



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 375 - GRADO EN HUMANIDADES Y PATRIMONIO

Centro: 502 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE TOLEDO

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas: Esta asignatura participa de la iniciativa English Friendly (UCLM). Aunque la lengua principal de impartición es el español, se aceptará el uso del inglés en trabajos y exámenes.

Página web: <https://humanidadestoledo.uclm.es/>

Código: 44322

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 40

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: OSCAR LOPEZ GOMEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Humanidades - Despacho 10	HISTORIA	926051784	profesor.emiguel@uclm.es	Miércoles: 17:00 a 19:00 Jueves: 09:30 a 13:30

2. REQUISITOS PREVIOS

No se especifican.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Historia Medieval de España es una asignatura obligatoria de 6 créditos que se da en el primer cuatrimestre de Tercero del Grado de Humanidades y Patrimonio, dentro del módulo *Estudios Hispánicos*. Se trata de una asignatura amplia, en la cual se incluye la historia medieval de la Península Ibérica en su conjunto, pues en gran parte de su recorrido no se obvia al actual Portugal, actor ineludible en la historia de ese período, junto al resto de territorios y reinos peninsulares. No en vano, es parte de un conjunto de nueve asignaturas que repasan la Historia de la Península Ibérica desde la Antigüedad a la época contemporánea. Su finalidad, pues, es proporcionar al alumno una serie de herramientas esenciales para adquirir ciertos conocimientos y competencias que se recogen en la Memoria del Grado.

Dentro del ámbito de la Historia medieval del Grado de Humanidades y Patrimonio de la Facultad de Humanidades, esta asignatura forma parte de un conjunto de cuatro materias de dicho ámbito, cuyo fin es dar a conocer al alumno el pasado histórico de la Edad Media: Historia Medieval (6 créditos; Formación Básica); Historia Medieval de España (6 créditos Obligatoria); La Edad Media y su legado patrimonial (4'5 créditos Optativa); y Arqueología Medieval (4'5 créditos Optativa).

Los contenidos de la asignatura se basan en la idea de que los cambios que se producen a lo largo del período histórico analizado en el ámbito hispánico y peninsular son esenciales para conocer aquella época y sus repercusiones. Mil años de Historia, que traen una modificación total y absoluta de las sociedades que ocupaban el espacio de la Península Ibérica, las organizaciones políticas e institucionales con que se dotaron y las estructuras mentales de las que estaban impregnadas. Un cambio, o para ser más exactos, una evolución, que se desarrolló a través de modificaciones paulatinas y/o de rupturas. Por ende, en los contenidos se hace hincapié en cómo se producen dichos cambios y sus frutos; en cómo a lo largo de mil años podemos apreciar una serie de sociedades y estructuras distintas en inicio (la época hispanorromana) y en su punto final (la Monarquía de los Reyes Católicos). Cambios que definen a las sociedades y sus estructuras mentales, sus hábitos de vida y sus formas políticas, por no referirnos a las ideologías. Cambios que marcarán a las sociedades peninsulares ya de Edad Moderna tanto en su conciencia del pasado y su realidad histórica como en sus aspiraciones y su propia actuación ante los eventos que hubieron de vivir. Algo que sigue influyendo hoy en día, pues muchos de los fenómenos, hechos, ideologías, culturas y religiones del pasado suponen un sustrato que, consciente o inconscientemente, afecta de forma innata a nuestra realidad presente. Sin conocer el pasado medieval de la Península Ibérica, por ejemplo, resulta mucho más complicado entender el porqué de los Estados peninsulares de hoy en día –Portugal, España–, o las culturas y los sentimientos nacionales que existen en las diferentes regiones españolas –catalán, gallego, andaluz, castellano–. Los cambios, en plural, mejor que en singular, se conforman como grandes actores en la evolución medieval de la Península, pues afectaron a las esferas sociales, a la economía y al mundo político, y supusieron uno de los motores de la historia, sobre todo en coyunturas específicas, como el fin de la romanidad, la invasión musulmana, la última fase del Califato de Córdoba, la imposición de los reinos cristianos frente a Al-Andalus, o la superioridad y rivalidad entre aquellos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Interpretar la evolución de las sociedades humanas en una perspectiva diacrónica, tomando en consideración la importancia del cambio histórico.
E02	Comprender y valorar la Historia de España y de la América Hispana y las aportaciones de su cultura en el marco de la Historia Universal.
E03	Interpretar y analizar críticamente situaciones del presente a partir de sus orígenes históricos.
E04	Valorar la potencialidad de los recursos patrimoniales como testigos de la memoria y de las identidades colectivas.
E08	Conocer, comprender e interpretar el territorio de la región estudiada interrelacionando los fenómenos a diferentes escalas.
E20	Desarrollar métodos para el empleo de un vocabulario preciso y apropiado.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.

