



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|--|---------------------------------|
| Asignatura: Hª DE LA LENGUA INGLESA I | Código: 66018 |
| Tipología: OBLIGATORIA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES | Curso académico: 2023-24 |
| Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL | Grupo(s): 25 |
| Curso: 2 | Duración: C2 |
| Lengua principal de impartición: Inglés | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English Friendly: N |
| Página web: | Bilingüe: N |

| Profesor: EDEL MARIA PORTER . - Grupo(s): 25 | | | | |
|---|-------------------|----------|-------------------------|---|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| F206 | FILOLOGÍA MODERNA | 6458 | edelmari.porter@uclm.es | Wed 10:30-11:30, 12:30-13:00; Thurs-Fri 11:30-13:30 |

2. REQUISITOS PREVIOS

English level B2. Knowledge of English Phonetics and Phonology.

As much of the evaluation is based on activities carried out in class, 75% attendance is essential for students who wish to be evaluated by continuous assessment (la asistencia y participación en clase es necesaria para la evaluación continua).

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Asignatura desarrolla los contenidos de la materia básica Lengua y Lingüística Inglesas del grado en Estudios Ingleses. Principales enfoques teóricos y metodológicos de la morfosintaxis diacrónica de la lengua inglesa (cambio morfológico, cambio sintáctico, analogía y simplificación, declinaciones nominales y adjetivales, flexión verbal, verbos modales y auxiliares, orden de palabras) Tiene relación con las siguientes asignaturas:

HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA 2

CULTURA Y CIVILIZACIÓN DEL RU EN SUS TEXTOS

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS ANTIGUO

LENGUA ALEMANA

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| A-1 | Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas. |
| D-14 | Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del inglés. |
| D-4 | Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico. |
| D-5 | Conocimiento de la variación lingüística de la lengua inglesa. |
| D-9 | Conocimiento de la historia y cultura de los países de habla inglesa. |
| E-1 | Capacidad para el razonamiento crítico. |
| E-2 | Capacidad de comunicación y perlocutiva. |
| I-1 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| I-2 | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. |
| I-3 | Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio. |
| I-7 | Habilidades de investigación. |
| P-12 | Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa. |
| P-2 | Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica. |
| P-3 | Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos. |
| P-4 | Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos. |
| PER-1 | Trabajo en equipo. |
| PER-3 | Apreciación de la diversidad y multiculturalidad |
| PER-5 | Conocimiento de culturas y costumbres de otros países. |
| PER-6 | Habilidad para trabajar de forma autónoma. |
| PER-7 | Compromiso ético. |
| S-1 | Capacidad de aprender. |
| S-2 | Habilidades de gestión de la información. |
| S-3 | Capacidad crítica y autocrítica. |
| S-4 | Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. |
| S-5 | Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). |
| S-6 | Resolución de problemas. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para entender las cuestiones morfológicas, sintácticas, semánticas, sociolingüísticas y pragmáticas de la lengua inglesa.

Capacidad para entender los fundamentos teóricos y metodológicos del estudio científico de la lengua inglesa, tanto desde una perspectiva sincrónica como diacrónica.

Capacidad para transmitir la información mediante exposiciones orales con el análisis y comentario de textos básicos de dificultad graduada en cada uno de los ámbitos abordados en el seno de esta materia.

