



1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES II	Código: 39310
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 9
Grado: 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	Curso académico: 2023-24
Centro: 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO	Grupo(s): 40
Curso: 2	Duración: AN
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: BIBIANA CALVO RICO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini Despacho 1.66	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5527	bibiana.calvo@uclm.es	Primer semestre: Lunes: 11.00 a 14.00 Jueves: 11.30 a 14.30 Segundo Semestres: Martes: 11.30 a 12.30 Miércoles: 11.30 a 14.30 Jueves: 9.00 a 11.00
Profesor: DANIEL JUAREZ SANTOS-GARCIA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lab. Entrenamiento (Mód. Acuático) / Despacho 1.70 (Edif. Sabatini)	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	96845/5547	daniel.juarez@uclm.es	Primer semestre: Lunes: 8,30 a 9,30 h; 11,45 a 14,15 h Jueves: 8,30 a 10 h; 13,15 a 14,15 h Segundo semestre: Miércoles: 9 a 10 h; 11 a 14 h Jueves: 9 a 11 h

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurado para que los alumnos una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia Fundamentos de los Deportes Individuales II contribuye especialmente a preparar a los alumnos para que sean capaces de enseñar las habilidades específicas en el medio escolar y para entrenar a grupos de personas que se inician en la práctica del judo (fundamentalmente) y en otros deportes de lucha (ju-jitsu, wushú, lucha olímpica, etc.); así como en la práctica de las actividades físicas en el agua con objetivos utilitario, educativo, recreativo y de salud.

Relación con otras materias:

Fundamentos de los Deportes Individuales II tiene un tratamiento vertical relacionado con las asignaturas de Rendimiento en Judo I y II; y Rendimiento en Natación I y II (créditos optativos). Por la estructura común de los deportes lucha y de combate y de la natación esta asignatura tiene relación con las asignaturas de "Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en la Actividad Física y el Deporte" (primer curso, primer semestre) "Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte" (tercer curso, primer semestre), "Salud y Actividad Física" (segundo curso, anual).

Relación con la profesión:

Cursando la materia el alumno tendrá competencias para poder enseñar judo y natación a nivel escolar y poder igualmente utilizarlo en contextos recreativos y de desarrollo de la salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A04	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
A05	Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, independientemente del sexo, credo, raza y discapacidad.
A06	Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito laboral a partir de situaciones en donde el alumno deba resolver problemas específicos y elaborar y defender argumentos.
A08	Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen.
A09	Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B09	Conocer y comprender los fundamentos del deporte.
B10	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza- aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características e individuales y contextuales de las personas.
B13	Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y del deporte.
M421	Comprender el objeto de estudio de los Deportes de Lucha y Combate y Natación como herramienta de formación en los contextos

M422	educativos y recreacional. Conocer y comprender los elementos condicionales y biomecánicos que condicionan la práctica de la Natación y de los Deportes de Lucha y Combate.
M423	Identificar los errores más usuales que se dan en la ejecución de las técnicas básicas así como los estados de equilibrio, desequilibrio e inestabilidad corporal en el contexto de la aplicación de un acto técnico.
M424	Reflexionar y buscar soluciones motrices ante conflictos duales en el contexto de la lucha cuerpo a cuerpo. Promover el autoanálisis gestual.
M425	Usar correctamente la nomenclatura y el vocabulario propio de Judo y Natación.
M426	Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de las técnicas básicas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aprender a establecer relaciones entre los principios básicos de la mecánica y la construcción de habilidades motrices propias de los deportes de L y C.
 Aprender a realizar los ¿ukemis¿ (forma autocontrolada de caída).
 Construir actos técnicos tanto en judo pie (Tachi Waza) como en suelo (Ne Waza) en la iniciación al Judo
 Comprender las distintas progresiones de enseñanza-aprendizaje de cada uno de las técnicas básicas del Judo y la Natación
 Conocer los fundamentos generales, evolutivos y actuales, de los deportes de lucha y Natación
 Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de las habilidades técnicas específicas
 Conocer las reglas básicas de la defensa personal, del reglamento del Judo y la Natación
 Saber aplicar la materia en contextos educativos y recreacionales
 Saber diferenciar entre un arte marcial y su deportivización (deporte de lucha).
 Detectar los errores técnicos más comunes que se dan en la ejecución de las distintas técnicas deportivas