G05	Poseer y comprender conocimientos en Humanidades a nivel superior, incluyendo aspectos que incorporen la vanguardia de las diferentes áreas de estudio del Grado.
G07	Ser capaces de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de las Humanidades y el Patrimonio.
G08	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sólida sobre los temas más notables de índole social, científica y ética.
G09	Saber leer, comprender, analizar críticamente y sintetizar textos del ámbito de las Humanidades y el Patrimonio, integrándolos en un discurso propio.
G10	Capacidad para redactar una monografía, realizar un trabajo de campo o un estudio empírico de carácter básico, usando los criterios metodológicos de las disciplinas del Grado.
G11	Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.
G12	Desarrollar habilidades de aprendizaje suficientes para emprender estudios superiores con un alto grado de autonomía.
G13	Innovar la presentación y la difusión de la cultura, transmitiendo de forma organizada los conocimientos adquiridos.
G14	Relacionar el enfoque generalista de las diferentes áreas de conocimiento del grado con el marco especializado en el ámbito de la orientación profesional.
G17	Desarrollar la capacidad de superar relaciones e interpretaciones estereotipadas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender y valorar la Historia de España y de la América Hispánica y las aportaciones de su cultura en el marco de la Historia Universal, además de analizar críticamente las situaciones del presente a partir de sus orígenes históricos.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción al mundo medieval hispánico

Tema 2: La Tardoantigüedad y la Hispania visigoda

Tema 3: Al-Andalus. Una sociedad islámica en Occidente

Tema 4: Los núcleos cristianos frente al predominio musulmán (siglos VIII-XI)

Tema 5: La expansión de los reinos cristianos en la plenitud medieval

Tema 6: La Baja Edad Media Peninsular

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

A lo largo de los temas se irán intercalando las cuestiones relacionadas con la Historia política con aquellas que tienen que ver con las condiciones económicas, sociales y culturales de los reinos de la Península Ibérica durante los ocho siglos que abarca la Edad Media.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E02 E03	1.56	39	S	N	Clases impartidas por el profesor de temas del programa de la asignatura. Recuperable mediante la presentación de un trabajo alternativo. Recuperable.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 E02 E03 E04 E08	0.08	2	S	S	Prueba realizada al final del trimestre sobre la materia de la asignatura. Recuperable.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	E01 E02 E03 E04 E08	0.32	8	S	N	Realización de trabajos sobre algunos de los contenidos de la asignatura. Recuperable.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E04 E08	0.64	16	S	N	Participación en seminarios, charlas, congresos y actividades relacionadas con la asignatura. Recuperable mediante trabajo alternativo.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]		E01 E02 E03 E04 E08	0.12	3	S	N	Reuniones con los alumnos para preparar trabajos, tareas y exámenes. Recuperable mediante tutoría individualizada.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E01 E02 E03 E04	3.28	82	S	N	Tiempo dedicado por el alumno para prepararse la prueba final. Recuperable.
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales se deberán poner en contacto con el profesor para programar las actividades que

			tendrá que realizar
Prueba final	50.00%	50.00%	Al tratarse de una actividad obligatoria, será necesario aprobarla para superar la asignatura (Reglamento de Evaluación del Estudiante, cap. 3, art. 4.4). La calificación mínima será de 4 sobre 10 puntos (o el 40% correspondiente).
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Para los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las clases se establecerá un sistema alternativo de evaluación que acredite la adquisición de las competencias.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Se tendrá muy en cuenta en la valoración de las pruebas y los trabajos, el correcto estilo gramatical y ortográfico de los mismos, penalizándose aquellos que incumplan esta norma.

Evaluación no continua:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservarán todas las calificaciones de las actividades ya superadas en la convocatoria ordinaria.

El alumno deberá realizar una prueba escrita cuya calificación mínima será de al menos un 4 sobre 10 puntos (o el 40% correspondiente).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se valorará el grado de adquisición de las competencias de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	82

Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación está supeditada a posibles cambios en el calendario académico.