6. TEMARIO

Tema 1: The Old English Language from a Cultural-Historical Perspective

Tema 2: Observing Language Variation and Change

Tema 3: Phonetics and Phonology for Historical Linguistics

Tema 4: Linguistic Families: The Indo-European Family

Tema 5: From Proto-Indo-European to Germanic

Tema 6: Linguistic Families: The Germanic Languages

Tema 7: Diachronic Phonology of Old English

Tema 8: Diachronic Morphology of Old English

Tema 9: Diachronic Syntax of Old English

Tema 10: Diachronic Lexicology and Semantics of Old English

Tema 11: Revisión

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|--------------------------------------|---|----------|------------|----|----|---|
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | A-1 | 1.8 | 45 | S | N | Realización de un proyecto hecho en grupo A-1 - D-14 -D-5 - D-9 -E-1 - E-2 -I-1 - I-2 -I-3 - I-7 -PER-1 - PER-3 -PER-7 -P-3, P-12 --S-2 -S-3 -S-4 -S-5 -S-6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | D-5 | 1.8 | 45 | S | N | Leer y estudiar materiales de la asignatura, evaluación en el examen final.D-14 -D-5 - D-9 -E-1 -I-1 - I-2 -I-3 - I-7 -PER - 6, PER-7 -P-12 --S-2 -S-3 -S-4 -S-5 -S-6 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | D-14 | 0.6 | 15 | N | - | Asistencia importante para entender los trabajos/fichas trabajados en grupo. Evaluable como participación en clase. A-1, D-14, D-4, D-5, D-9, I-3, PER-5, PER-6, S-1, |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | I-2 | 1.8 | 45 | S | N | Trabajos y fichas hechos en grupo, evaluable como parte de la participación en clase. A-1, D-14, D-4, D-5, D-9, E-1, I-1, I-2, I-3, PER- 1, PER- 5, PER- 7. |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | | | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Prueba final | 70.00% | 100.00% | Exam |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00% | 0.00% | Participation in group work/practical exercises in class. |
| Trabajo | 20.00% | 0.00% | group task |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

In order to be evaluated by continuous assessment it is necessary to attend class regularly (approx. 75%) as the 'participation in class' and 'group task' consist in collaborative work in class.

Any student found to be committing plagiarism in the final exam will receive a mark of zero in accordance with article 9 of the 'Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM': '1. La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para

la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente.'

You can read more about plagiarism here: <https://style.mla.org/el-plagio-deshonestidad/>

Evaluación no continua:

Students who are not able to come to class, or participate in the practical exercises/group work will be evaluated by exam only.

See note on plagiarism above.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

100% exam. No part of the continuous assessment will be kept for the repeat exam.

See note on plagiarism above.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

The same as previous.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|--|---------------------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Tema 1 (de 11): The Old English Language from a Cultural-Historical Perspective | |
| Actividades formativas | Horas |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 1 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 31-01-2024 | Fin del tema: 02-02-2024 |
| Tema 2 (de 11): Observing Language Variation and Change | |
| Actividades formativas | Horas |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 1 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 07-02-2024 | Fin del tema: 09-02-2024 |
| Tema 3 (de 11): Phonetics and Phonology for Historical Linguistics | |
| Actividades formativas | Horas |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 1 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 14-02-2024 | Fin del tema: 16-02-2024 |
| Tema 4 (de 11): Linguistic Families: The Indo-European Family | |
| Actividades formativas | Horas |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 6 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 6 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 21-02-2024 | Fin del tema: 01-03-2024 |
| Tema 5 (de 11): From Proto-Indo-European to Germanic | |
| Actividades formativas | Horas |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 6 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 6 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 06-03-2024 | Fin del tema: 15-03-2024 |
| Tema 6 (de 11): Linguistic Families: The Germanic Languages | |
| Actividades formativas | Horas |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 1 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 20-03-2024 | Fin del tema: 22-03-2024 |
| Tema 7 (de 11): Diachronic Phonology of Old English | |
| Actividades formativas | Horas |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 6 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2 |

| | |
|---|---------------------------------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 6 |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 03-04-2024 | Fin del tema: 12-04-2024 |
| Tema 8 (de 11): Diachronic Morphology of Old English | |
| Actividades formativas | Horas |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 1 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 17-04-2024 | Fin del tema: 19-04-2024 |
| Tema 9 (de 11): Diachronic Syntax of Old English | |
| Actividades formativas | Horas |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 6 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 2 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 6 |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 23-04-2024 | Fin del tema: 03-05-2024 |
| Tema 10 (de 11): Diachronic Lexicology and Semantics of Old English | |
| Actividades formativas | Horas |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 1 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Grupo 25: | |
| Inicio del tema: 08-05-2024 | Fin del tema: 10-05-2024 |
| Tema 11 (de 11): Revisión | |
| Actividades formativas | Horas |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 3 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 1 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Grupo 26: | |
| Inicio del tema: 15-05-2024 | Fin del tema: 17-05-2024 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 15 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 45 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 45 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 45 |
| Total horas: 150 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|----------------------------|---|-----------|-----------|------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Baugh & Cable | A History of the English Language | Routledge | | | | |
| David Burnley | The History of the English Language | Longman | | | | |
| John Algeo & Thomas Pyles | The Origins and Development of the English Language | Wadsworth | | | | |
| | http://www.kaa.ff.ukf.sk/attachments/article/39/The%20Origins%20and%20Development%20of%20the%20English%20Language%20(Textbook).pdf | | | | | |
| Lass, Roger | Old English: A Historical Linguistic Companion | | | | | |
| Vladimir Orel | A Handbook of Germanic Etymology | Brill | | | 2003 | |