6. TEMARIO

Tema 1: Orígenes y evolución de las actividades acuáticas y de las corrientes pedagógicas de la enseñanza de la natación

Tema 2: Ámbito y aplicación de las actividades acuáticas

Tema 3: Aspectos generales sobre la enseñanza de la natación

Tema 4: Familiarización

Tema 5: Flotación

Tema 6: Respiración

Tema 7: Propulsión básica

Tema 8: Habilidades y destrezas motrices básicas en el medio acuático: desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones, equilibrios

Tema 9: Enseñanza del estilo crol

Tema 10: Enseñanza del estilo espalda

Tema 11: Enseñanza del estilo braza

Tema 12: Enseñanza del estilo mariposa

Tema 13: Enseñanza de las salidas y los virajes

Tema 14: Programación de las actividades acuáticas con fines deportivos

Tema 15: Programación de las actividades acuáticas con fines educativos

Tema 16: Programación de las actividades acuáticas con fines de acondicionamiento físico y de salud

Tema 17: Aproximación histórica a los deportes de lucha y combate. Era Occidental

Tema 18: Aproximación histórica a los deportes de lucha y combate: Era Oriental

Tema 19: El JUDO. Fundamentos (Kihon)

Tema 20: Deportes orientales de repercusión actual

Tema 21: Luchas tradicionales Españolas

Tema 22: Luchas tradicionales Europeas

Tema 23: Deportes de Lucha Africanos

Tema 24: Deportes de Lucha en la India

Tema 25: Fundamentos de judo pie y judo suelo (Tachi-waza y Ne-waza)

Tema 26: Desarrollo de las Técnicas de Ashi waza para la obtención del 5º Kyu

Tema 27: Desarrollo de las Técnicas de Koshi waza para la obtención del 5º Kyu

Tema 28: Desarrollo de las Técnicas de Te waza para la obtención del 5º Kyu

Tema 29: Desarrollo de las Técnicas de Ne waza para la obtención del 5º Kyu

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A08 B09 M421	0.48	12	S	N	Fundamentos de Deportes de Lucha y Combate Conocimiento del origen y evolución de los deportes de lucha
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	B10 B13 M423 M424 M425 M426	1.16	29	S	S	Fundamentos de deportes de lucha y combate Prácticas en tatami
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A09 B09 M422 M423 M424 M425	0.16	4	S	S	Prueba de Evaluación. Judo Pie y Judo Suelo
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A05 A06 A08 A09 B10	1.86	46.5	S	N	Fundamentos de deportes de lucha y combate Actividad complementaria de práctica de judo a realizar por el alumno fuera del horario reglado.
Estudio o preparación de pruebas		A09 M421 M422 M423					Fundamentos de Deportes de Lucha

