



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** INFORMACIÓN, DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** 376 - GRADO EN FARMACIA

**Centro:** 14 - FACULTAD DE FARMACIA DE ALBACETE

**Curso:** 1

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 14307

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2023-24

**Grupo(s):** 10

**Duración:** C2

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: MERCEDES DEL CURA GONZALEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área de Historia de la Ciencia	CIENCIAS MÉDICAS	2969	mercedes.delcura@uclm.es	Lunes y Miércoles de 16.00 - 19:00
Profesor: ANDRÉS GARZÓN RUIZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FACULTAD DE FARMACIA	QUÍMICA FÍSICA	926052927	andres.garzon@uclm.es	Lunes y Miércoles de 16.00 - 19:00
Profesor: CRISTINA MARTIN ALVAREZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FACULTAD DE FARMACIA	QUÍMICA FÍSICA	2266	Cristina.MAlvarez@uclm.es	Lunes y Miércoles de 16.00 - 19:00
Profesor: ROCÍO MARTÍNEZ PRIETO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área de Historia de la Ciencia	CIENCIAS MÉDICAS	2968	Rocio.Martinez@uclm.es	Lunes y Miércoles de 16.00 - 19:00
Profesor: MARÍA CONSUELO RIPOLL LORENTE - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
			Consuelo.Ripoll@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para esta asignatura no hay establecidos criterios especiales de acceso distintos de los fijados para el acceso a la titulación, derivados de la limitación de plazas de nuevo ingreso y de lo establecido por la legislación vigente de acceso a los estudios universitarios.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Información, Documentación y Método Científico es una asignatura de 6 créditos, tiene carácter obligatorio y se imparte en el segundo semestre del primer curso.

Con la asignatura los alumnos adquieren conocimientos sobre el método científico, el proceso de elaboración y difusión del conocimiento científico y sobre la historia y función social de la farmacia. Además adquieren competencias relacionadas con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, la búsqueda de información científica y la utilización de herramientas informáticas. Todos estos conocimientos les serán útiles no solo a lo largo del desarrollo del grado de Farmacia sino también para el posterior desarrollo del ejercicio profesional.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas.
B02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
B05	Capacidad de desarrollo de aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.
ELF04	Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (Incluyendo bases de datos con el uso de ordenador).
ELF06	Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia.
ELF08	Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales.
G03	Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.
G13	Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto oral como escrita, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración con equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.
	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial

G15	importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica.
T01	Capacidad de razonamiento crítico basado en la aplicación del método científico
T02	Capacidad para gestionar información científica de calidad, bibliografía, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet.
T03	Manejo de software básico y específico para el tratamiento de la información y de los resultados experimentales.
T04	Motivación por la calidad, la seguridad laboral y sensibilización hacia temas medioambientales, con conocimiento de los sistemas reconocidos a nivel internacional para la correcta gestión de estos aspectos.
T05	Capacidad de organización, planificación y ejecución.
T06	Capacidad para abordar la toma de decisiones y dirección de recursos humanos.
T07	Capacidad para trabajar en equipo y, en su caso, ejercer funciones de liderazgo, fomentando el carácter emprendedor.
T08	Desarrollar las habilidades para las relaciones interpersonales y la capacidad para desenvolverse en un contexto internacional y multicultural.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Conocer aspectos generales de metodología científica y saber aplicarlos: las partes de un trabajo científico, el lenguaje métrico y la forma de citar la bibliografía.

Conocer el proceso de generación de la información científico-técnica y los distintos tipos de fuentes de información de interés en la profesión farmacéutica.

Conocer las partes de un trabajo científico y citar la bibliografía científica de forma adecuada.

Saber utilizar la plataforma de docencia en red de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación: correo electrónico, internet, programas de ofimática (procesador de textos, hoja de cálculo, generador de presentaciones) y representación de estructuras químicas.

Saber utilizar plataformas de docencia en red e iniciarse en la planificación y gestión de procesos de autoaprendizaje activo.

Emplear adecuadamente el lenguaje métrico, aplicando las reglas aceptadas por la Metrología (uso de cifras numéricas, magnitudes de medida y sus unidades e incertidumbres).

Saber buscar, obtener, sintetizar y procesar información bibliográfica y técnica.

Saber obtener información científico-técnica relacionada con las ciencias farmacéuticas, tanto de fuentes primarias como de secundarias.

