



1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN

Tipología: OPTATIVA

Grado: 391 - GRADO EN ENFERMERIA (TA-391)

Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 15348

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 60

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: BEATRIZ RODRIGUEZ MARTIN - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051418	beatriz.rmartin@uclm.es	Lunes 8:30-12:00 Miércoles 8:30-12:00
Profesor: ANCOR SANZ GARCÍA - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.5	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Ancor.Sanz@uclm.es	Lunes de 11h a 14h; miércoles de 15h a 20h

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que el alumno tenga capacidad para leer textos científicos en inglés y conocimientos básicos de informática.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El objetivo principal de la asignatura Introducción a la Metodología de Investigación. Enfermería Basada en la Evidencia (EBE) es enseñar las bases científicas de la investigación y poder llevar a cabo las etapas del desarrollo de trabajos de investigación científica. Para ello se proporcionarán al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos suficientes para que este sea capaz de plantearse una pregunta de investigación relevante, recopilar la evidencia pertinente, y diseñar un proyecto de investigación apropiado que responda a la pregunta. Además el alumno aprenderá el trabajo de campo, la creación de una base de datos y la manera de analizarlos, así como la interpretación de los mismos. Asimismo, contará con los conocimientos necesarios tanto para comunicar los resultados de su investigación, en un congreso o reunión científica en forma de póster o comunicación oral, como la redacción de un artículo científico.

Esta asignatura capacitará al alumno para conocer los distintos tipos de investigación tanto cuantitativa como cualitativa, las principales bases de datos en Biomedicina, Enfermería y en general en Ciencias de la Salud, proporcionando instrumentos para poder realizar una lectura crítica de artículos y de revisiones sistemáticas. Asimismo el alumno conocerá los diferentes diseños de estudios, las principales medidas apropiadas para describir los datos y contrastar las hipótesis. Conocerá los aspectos básicos del muestreo, así como el concepto de validez y los principales tipos de sesgos que pueden amenazarla. El conocimiento de los principios éticos que rigen la realización de la investigación será también un aspecto destacado a desarrollar en esta asignatura. En definitiva, la realización de esta asignatura ha de servir para que el alumno sea capaz de formular juicios críticos y para iniciarse en la investigación en Ciencias de la Salud familiarizándose con los aspectos científicos, metodológicos y éticos más importantes.

La asignatura Introducción a la Metodología de Investigación. Enfermería Basada en la Evidencia (EBE), tiene una relación estrecha con la asignatura de Bioestadística para las Ciencias de la Salud, y en general con todas las asignaturas del Grado tanto teóricas como prácticas. La formulación de preguntas de investigación relevantes y la aplicación de los resultados de las investigaciones a los pacientes o a la población en general, requiere el conocimiento de los distintos ámbitos en que se desarrolla la profesión de Enfermería.

Las profesiones de Ciencias de la Salud y específicamente la de Enfermería necesitan los resultados de investigación para conocer mejor los problemas a los que se enfrentan, para identificar qué intervenciones preventivas o curativas son más efectivas para los pacientes, y para saber cuáles son las formas más eficaces de organizar y gestionar los servicios de salud. Estas investigaciones deben ser llevadas a cabo por los propios profesionales de enfermería que deben combinar en su profesión la práctica clínica, la docencia, la gestión y la investigación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

- Conocimiento del método científico.
- Saber diseñar un proyecto de investigación.
- Conocimiento y manejo de los sistemas de búsqueda de información científica y bases de datos de enfermería basada en la evidencia.
- Saber realizar una lectura crítica de artículos científicos.
- Seleccionar el tipo de diseño de investigación adecuado a un problema específico.
- Identificar las diferencias y similitudes entre la metodología cualitativa y cuantitativa.
- Conocimiento de las principales técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la investigación.

Tema 1.1 Introducción a la investigación.

Tema 1.2 Temas de investigación en enfermería. Pregunta de investigación y objetivos.

Tema 1.3 Enfermería basada en la evidencia (EBE). Búsqueda y síntesis de la evidencia. Revisión bibliográfica.

Tema 2: Investigación cuantitativa.

Tema 2.1 Principales diseños de estudios cuantitativos.

Tema 2.2 Población, muestra y métodos de muestreo.

Tema 2.3 Variables y su medición: fiabilidad, precisión, validez y exactitud.

Tema 2.4 Recogida y análisis de datos cualitativos.

Tema 2.5 Principales sesgos de los diseños cuantitativos.

Tema 3: Investigación cualitativa.

Tema 3.1 Metodología de investigación cualitativa en Ciencias de la Salud.

Tema 3.2 Principales técnicas cualitativas de recogida de datos.

Tema 3.3 Análisis de datos cualitativos e informe de resultados.

