



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PSICOLOGIA	<b>Código:</b> 15301
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 387 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO- 387)	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA	<b>Grupo(s):</b> 41
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/toledo/fafeto">https://www.uclm.es/toledo/fafeto</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>BRIGIDA MOLINA GALLEGO</b> - Grupo(s): <b>41</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	34925265756	brigida.molina@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia del plan de estudios denominada *Psicología* permitirá al alumno de enfermería adquirir los conocimientos y competencias de carácter psicosocial que le permitan un acercamiento holístico a las personas, acorde con los cuidados integrales que debe ofrecer como profesional. La materia está constituida por las asignaturas básicas: *Psicología* y *Psicología de la salud*.

La asignatura de *Psicología* se centra en el estudio de la conducta humana y los procesos cognitivos, motivacionales y emocionales que influyen sobre ella; además, introduce al alumno en el conocimiento de la psicología social y la psicología del desarrollo. Finalmente, se abordan situaciones de especial riesgo como la violencia.

La materia de *psicología* (nivel básico) te prepara directamente para cursar la materia de *Psicología de la Salud* de segundo curso (nivel técnico). Por otra parte, el conocimiento y comprensión de los procesos psicológicos básicos te servirán de base para el desarrollo de competencias que se trabajarán en otras asignaturas, como las referidas a la comunicación e interacción paciente-enfermera, valoración y diagnóstico de ciertos patrones de necesidades, aplicación de criterios evolutivos y educación para la salud. Asimismo, esta asignatura facilitará el desarrollo de las competencias relacionadas con la enfermería psiquiátrica y de salud mental

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Comprensión de la interrelación entre lo biológico y lo psicológico en el ser humano  
Conocimiento de los procesos psicológicos básicos que permiten entender la conducta humana.  
Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados  
Conocimiento relevante y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.  
Identificación de las características de las diferentes etapas de la vida.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: introducción a la psicología

**Tema 1.1** La psicología como ciencia

**Tema 1.2** Neurociencia y estados de conciencia

#### Tema 2: procesos psicológicos básicos

**Tema 2.1** Aprendizaje

**Tema 2.2** Sensación y percepción

**Tema 2.3** Atención

**Tema 2.4** Memoria, pensamiento y lenguaje

**Tema 2.5** Motivación, emoción y personalidad

**Tema 3: El desarrollo psicosocial**

**Tema 3.1** El desarrollo en la infancia y adolescencia

**Tema 3.2** El desarrollo en la edad adulta y la vejez

**Tema 4: Psicología social**

**Tema 4.1** Cognición e influencia social

**Tema 4.2** Violencia social y familiar

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A10	1.28	32	N	-	Clases expositivas presenciales de acuerdo al horario público de la Facultad
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 C01 C05 C06	0.64	16	S	N	Talleres de resolución de problemas y/o casos en grupo pequeño de acuerdo al horario publicado por la Facultad
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B02 B03 C01 C04 C05 C06	1.2	30	S	N	Elaboración de un trabajo. Las indicaciones sobre el trabajo y la rúbrica de evaluación estarán disponibles en el campus virtual.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B03 C05 C06	0.12	3	S	N	Debates en torno a temas desarrollados en clase.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B02 B03 C04 C05 C06	0.2	5	S	N	Presentación de trabajos grupales
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01 C05	0.08	2	N	-	Tutorías de supervisión y dirección de los trabajos grupales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A10	2.4	60	N	-	Estudio de toda la materia trabajada en la asignatura
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 A10 B02	0.08	2	S	S	Examen final sobre toda la materia trabajada en la asignatura
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación a través de diversas actividades, que demuestre aprovechamiento de las clases o mejora de las competencias.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Presentación oral de temas de acuerdo a la programación de la asignatura
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	0.00%	Trabajos supervisados en tutoría
Prueba final	55.00%	100.00%	Prueba final de acuerdo al calendario de evaluaciones de la facultad
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos, presentación de temas y aprovechamiento de las clases), siempre se haya obtenido, como mínimo, un 40% de su valor máximo en la prueba final. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos

**Evaluación no continua:**

De acuerdo con el reglamento de evaluación del estudiantes de la UCLM, el sistema de evaluación no continua contempla la posibilidad de evaluar los resultados de aprendizaje a través de una prueba, formada por uno o más exámenes y actividades de evaluación global de la asignatura, que se realizará durante el periodo oficial de exámenes.

En el caso de esta asignatura, esa prueba final incluirá un examen teórico y un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias trabajadas en los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma del examen teórico y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Se mantienen los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas en la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La secuencia temporal de desarrollo de cada tema se informará a través del campus virtual de la asignatura, adecuándose a la planificación semanal informada a través del espacio del centro en la web corporativa.	
<b>Tema 1 (de 4): introducción a la psicología</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Periodo temporal:</b> SEMANAS 1-2-3	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 01-10-2023
<b>Tema 2 (de 4): procesos psicológicos básicos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
<b>Periodo temporal:</b> SEMANAS 4-5-6	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-10-2023	<b>Fin del tema:</b> 22-10-2023
<b>Tema 3 (de 4): El desarrollo psicosocial</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
<b>Periodo temporal:</b> SEMANAS 7-8-9	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 23-10-2023	<b>Fin del tema:</b> 19-11-2023
<b>Tema 4 (de 4): Psicología social</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
<b>Periodo temporal:</b> SEMANAS 10-11-12-13	
Grupo 41:	
<b>Inicio del tema:</b> 20-11-2023	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2023
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	16
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Hoffman, Lois ;Scott Paris E.	Psicología del desarrollo hoy	McGraw-Hill		84-481-0297-5	2010	
Kandel, Eric R.	Neurociencia y conducta	Prentice Hall		84-89660-05-0	2003	
Leahy, T.	Historia de la psicología	Pearson	Madrid	13:9788415552420	2013	
Morris, C.G. y Maisto, A.A.	Psicología	Prentice-Hall			2011	
Myers, David G.	Psicología	Editorial Médica Panamericana,		978-84-9835-316-7	2011	
Díaz Méndez, Darío	Psicología médica	Elsevier		978-84-9022-481-6 2	2015	