Utilizar habitualmente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

### Resultados adicionales

Identificar los factores que modulan la práctica profesional de la farmacia en un determinado contexto histórico.

Conocer los elementos que contribuyen a configurar los conocimientos relacionados con el tratamiento farmacológico de la enfermedad en distintos contextos socioculturales.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: METODOLOGÍA CIENTÍFICA

**Tema 1.1 EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO.** Nacimiento del pensamiento científico. Edad Media. La revolución científica. Desde la Ilustración hasta nuestros días.

**Tema 1.2 EL MÉTODO CIENTÍFICO Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS.** El objeto de la investigación científica. Fases del trabajo científico. Defensa y publicación de los resultados. Tipos de textos científicos y su estructura. Citación de la bibliografía científica. Factores de impacto y clasificación de las revistas especializadas. Patentes. Congresos y libros de actas.

**Tema 1.3 METROLOGÍA, TRATAMIENTO DE DATOS EXPERIMENTALES Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.** Magnitudes Físicas y Químicas. Unidades y Sistema Internacional. La medida y su incertidumbre. Teoría de errores. Interpolación y extrapolación. Presentación de resultados.

### Tema 2: SOFTWARE CIENTÍFICO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN LAS CIENCIAS FARMACÉUTICAS.

**Tema 2.1 SOFTWARE MATEMÁTICO.** Hojas de cálculo. Programas de cálculo matemático. Presentación de gráficos y tablas. Ajustes matemáticos de funciones.

**Tema 2.2 SOFTWARE QUÍMICO y BASES DE DATOS DE PROPIEADES FÍSICO-QUÍMICAS.** Representación de estructuras químicas y mecanismos de reacción. Predicción y búsqueda de propiedades químico físicas.

**Tema 2.3 GENERACIÓN DE PRESENTACIONES Y EXPOSICIÓN DE TRABAJOS.** Utilización del procesador de texto en el ámbito científico: tablas, ecuaciones, gestor de citas bibliográficas. Generación de presentaciones científicas. Pautas para exponer y defender un trabajo científico. Empleo de plataformas de docencia en red.

### Tema 3: INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

**Tema 3.1 FUENTES DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD.** Conceptos generales de Documentación Científica. Bases de datos en Ciencias de la Salud. Recursos de información en Ciencias de la Salud en Internet.

**Tema 3.2 EL PROCESO DE BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN.** Herramientas de búsqueda. Estrategia de búsqueda: diseño y ejecución. Evaluación y recuperación de resultados de búsqueda

**Tema 3.3 LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA.** La ciencia y su público. Los indicadores bibliométricos y de calidad.

### Tema 4: LA FARMACIA Y SU FUNCIÓN SOCIAL

**Tema 4.1 LA FARMACIA Y EL CONTEXTO HISTÓRICO.** Los factores socioculturales como condicionantes del modelo vigente de Farmacia. Medicamento y terapéutica: orígenes y desarrollo. La industria farmacéutica y su repercusión sobre el consumo de fármacos.

**Tema 4.2 LA PROFESIÓN FARMACÉUTICA.** Cambios y transformaciones en el ejercicio profesional de la Farmacia.

**Tema 4.3 EL ENCUENTRO CON EL USUARIO.** Sectores de cuidados de la salud. Redes terapéuticas. Vivencia de la enfermedad y proceso de búsqueda de la salud. La atención farmacéutica.

**Tema 5: PRÁCTICAS. Software Matemático. Software para Química y Bioquímica. Búsqueda bibliográfica en Motores de búsqueda especializados y en Bases de Datos. Recursos bibliográficos en Open Access.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
							Docencia presencial con lección magistral en la cual a los alumnos se

