELABORACIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS:
Donde se recogerán todas las prácticas realizadas con arreglo a unas normas dadas por el profesorado y además se responderá a algunas preguntas que impliquen un razonamiento y una fundamentación de lo que se aprende. Tanto el esquema a seguir en el cuaderno de prácticas como los criterios de evaluación para su corrección, estarán en el portal virtual a disposición del estudiantado.
Será necesario superar esta prueba con al menos un 4 para que haga media con el resto de partes.
La nota de la memoria de prácticas, si alcanza el mínimo establecido (al menos un 5), se guardará para la convocatoria extraordinaria.

- VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CON APROVECHAMIENTO EN CLASE:
El profesorado por medio de registros y listas de control valorará las tareas realizadas durante la práctica. Los criterios de evaluación estarán en el portal virtual a disposición del estudiantado.
Supondrá el 5% de la nota final.

Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua
La evaluación de las actividades que sustituyen a las de evaluación continua, se realizará mediante una prueba específica en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria,
La calificación correspondiente al trabajo de prácticas o portafolio y las tareas del aprovechamiento en clase, se guardarán para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	**Suma horas**
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	48
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	27
Tema 1 (de 5): TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 2 (de 5): HIDROTERAPIA	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Periodo temporal: Septiembre y octubre	
Comentario: De la primera práctica de este tema 2 deriva la realización del primer trabajo grupal de la asignatura.	
Tema 3 (de 5): BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA Y CLIMATOTERAPIA .	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: Octubre	
Tema 4 (de 5): PRESOTERAPIA.	
Periodo temporal: Octubre	
Comentario: Realización de un trabajo individual.	
Tema 5 (de 5): MASOTERAPIA	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	32
Periodo temporal: Noviembre y diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	22
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	42
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	27
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	48
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Armijo M, San Martín J.	Curas Balnearias y Climáticas. Talasoterapia y Helioterapia	Complutense	Madrid	84-7491-483-3	1994	Libro muy completo que dará una visión general sobre la Balneoterapia, Talasoterapia y Helioterapia.
Beck, Mark F	Masaje terapéutico: teoría y práctica	Paraninfo	Madrid	9788428327114	2000	Importante manual de referencia que da una visión conjunta de todos los aspectos relacionados con la masoterapia
Becker, Bruce E.	Comprehensive aquatic therapy	Washington State University		978-0-615-36567-1	2010	La obra muy completa, pone de manifiesto el notable desarrollo que ha experimentado. Texto de referencia que abarca desde los principios fundamentales de la Hidroterapia hasta los métodos especiales más actuales y sus aplicaciones en los diferentes grupos de población.
Campion, Margaret R.	Hydrotherapy: principles and práctica /	Butterworth-Heinemann,	Madrid	0-7506-2261-X	2000	Este libro es de referencia para todos los aspectos relacionados con la hidroterapia, incluyendo la hidrostática y la hidrodinámica, así como alguno de los métodos especiales de hidrocinesiterapia.
Canamasas Ibañez, S	Técnicas manuales: masoterapia	Ediciones científicas y técnicas	Barcelona	8445800825	1993	Referencia para diferenciar las diferentes maniobras de masaje atendiendo a su grado de inclinación en la aplicación
Cassar M P	Manual de masaje terapéutico	McGraw-Hill Inteamericana	Madrid	978848019001	2001	Referencia para profundizar en los efectos del masaje
Frederick, Leboyer	Shantala: Masaje de los niños	Librería universal	Madrid	9788496865372	2012	Libro que aporta suficientes conocimientos dentro del campo del masaje infantil y su actualización.
Güeita Rodríguez J, Alonso Fraile M, Fernández de las Peñas C	Terapia acuática : abordajes desde la fisioterapia y la tera	Elsevier,		978-84-9022-810-4	2015	El contenido de la obra desglosa el concepto de Terapia Acuática desde sus bases y fundamentos, conceptos transversales, ámbitos de actuación y marco conceptual de investigación.
Torres M, Salvat I	Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas	Panamericana	Madrid	978-84-692-1531	2006	Referencia actualizada para diferentes técnicas masoterápicas
Martínez Morillo, M.	Manual de medicina física	Harcourt Brace		84-8174-183-3	2000	La obra integra las diferentes modalidades de uso de agentes físicos no ionizantes destacando el masaje, la termoterapia, hidroterapia y balneoterapia, explicando de forma general y con base científica las técnicas de aplicación de la medicina

						física, sus fundamentos físicos y biológicos y la indicación y contraindicación de los distintos métodos.
Pérez Fernández, Mª Reyes	Principios de hidroterapia y balneoterapia /	McGraw-Hill Interamericana,		978-84-486-0348-9	2005	Monografía completa, que abarca todos los aspectos en los que el agua es utilizada por los fisioterapeutas en el tratamiento de diferentes patologías, sirviéndose para ello de diferentes tipos de técnicas. Escrito por profesionales de la medicina y la fisioterapia (y la gestión).
Josep Marmol Esparcia	Anatomía y masaje deportivo	Paidotribo	Madrid	9788499106069	2017	Relaciona los masajes deportivas con la maniobra y anatomía más importante
Peter Walker	Masaje para bebés	Tikal	Madrid	978-8499281094	2015	Práctica del masaje para bebés en diferentes momentos.