[AUTÓNOMA]		M424 M425 M426	0.84	21	S	N	y Combate. Estudio de los contenidos
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	A02 A05 A06 A09 B09 B10 B13 M421 M422 M423 M425 M426	1	25	S	S	Habilidades Acuáticas. Sesiones prácticas dirigidas por el profesor, en las que se valora la participación con aprovechamiento y la implicación del alumno
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02 A06 A09 B09 B10 M421 M422 M423 M425 M426	0.46	11.5	S	N	Habilidades Acuáticas. Aula invertida, exposición del profesor, con intercambio de preguntas y respuestas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A02 A05 A06 A09 B09 B10 B13 M421 M422 M423 M425 M426	0.12	3	S	S	Habilidades Acuáticas. Sesiones prácticas dirigidas por grupos de alumnos (ver actividad "Elaboración de informes y trabajos").
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A02 A05 M425	0.02	0.5	S	S	Habilidades Acuáticas. Presentación oral con apoyo de video y Power point del trabajo realizado en grupo (ver actividad "Elaboración de informes y trabajos")
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A05 A06 A09 B09 B10 B13 M421 M422 M423 M425 M426	0.08	2	S	S	Habilidades Acuáticas. Pruebas prácticas de evaluación sobre la adquisición del conocimiento y ejecución de diversas habilidades acuáticas.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A02 A05 A06 B09 B10 M421 M422 M423 M425 M426	0.12	3	S	N	Habilidades acuáticas. Debates en clase sobre diversos aspectos relacionados con los contenidos de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A02 A04 A05 A06 A08 A09 B09 B10 B13 M421 M422 M423 M425 M426	1	25	S	S	Habilidades Acuáticas. Elaboración por escrito de las sesiones prácticas sobre el tema que se indicará en las primeras semanas de clase en grupos de alumnos y que se tendrá que desarrollar en clase práctica. Trabajo escrito elaborado en grupo sobre el tema que se indicará en las primeras semanas de clase (con extensión libre) y que tendrá que defenderse de forma oral ante el profesor en la últimas sesiones de clase. Sobre esta actividad se informa que el plagio podrá suponer la no superación de dicha actividad.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02 A08 B09 B10 M421 M422 M423 M425 M426	1.7	42.5	S	N	Habilidades Acuáticas. Estudio de los contenidos teóricos y prácticos
Total:			9	225			
			Créditos totales de trabajo presencial: 3.6		Horas totales de trabajo presencial: 90		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4		Horas totales de trabajo autónomo: 135		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Fundamentos de deportes de lucha y combate. Aprovechamiento en clase. Realización de talleres sobre lo aprendido
Prueba final	20.00%	25.00%	Fundamentos de deporte de lucha y de combate. Para que haga media se debe obtener un mínimo de un 4 sobre 10. El alumno deberá examinarse tanto de la prueba escrita de la asignatura.
Prueba final	25.00%	25.00%	Habilidades acuáticas. Prueba escrita sobre contenidos teóricos y prácticos. Si no se supera se tendrá que realizar otra prueba similar el día del examen extraordinario.
Pruebas de progreso	20.00%	25.00%	Fundamentos de deportes de lucha y de combate. Examen de los contenidos prácticos
Práctico	10.00%	15.00%	Habilidades Acuáticas. Evaluación práctica en relación a la adquisición de competencias y conocimientos sobre la materia. Se realizarán entre la antepenúltima y penúltima semana de clase. En evaluación no continua se realizará el día del examen ordinario. Si no se supera, se realizará otra prueba similar el día del examen extraordinario.
			Habilidades Acuáticas. Participación y realización de las prácticas, de forma activa. Si el alumno, de manera justificada, no puede realizar la práctica, para que esa práctica pueda ser valorada positivamente tendrá que colaborar en la práctica en la medida de lo posible, y escribir un correo al profesor para

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	que éste le indique además una tarea que tendrá que enviar al profesor en un plazo máximo de una semana. Cada práctica tendrá una puntuación (se dividirá la puntuación correspondiente a este apartado entre el número de prácticas que finalmente se realicen). Quien no lo supere (mín. 4 sobre 10), tendrá que hacer una prueba práctica el día del examen extraordinario.
Resolución de problemas o casos	5.00%	5.00%	Habilidades Acuáticas. Valoración de los talleres-sesiones preparados y dirigidos por grupos de 4-5 alumnos. En evaluación no continua, el alumno debe contactar con el profesor, quien le indicará el trabajo que preparará por escrito y entregará con fecha límite el día del examen de la convocatoria ordinaria. De la misma forma se procederá para la convocatoria extraordinaria, aunque en este caso si es un grupo el que está suspenso, el trabajo seguirá siendo en grupo.
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	5.00%	Habilidades Acuáticas. Valoración del trabajo teórico preparado por grupos de de 4-5 alumnos. En evaluación no continua, el alumno debe contactar con el profesor, quien le indicará el trabajo que preparará por escrito y entregará con fecha límite el día del examen de la convocatoria ordinaria. De la misma forma se procederá para la convocatoria extraordinaria, aunque en este caso si es un grupo el que está suspenso, el trabajo seguirá siendo en grupo.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura Fundamentos de los Deportes Individuales II es preciso tener aprobado "Deportes de Lucha y Combate" y "Habilidades Acuáticas".

Para aprobar la asignatura de "Fundamentos de deportes de lucha y combate" se deben tener superados las dos pruebas, teórica y práctica. No se hará media al alumno cuando alguna de las dos partes de la materia sea menor de 4.