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	B01 B02 B03 B04 B05 G03 G13 G15 T01 T02 T03 T04 T05 T06 T07 T08	1.44	36	S N	les proporcionará el material didáctico necesario para seguir la asignatura en forma de presentaciones PowerPoint, colecciones de apuntes y relaciones de problemas y actividades que estarán accesibles en Campus Virtual. También se les indicará la bibliografía más adecuada en cada caso. La participación activa del estudiante, mediante el trabajo individual y cooperativo tanto en el aula como fuera de ella, mediante talleres y seminarios, resolución de problemas. realización de trabajos y exposiciones serán tenidas en cuenta en la valoración final de la asignatura.
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	B01 B02 B03 B04 B05 G03 G13 G15 T01 T02 T03 T04 T05 T06 T07 T08	0.8	20	S S	Se realizarán una serie de prácticas con ordenador en el aula de informática relacionadas con los contenidos impartidos en la asignatura y con su aplicación en el campo de la Farmacia. La docencia práctica se impartirá en grupos reducidos dentro de periodos establecidos en el calendario académico y que no coinciden con otras actividades lectivas. La evaluación de dichas prácticas se realizará a través de la corrección de la presentación de memorias, informes o trabajos, cuyos contenidos incluyen la parte de Documentación y la parte de Software Matemático y Químico Son actividades OBLIGATORIAS de forma que el alumno no podrá superar la asignatura en la convocatoria ordinaria si no las realiza adecuadamente.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01 B02 B03 B04 B05 G03 G13 G15 T01 T02 T03 T04 T05 T06 T07 T08	3.6	90	S N	Estudio autónomo personal, así como preparación de exámenes y pruebas de evaluación. El alumno podrá solicitar tutorías personales sobre contenidos de la asignatura concertando la entrevista previamente con el profesor correspondiente.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B01 B02 B03 B04 B05 G03 G13 G15 T01 T02 T03 T04 T05 T06 T07 T08	0.16	4	S S	En el calendario académico se han reservado fechas específicas para las pruebas de evaluación que no coinciden con otras actividades lectivas. El estudiante tendrá la posibilidad realizar una primera prueba de evaluación (donde se examinará de una parte de los contenidos de la asignatura), en caso de que superase dicho examen se examinará del resto de contenidos en el examen final de la convocatoria ordinaria. En caso de que no superase ese examen tendría la posibilidad de examinarse de todos los contenidos de la asignatura en el examen final de la convocatoria ordinaria.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>	
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
			Donde se valora la realización de problemas y actividades propuestas en clase, así como la participación en los seminarios y exposición de trabajos. Todos estos trabajos

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	serán analizados detalladamente con herramientas destinadas a la detección de plagio. Aquellos trabajos en los que se detecte plagio serán calificados con un 0.
Prueba final	70.00%	70.00%	Se evalúan tanto los conocimientos teóricos, como la aplicación de los mismos a la resolución de problemas y casos prácticos.
Realización de actividades en aulas de ordenadores	20.00%	20.00%	La realización de las actividades en aula de ordenadores se dividirán en dos partes cada una de ellas del 10%: Parte A) Prácticas Documentación: donde se evalúa la correcta realización de las prácticas que se propongan, la actitud en el aula, y conocimiento sobre dichas prácticas a través de una prueba de conocimiento. Todos estos trabajos serán analizados detalladamente con herramientas destinadas a la detección de plagio. Aquellos trabajos en los que se detecte plagio serán calificados con un 0. Parte B) Prácticas software matemático y químico: donde se evalúa la correcta realización de las prácticas que se propongan, la actitud en el aula, y conocimiento sobre dichas prácticas a través de una prueba de conocimiento. Todos estos trabajos serán analizados detalladamente con herramientas destinadas a la detección de plagio. Aquellos trabajos en los que se detecte plagio, serán calificados con un 0
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### **Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

##### **Evaluación continua:**

Se considerará que todos los estudiantes optan por la modalidad continua, a no ser que se informe de lo contrario (modalidad no continua) mediante un correo electrónico dirigido al coordinador de la asignatura. El cambio de modalidad (de continua a no continua) podrá realizarse siempre y cuando no se haya realizado el 50% de las actividades evaluables o el periodo de clases no haya finalizado. En estos casos, aunque el alumno manifieste la intención de cambio, éste no podrá cursarse.

Se superará la asignatura cuando se obtenga AL MENOS 5,0 PUNTOS (SOBRE 10) EN LA CALIFICACION GLOBAL Y SE ALCANCE UNA PUNTUACIÓN IGUAL O MAYOR A 4,0 (SOBRE 10) EN LA PARTE TEÓRICA Y EN EL GLOBAL DE LAS PRUEBAS PRÁCTICAS. La calificación final será el resultado de sumar los puntos obtenidos en la parte teórica (70%), las prácticas (software 10% y documentación 10%) y las actividades en el aula (10%). Todas las pruebas de evaluación podrán incluir conceptos teóricos, casos prácticos, problemas, etc.

