



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL	Código: 66146
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA	Curso académico: 2023-24
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 24 21 20
Curso: Sin asignar	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: NATALIA ALARCÓN MOSQUERA - Grupo(s): 24 21 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
230	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA		Natalia.Alarcon@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable haber adquirido destrezas y conocimientos sobre los procesos de comunicación oral y escrita, así como sobre las competencias lingüísticas, discursivas y textuales en español.

En el caso de los hablantes no nativos, se exige un mínimo de un nivel B2 del MCER.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla contenidos de la materia básica Lengua española del Grado de Español. Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria de los grados de la UCLM.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
T02	Capacidad de gestión de la información.
T03	Resolución de problemas y toma de decisiones.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T08	Aprendizaje autónomo.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Adquisición de un léxico especializado.

Conocimiento de la metodología empleada en la enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE)

Conocimientos sobre las teorías más relevantes sobre adquisición de segundas lenguas.

Conocimiento de documentos de referencia: Marco Común Europeo y Plan Curricular de Instituto Cervantes.

Análisis y desarrollo de actividades didácticas.

Conocimiento de las salidas profesionales del ELE.

6. TEMARIO

Tema 1: La adquisición y el aprendizaje del español como lengua extranjera

Tema 2: Métodos y enfoques en la enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE)

Tema 3: Documentos de referencia: Marco Común Europeo y Plan Curricular del Instituto Cervantes

Tema 4: Competencias, actividades comunicativas de la lengua y estrategias de aprendizaje

Tema 5: Didáctica de los contenidos lingüísticos

Tema 6: Análisis y creación de materiales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		3.6	90	S	N	
Talleres o seminarios							

[PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.15	3.75	S	N
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.15	3.75	S	N
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.1	2.5	S	N
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		2	50	S	N
Total:			6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	60.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	
Examen teórico	0.00%	100.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- Rendimiento progresivo
- Cumplimiento de objetivos

Evaluación no continua:

- Examen

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Cumplimiento de los objetivos de un trabajo práctico y un examen teórico

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): La adquisición y el aprendizaje del español como lengua extranjera	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tema 2 (de 6): Métodos y enfoques en la enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE)	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Tema 3 (de 6): Documentos de referencia: Marco Común Europeo y Plan Curricular del Instituto Cervantes	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tema 4 (de 6): Competencias, actividades comunicativas de la lengua y estrategias de aprendizaje	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tema 5 (de 6): Didáctica de los contenidos lingüísticos	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Tema 6 (de 6): Análisis y creación de materiales	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	90
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	50
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.75
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Alonso, Rosario (et al.)	Gramática básica del estudiante de español. Nueva edición revisada	Difusión		2021	
Instituto Cervantes	Plan Curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/indice.htm				
Baralo, Marta	La adquisición del español como lengua extranjera	Arco/Libros		2004	
Consejo de Europa	Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/indice.htm	Secretaría Técnica MEC, Anaya, Instituto Cervantes			
Martín Peris, E. et al. (dirs.)	Diccionario de términos clave de ELE en línea https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/				
Jiménez Calderón, Francisco y Anna Sánchez Rufat	Manual de formación para profesores de ELE	Sgel		2019	
Amenós, José (et al.)	Comunicación y cognición en ELE: la perspectiva pragmática.	Edinumen		2019	
Francisco Herrera (dir.)	Enseñar léxico en el aula de español. El poder de las palabras	Difusión		2017	
Francisco Herrera (dir.)	Enseñar gramática en el aula de español. Nuevas perspectivas y propuestas	Difusión		2018	