Criterios específicos de Habilidades Acuáticas:

Es necesario tener en todas las pruebas de evaluación un mínimo de 4 puntos sobre 10 para que pueda hacerse la media, teniendo que ser ésta como mínimo de 5 puntos sobre 10 para poder aprobar la asignatura.

Los talleres que se realicen en clase teórica no son obligatorios, pero supondrán una puntuación extra de 0,05 puntos que se añadirán a la calificación final.

Para estar en evaluación continua se debe haber participado en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura.

Evaluación no continua:

Habilidades acuáticas:

La prueba final, además del examen escrito, incluye una prueba de carácter práctico.

El alumno que no tenga aprobado el trabajo dirigido por no haberlo presentado o no participar en la exposición del mismo, o hacerlo sin demostrar que se ha preparado y se domina su contenido, deberá entregar y presentar un nuevo taller o trabajo el día de realización de la prueba escrita en la convocatoria ordinaria de forma individual, atendiendo a las premisas establecidas por el profesor.

DEPORTES DE COMBATE: el alumno deberá examinarse tanto de la prueba escrita como del examen práctico de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Habilidades Acuáticas: están detalladas en el cuadro de sistemas de evaluación. Los criterios para aprobar son similares a los de la convocatoria ordinaria. Si no se ha obtenido en la convocatoria ordinaria una media como mínimo de 5 sobre 10, el alumno deberá ser evaluado de los apartados en los que la calificación obtenida haya sido inferior a 5 sobre 10.

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante hasta un máximo de dos cursos académicos a partir del curso actual, siempre que las actividades formativas y los criterios de evaluación publicados en la guía docente no se modifiquen y sin perjuicio del derecho del estudiante a volver a realizar dichas actividades.

Deportes de combate: están detalladas en el cuadro de sistemas de evaluación. Los criterios para aprobar son similares a los de la convocatoria ordinaria. Si no se ha obtenido en la convocatoria ordinaria una media como mínimo de 5 sobre 10, el alumno deberá ser evaluado de los apartados en los que la calificación obtenida haya sido inferior a 5 sobre 10.

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante hasta un máximo de dos cursos académicos a partir del curso actual, siempre que los criterios de evaluación publicados en la guía docente no se modifiquen y sin perjuicio del derecho del estudiante a volver a realizar dichas actividades.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	46.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][21
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.5
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42.5
Tema 1 (de 29): Orígenes y evolución de las actividades acuáticas y de las corrientes pedagógicas de la enseñanza de la natación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 2 (de 29): Ámbito y aplicación de las actividades acuáticas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 3 (de 29): Aspectos generales sobre la enseñanza de la natación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 4 (de 29): Familiarización	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Periodo temporal: Septiembre-Octubre	
Tema 5 (de 29): Flotación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Periodo temporal: Septiembre-Octubre	
Tema 6 (de 29): Respiración	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Periodo temporal: Septiembre-Octubre	
Tema 7 (de 29): Propulsión básica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Periodo temporal: Septiembre-Octubre	
Tema 8 (de 29): Habilidades y destrezas motrices básicas en el medio acuático: desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones, equilibrios	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Periodo temporal: Octubre	
Tema 9 (de 29): Enseñanza del estilo crol	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Periodo temporal: Octubre-Noviembre	
Tema 10 (de 29): Enseñanza del estilo espalda	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Periodo temporal: Noviembre	
Tema 11 (de 29): Enseñanza del estilo braza	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Periodo temporal: Noviembre	
Tema 12 (de 29): Enseñanza del estilo mariposa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Periodo temporal: Noviembre-Diciembre	
Tema 13 (de 29): Enseñanza de las salidas y los virajes	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Periodo temporal: Noviembre-Diciembre	
Tema 14 (de 29): Programación de las actividades acuáticas con fines deportivos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Periodo temporal: Diciembre	
Tema 15 (de 29): Programación de las actividades acuáticas con fines educativos	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Periodo temporal: Diciembre	
Tema 16 (de 29): Programación de las actividades acuáticas con fines de acondicionamiento físico y de salud	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Periodo temporal: Diciembre	
Tema 17 (de 29): Aproximación histórica a los deportes de lucha y combate. Era Occidental	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 2º SEMESTRE	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 31-01-2024	Fin del tema: 10-02-2024
Comentario: APROXIMACIÓN HISTÓRICA A LOS DEPORTES DE LUCHA EN OCCIDENTE	
Tema 18 (de 29): Aproximación histórica a los deportes de lucha y combate: Era Oriental	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: 2º SEMESTRE	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 17-02-2023	Fin del tema: 24-02-2023
Comentario: APROXIMACIÓN HISTÓRICA A LOS DEPORTES DE LUCHA EN ORIENTE	
Tema 19 (de 29): El JUDO. Fundamentos (Kihon)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: 2º SEMESTRE	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 03-03-2023	Fin del tema: 10-03-2023
Comentario: EL JUDO FUNDAMENTOS. KIHON	
Tema 20 (de 29): Deportes orientales de repercusión actual	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 2º SEMESTRE	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 17-03-2022	Fin del tema: 17-03-2022
Comentario: DEPORTES ORIENTALES DE REPERCUSIÓN ACTUAL	
Tema 21 (de 29): Luchas tradicionales Españolas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: 2º SEMESTRE	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 24-03-2023	Fin del tema: 24-03-2023
Comentario: LUCHAS TRADICIONALES ESPAÑOLAS	
Tema 22 (de 29): Luchas tradicionales Europeas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: 2º SEMESTRE	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 31-03-2023	Fin del tema: 31-03-2023
Comentario: LUCHAS TRADICIONALES EUROPEAS	
Tema 23 (de 29): Deportes de Lucha Africanos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: 2º SEMESTRE	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 12-04-2023	Fin del tema: 12-04-2023
Comentario: DEPORTES DE LUCHA AFRICANOS	
Tema 24 (de 29): Deportes de Lucha en la India	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: 2º SEMESTRE	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 18-04-2023	Fin del tema: 21-04-2023
Comentario: DEPORTES DE LUCHA DE LA INDIA	
Tema 25 (de 29): Fundamentos de judo pie y judo suelo (Tachi-waza y Ne-waza)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Periodo temporal: 2º SEMESTRE	
Grupo 40:	

