



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA I	Código: 66500
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS	Curso académico: 2023-24
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 26
Curso: 2	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Inglés	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **EDEL MARIA PORTER** . - Grupo(s): **26**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F206	FILOLOGÍA MODERNA	6458	edelmari.porter@uclm.es	Wed 10:30-11:30, 12:30-13:00; Thurs-Fri 11:30-13:30

2. REQUISITOS PREVIOS

English level B2. Knowledge of English Phonetics and Phonology.

As much of the evaluation is based on activities carried out in class, 75% attendance is essential for students who wish to be evaluated by continuous assessment (la asistencia y participación en clase es necesaria para la evaluación continua).

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Asignatura desarrolla los contenidos de la materia básica Lengua y Lingüística Inglesas del grado en Estudios Ingleses. Principales enfoques teóricos y metodológicos de la morfosintaxis diacrónica de la lengua inglesa (cambio morfológico, cambio sintáctico, analogía y simplificación, declinaciones nominales y adjetivales, flexión verbal, verbos modales y auxiliares, orden de palabras) Tiene relación con las siguientes asignaturas:

HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA 2

CULTURA Y CIVILIZACIÓN DEL RU EN SUS TEXTOS

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS ANTIGUO

LENGUA ALEMANA

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
EA07	Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua inglesa.
EA14	Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
EA24	Conocimiento de la variación lingüística de la lengua inglesa. (Grado de
EA25	Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del inglés.
EB10	Capacidad para localizar, manejar y valorar críticamente información bibliográfica. (Grado de 'Estudios Ingleses': Competencia17, P-2)
EB11	Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet. (Grado de
EB13	Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas. (Grado de
EB21	Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a otros ámbitos de la comunicación social y profesional.
EB22	Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.
EB22-EA25	Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
EB25	Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
GA06	Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja.
GA08	Capacidad para el razonamiento crítico.
GC11	Capacidad de comunicación y perlocutiva.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquisición de los conocimientos imprescindibles para entender los fundamentos teóricos y metodológicos del estudio científico de la lengua inglesa, tanto desde una perspectiva sincrónica como diacrónica.

6. TEMARIO

Tema 1: The Old English Language from a Cultural-Historical Perspective

- Tema 2: Observing Language Variation and Change
 Tema 3: Phonetics and Phonology for Historical Linguistics
 Tema 4: Linguistic Families: The Indo-European Family
 Tema 5: From Proto-Indo-European to Germanic
 Tema 6: Linguistic Families: The Germanic Languages
 Tema 7: Diachronic Phonology of Old English
 Tema 8: Diachronic Morphology of Old English
 Tema 9: Diachronic Syntax of Old English
 Tema 10: Diachronic Lexicology and Semantics of Old English
 Tema 11: Revisión

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	EB13	1.8	45	S	N	Proyecto en grupo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	EA25	1.8	45	S	N	Leer y estudiar el libro de texto y otros materiales
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	EA07 EA14 EA24 EA25 EB10 EB11 EB13 EB21 EB22 EB22-EA25 EB25 GA06 GA08 GC11	0.6	15	S	S	Clases teóricas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	EA25	1.8	45	S	S	Talleres y clases prácticas donde los alumnos trabajarán en grupo
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Exam
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participation in group work/practical exercises in class.
Trabajo	20.00%	0.00%	group task
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

In order to be evaluated by continuous assessment it is necessary to attend class regularly (approx. 75%) as the 'participation in class' and 'group task' consist in collaborative work in class.

Any student found to be committing plagiarism in the final exam will receive a mark of zero in accordance with article 9 of the 'Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM': '1. La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente.'

You can read more about plagiarism here: <https://style.mla.org/el-plagio-deshonestidad/>

Evaluación no continua:

Students who are not able to come to class, or participate in the practical exercises/group work will be evaluated by exam only.

See note on plagiarism above.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

100% exam. No part of the continuous assessment will be kept for the repeat exam.

See note on plagiarism above.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

The same as previous.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 11): The Old English Language from a Cultural-Historical Perspective	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 26:	
Inicio del tema: 31-01-2024	Fin del tema: 02-02-2024
Tema 2 (de 11): Observing Language Variation and Change	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 25:	
Inicio del tema: 07-02-2024	Fin del tema: 09-02-2024
Tema 3 (de 11): Phonetics and Phonology for Historical Linguistics	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 26:	
Inicio del tema: 14-02-2024	Fin del tema: 16-02-2024
Tema 4 (de 11): Linguistic Families: The Indo-European Family	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Grupo 26:	
Inicio del tema: 21-02-2024	Fin del tema: 01-03-2024
Tema 5 (de 11): From Proto-Indo-European to Germanic	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Grupo 26:	
Inicio del tema: 06-03-2024	Fin del tema: 15-03-2024
Tema 6 (de 11): Linguistic Families: The Germanic Languages	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 25:	
Inicio del tema: 20-03-2024	Fin del tema: 22-03-2024
Tema 7 (de 11): Diachronic Phonology of Old English	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Grupo 25:	
Inicio del tema: 03-04-2024	Fin del tema: 12-04-2023
Tema 8 (de 11): Diachronic Morphology of Old English	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 25:	
Inicio del tema: 17-03-2024	Fin del tema: 19-04-2024
Tema 9 (de 11): Diachronic Syntax of Old English	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Grupo 25:	
Inicio del tema: 23-04-2024	Fin del tema: 03-05-2024
Tema 10 (de 11): Diachronic Lexicology and Semantics of Old English	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 25:	
Inicio del tema: 08-05-2024	Fin del tema: 10-05-2024
Tema 11 (de 11): Revisión	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 26:	
Inicio del tema: 17-05-2023	Fin del tema: 18-05-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	45
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	45
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	45
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Baugh & Cable	A History of the English Language	Routledge				
David Burnley	The History of the English Language	Longman				
John Algeo & Thomas Pyles	The Origins and Development of the English Language http://www.kaa.ff.ukf.sk/attachments/article/39/The%20Origins%20and%20Development%20of%20the%20English%20Language%20(Textbook).pdf	Wadsworth				
Lass, Roger	Old English: A Historical Linguistic Companion					
Vladimir Orel	A Handbook of Germanic Etymology	Brill			2003	