Tema 4: Aspectos éticos

Tema 5: El proyecto de investigación

Tema 6: Difusión de los resultados de la investigación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03	2.08	52	N	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B02 B03 B04	1.84	46	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	B01 B02 B03 B04 C01	0.16	4	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C06	1.76	44	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03 C01 C02 C03 C06	0.16	4	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	
Prueba final	70.00%	100.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos. En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10. Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

Evaluación no continua:

En estos casos, además de la nota del examen de la asignatura, se realizará un examen práctico o de casos clínicos relacionados con las competencias de los talleres o seminarios. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la prueba final y el examen práctico/casos clínicos, siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:
Se establecen los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Los alumnos serán convenientemente informados de las fechas de presentación de trabajos y talleres a través de la plataforma Moodle. Evaluación ordinaria y extraordinaria --> Fechas oficiales	
Tema 1 (de 6): Introducción a la investigación.	
Comentario: Segundo cuatrimestre	
Tema 2 (de 6): Investigación cuantitativa.	
Comentario: Segundo cuatrimestre	
Tema 3 (de 6): Investigación cualitativa.	
Comentario: Segundo cuatrimestre	
Tema 4 (de 6): Aspectos éticos	
Comentario: Segundo cuatrimestre	
Tema 5 (de 6): El proyecto de investigación	
Comentario: Segundo cuatrimestre	
Tema 6 (de 6): Difusión de los resultados de la investigación	
Comentario: Segundo cuatrimestre	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Mé	Normas éticas internacionales para las investigaciones biomé	Organización Panamericana de la Salud, Oficina		92-75-31563-9	1996	
Contandriopoulos						
Fletcher, Robert H.	Epidemiología clínica	Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins		978-84-96921-00-9	2008	
Flick, Uwe	Introducción a la investigación cualitativa	Morata Fundación Padeia		978-84-7112-480-7	2007	
HOWIE, J. G. R.	Investigación en medicina general	Díaz de Santos		84-7978-041-X	1992	
HULLEY, Stephen B.	Investigación clínica : un enfoque epidemiológico	Doyma		84-7592-549-9	1993	
Holland K, Watson R	Writing for Publication in Nursing and Healthcare: Getting it Right	Wiley-Blackwell		978-0-470-65782-9	2012	
Krueger RZ, Casey MA	Focus Gropus: a practical Guide for applied research	Sage			2009	
Morse Janice M	Asuntos críticos en la metodología de investigación cualitativa	Editorial Universidad de Antioquía	Medellín		2003	
POLGAR, Stephen	Introducción a la investigación en las ciencias de la salud	Churchill Livingstone		84-205-2327-5	1992	
Polit D.P.	Investigación científica en Ciencias de la Salud	Interamericana-McGraw-Hill	México		1987	
Rothman, Kenneth J.	Epidemiología moderna	Díaz de Santos		84-86251-68-0	1987	
Sackett, David L.	Epidemiología clínica : una ciencia básica para la medicina	Díaz de Santos		84-87189-15-6.ISBN 0	1989	
Battista R, Contandriopoulos AP, Champagne F, Pineault R, Boyle P	Health related research: a conceptual framework				1989	
Santos Heredero, Francisco Xavier	Metodología básica de investigación en enfermería	Díaz de Santos		84-7978-606-X	2003	
Silva LC	Muestreo para la investigación en ciencias de la salud	Díaz de Santos SA	Madrid		1993	
Silverman, David	Interpreting qualitative data : methods for analyzing talk,	SAGE Publications		978-1-4129-2245-6	2009	
Strauss A, Corbin J	Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la Teoría Fundamentada	Editorial Universidad Antioquía	Medellín		2002	
Vasilachis de Gialdino I	Estrategias de Investigación Cualitativa	Gedisa	Barcelona		2006	
LWANGA, S.K.	Determinación del tamaño de las muestras en los estudios san	Organización Mundial de la Salud		9243544055	1991	
o Contandriopoulos A.P., Champagne F., Potvin L, et. al.	Preparar un proyecto de investigación	S.G. Editores	Barcelona		1991	
o Sackett D.L., Richardson W.S., Rosenberg W., Haynes R.B.	Medicina basada en la evidencia. Cómo ejercer y enseñar la MBE	Churchill Communications Europe España,	Madrid		1997	

		S.L.			
Álvarez-Gayou Jurgenson JL	Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología	Paidós	México		2003
Bradford Hill A	Texto Básico de Estadística Médica	El Ateneo	Buenos Aires		1980
Burns N	Investigación en enfermería	Elsevier	Barcelona		2004
Grenier B	Décision médicale	Masson	Paris		1989
Gálvez Toro A	Enfermería basada en la evidencia: cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados	Fundación Index	Fundación Index		2001
Jenicek M	Epidemiología. La lógica de la medicina moderna	Masson	Barcelona		1996
Last J.M.	Diccionario de epidemiología	Salvat editores S.A.	Barcelona		1989
Argimón Pallás, José M.	Métodos de investigación clínica y epidemiológica	Elsevier España		978-84-8086-941-6	2013
Colton, Theodore	Estadística en medicina	Masson		84-8227-016-8	1995