Inicio del tema: 28-04-2022	Fin del tema: 05-05-2022
Comentario: FUNDAMENTOS DE JUDO PIE Y JUDO SUELO	
Tema 26 (de 29): Desarrollo de las Técnicas de Ashi waza para la obtención del 5º Kyu	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	7
Periodo temporal: 2º SEMESTRE	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 01-02-2023	Fin del tema: 12-05-2023
Comentario: DESARROLLO DE TÉCNICAS DE ASHIWAZA	
Tema 27 (de 29): Desarrollo de las Técnicas de Koshi waza para la obtención del 5º Kyu	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Periodo temporal: 2º SEMESTRE	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 01-02-2023	Fin del tema: 12-05-2023
Comentario: DESARROLLO DE TÉCNICAS DE KOSHI-WAZA	
Tema 28 (de 29): Desarrollo de las Técnicas de Te waza para la obtención del 5º Kyu	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Periodo temporal: 2º SEMESTRE	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 01-02-2023	Fin del tema: 12-05-2023
Comentario: DESARROLLO DE TÉCNICAS DE TE-WAZA	
Tema 29 (de 29): Desarrollo de las Técnicas de Ne waza para la obtención del 5º Kyu	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Periodo temporal: 2º SEMESTRE	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 01-02-2024	Fin del tema: 12-05-2024
Comentario: DESARROLLO DE TÉCNICAS DE NE-WAZA	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	11.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	0.5
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	29
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	46.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][]	21
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	25
Total horas: 225	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ahr, Barbara	Nadar con bebés y niños pequeños	Paidotribo		84-8019-891-5	2006	
Bucher, W.	1000 ejercicios y juegos de natación y actividades acuáticas	Hispano Europea		84-255-1064-3	2006	
Camarero, S. y Tella, V.	Natación	Comité Olímpico Español Federación Española d		84-87094-05-8	1990	
Charlot, Emmanuel	Curso de judo	De Vecchi		978-84-315-3956-6	2008	
Camiña, F., Cancela, J. M., Pariente, S. y Lorenzo, R.	Tratado de natación : de la iniciación al perfeccionamiento	Paidotribo		978-84-8019-954-4	2008	
Colado Sánchez, Juan Carlos	Acondicionamiento físico en el medio acuático	Paidotribo		84-8019-778-1	2004	
García García, José Manuel	Judo	Comité Olímpico Español Federación Española d	Madrid	84-87094-03-1 (T.II)	1992	
García García, José Manuel	Judo : juegos para la mejora del aprendizaje de las técnicas	Paidotribo	Barcelona	84-8019-865-6	2006	
García García, José Manuel	Rendimiento en Judo	OnxSport	Toledo		2012	
González Álvarez, Amador	Teoría y práctica del judo : (con especial referencia a la	Universidad Europea-CEES Ministerio de	Madrid	84-88881-71-1	1998	