Tema 1 (de 6): Introducción al mundo medieval hispánico

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	1

Periodo temporal: Primera semana

Tema 2 (de 6): La Tardoantigüedad y la Hispania visigoda

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	1

Periodo temporal: Primera semana

Tema 3 (de 6): Al-Andalus. Una sociedad islámica en Occidente

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][]	1

Periodo temporal: Segunda semana

Tema 4 (de 6): Los núcleos cristianos frente al predominio musulmán (siglos VIII-XI)

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7

Periodo temporal: Tercera semana

Tema 5 (de 6): La expansión de los reinos cristianos en la plenitud medieval

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4

Periodo temporal: Cuarta semana

Tema 6 (de 6): La Baja Edad Media Peninsular

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2

Periodo temporal: Quinta semana

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16

Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	82
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	39
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Iradíel, P.; Moreta, S. y Sarasa, E.	Historia Medieval de la España Cristiana	Cátedra	Madrid		1989	
Ladero Quesada, M. A.	La formación medieval de España: territorios, regiones, reinos	Alianza Editorial	Madrid		2004	
Suárez Fernández, L. (dir.)	Historia general de España y América, vols. II a V	Rialp	Madrid		1980	
Tuñón de Lara, M. (dir.)	Historia de España, vol. II a IV	Labor	Barcelona		1980	
Álvarez Palenzuela, V. A. (coord.)	Historia de España en la Edad Media	Ariel	Barcelona		2002	
	Dialnet: http://dialnet.unirioja.es/ Medievalismo.org: Web española con amplia información sobre recursos de estudio, investigación y actividades sobre historia medieval (http://www.medievalismo.org). Regesta Imperii: http://www.regesta-imperii.org Repertorio del Medievalismo Español: http://www.imf.csic.es/Medievales/Repertorio/cerca.htm					
Alvar Ezquerro, A. (coord.)	Historias de España	Istmo	Madrid		2002	
Alvarez Borge, I.	La Plena Edad Media. Siglos XII-XIII,	Síntesis	Madrid		2003	
Artola, M.	Historia de España Alfaguara, vol. II	Alianza Editorial	Madrid		1978	
Bonnassie, P., Guichard, P. Y Gerbet, M. C.	Las Españas medievales	Crítica	Barcelona		2001	
Lomax, D. W.	La Reconquista	Crítica	Madrid		1984	
Martín, J. L.	La Península en la Edad Media	Teide	Barcelona		1976	
Menéndez Pidal, R./Jover Zamora, J. M. (dirs.)	Historia de España, vols. III a XVII-2	Espasa Calpe	Madrid		1980	
Miranda García, F. y Guerrero Navarrete, Y.	Historia de España Medieval: territorios, sociedades y culturas,	Sílex	Madrid		2008	
Mitre, E.	La España Medieval. Sociedades. Estados. Culturas	Istmo	Madrid		1979	
Monsalvo Antón, J.M.	La Baja Edad Media en los siglos XIV-XV. Política y cultura	Síntesis	Madrid		2000	
Orlandis, J.	Historia de España. La España visigótica	Gredos	Madrid		1977	
Reilly, B. F.	Las Españas medievales	Península	Barcelona		1996	
Riu, M.; Batlle, C.; Cabestany, J. F.; Claramunt, S.; Salrach, J. M. y Sánchez, M.	Textos comentados de época medieval (siglos V al XII)		Barcelona		1975	
Chejne, A. G.	Historia de la España musulmana	Cátedra	Madrid		1987	
Domínguez Ortiz, A. (dir.)	Historia de España, vols. II a IV	Planeta	Madrid		1990	
Fernández Conde, F.J.	Las sociedades feudales. Vol. 2: Crisis y transformaciones del feudalismo peninsular (siglos XIV y XV)	Nerea	Madrid		1995	
García de Valdeavellano, L.	Historia de España. De los orígenes a la Baja Edad Media	Alianza Editorial	Madrid		1980	
Guerrero Navarrete, Yolanda y Miranda García, Fermín	Historia de España. Medieval	Sílex	Madrid		2009	
Guinot Rodríguez, E.	La Baja Edad Media en los siglos XIV y XV: economía y sociedad	Síntesis	Madrid		2003	
Monsalvo Antón, José María	Historia de la España medieval	Universidad de Salamanca	Salamanca		2014	