Gosálvez García, Moisés	Natación y sus especialidades deportivas	Educación y Cultura, Consejo Supe		84-7949-061-6	1997	
Gutiérrez Gómez, Patricia	Juegos cooperativos para la enseñanza de la natación : una e	Wanceuelen Editorial Deportiva		978-84-9823-531-9	2009	
Hines, Emmett	Natación : programa fitness	Hispano Europea		84-255-1383-9	2001	
Jornadas sobre Actividades Acuáticas y Natación Deportiva (3	Aportaciones sobre actividades acuáticas y natación deportiv	Saavedra, J.M. Escalante, Y. Macías, M.M.		84-699-7285-5	2002	
Lanuzza Arús, Francesc de	1060 ejercicios y juegos de natación	Paidotribo		84-86475-28-7	2006	
Lloret, M.	Natación terapéutica	Paidotribo		978-84-8019-195-1	2007	
Moreno, Juan A. (Juan Antonio Moreno Murcia)	Bases metodológicas para el aprendizaje de las actividades a	INDE		84-87330-95-9	1998	
Moreno, Juan A. (Juan Antonio Moreno Murcia)	Juegos acuáticos educativos : hacia una competencia motriz a	INDE		84-95114-65-8	2001	
Navarro Valdivieso, Fernando	Iniciación a la natación	Gymnos		84-85945-65-4	1995	
Navarro, F.; Ureña, G. y González, M.J.	Cómo nadar bien	Edittec Red			2012	
Noble, Jim	Natación para niños : juegos y actividades	Tutor		84-7902-296-5	2001	
Thabot, Dominique	Judo óptimo : análisis y metodología	INDE		84-95114-89-5	1999	
Varios autores	Introducción al judo	Editorial Hispano Europea		84-255-1296-4	2005	
	http://www.aetn.es					Recurso electrónico
	http://www.fiina.org					Recurso electrónico
	http://www.i-natacion.com					Recurso electrónico
	http://www.rfen.es					Recurso electrónico
Navarro, F., Gosálvez, M. y Juárez, D.	Natación +	Cultivalibros	Sevilla	9788417952522	2017	
Ramírez, E. y Gimeno, J.	Natación Educativa. Enseñanza práctica.	Síntesis	Madrid		2009	
Calvo Rico, B; García García, J.M.	Historia de las Luchas Deportivas en el Mundo	imprenta Gómez y González	Madrid	978-84-617-7536-1	2016	
Llana, S. y Pérez, P.	Natación y actividades acuáticas	Marfil	Alcoy		2007	
Robles Tascón, J.A; Fernández F.	Historia de la lucha leonesa	Propelasa			2002	
Conde, E., Pérez, Á. y Peral, F. L.	La importancia de la natación en el desarrollo infantil. Hacia una natación educativa.	Gymnos. Real Federación Española de Natación.	Madrid		2003	
Villamón Herrera, M;Gutierrez García, C; Espartero Casado, J.	Las actividades de lucha	Roderic			2003	
Kawaiishi, M.	Mi método de judo: la escuela en la que se han formado los mejores judokas europeos	Bruguera			1975	
Scheuer, J; Elcoro, L.G.C.	Budismo	Universidad Iberoamericana			1994	
Valencia, J.M.	Nin jutsu: escuelas tradicionales	Estéban Sanz			1995	
Romero, F.G.	Deporte y educación en la GRECIA CLÁSICA	Materiales para la historia de Deporte			2015	
Moreno-Murcia, J.A. y Ruiz-Pérez, L.M.	Cómo lograr la competencia acuática	sb		978-9874434760	2019	