EVALUACIÓN DE LA PARTE TEÓRICA (70% de la calificación final). Constará de dos PRUEBAS DE EVALUACIÓN: una prueba inicial en la que el alumno podrá examinarse de los contenidos de la primera parte de la asignatura y una segunda prueba que tiene la consideración de prueba final ordinaria. Si en la primera prueba de evaluación el alumno alcanza una calificación igual o superior a 4,0, se conservará su nota para la prueba final, donde sólo tendrá que examinarse de los contenidos de la segunda parte. En caso de que el alumno tenga que presentarse solamente a la segunda parte, también necesitará obtener una calificación igual o superior a 4,0 para hacer media entre las dos partes teóricas. En caso de que algún alumno haya obtenido en la primera prueba una calificación inferior a 4,0 o haya renunciado a presentarse al primer examen, podrá examinarse de todos los contenidos de la asignatura en la prueba final de la convocatoria ordinaria. Para PODER SUMAR la parte teórica el alumno deberá obtener una calificación de AL MENOS 4,0 PUNTOS.

EVALUACIÓN DE LA PARTE PRÁCTICA (20% de la calificación final). La asistencia a prácticas en el aula de informática es OBLIGATORIA y las SESIONES PRÁCTICAS impartidas NO se repiten. La parte práctica se evaluará mediante DOS PRUEBAS DE CONOCIMIENTO Y/O TRABAJOS correspondientes a cada una de las partes (A y B) que tendrán un carácter OBLIGATORIO Y RECUPERABLE. Para PODER SUMAR la parte práctica al global de la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación media entre las dos pruebas de AL MENOS 4,0 PUNTOS.

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AULA (10% de la calificación final). Su evaluación se hará mediante la realización de actividades propuestas por el profesor durante las sesiones o la exposición de trabajos. Tienen un carácter NO OBLIGATORIO Y NO RECUPERABLE.

-----  
En caso de que el alumno no alcance la calificación mínima exigida para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, tendrá la oportunidad de acudir a la convocatoria extraordinaria. Se conservarán las calificaciones de la parte teórica y práctica, siempre que la nota obtenida en las pruebas de evaluación haya sido igual o mayor a 4,0. Se conservarán las calificaciones de la parte de actividades, independientemente de la nota obtenida.

Tanto en el módulo práctico como en el de actividades todos los trabajos / cuadernos presentados serán examinados detalladamente con las herramientas necesarias con el fin de determinar la existencia de plagio en ellos. De esta forma más de un 40% de plagio supondrá la obtención de una calificación de 0 en ese material entregado.

##### **Evaluación no continua:**

Para optar por esta forma de evaluación el alumno debe solicitarlo mediante un correo electrónico dirigido al profesor responsable de la asignatura, siempre y cuando: a) no se haya realizado el 50% de las actividades evaluables (primera prueba final o parte las actividades) o b) el periodo de clases no haya finalizado. En estos casos, aunque el alumno manifieste la intención de cambio, éste no podrá cursarse.

Se superará la asignatura cuando se obtenga AL MENOS 5,0 PUNTOS (SOBRE 10) EN LA CALIFICACION GLOBAL Y SE ALCANCE UNA PUNTUACIÓN IGUAL O MAYOR A 4,0 (sobre 10) EN LA PARTE TEÓRICA Y EN EL GLOBAL DE LAS PRUEBAS PRÁCTICAS. La calificación final será el resultado de sumar los puntos obtenidos en la parte teórica (70%), el global de la parte práctica (software 10% y documentación 10%) y las actividades en el aula (10%). Todas las pruebas de evaluación podrán incluir conceptos teóricos, casos prácticos, problemas, etc.

EVALUACIÓN de la PARTE TEÓRICA (70% de la calificación final). Constará de UNA PRUEBA FINAL en la que podrán incluir conceptos teóricos, casos prácticos, problemas, etc. Para PODER SUMAR la parte teórica el alumno deberá obtenerse una calificación de AL MENOS 4,0 PUNTOS.

EVALUACIÓN de la PARTE PRÁCTICA (20% de la calificación final). La asistencia a prácticas en el aula de informática es OBLIGATORIA y las SESIONES PRÁCTICAS impartidas NO se repiten. La parte práctica se evaluará mediante DOS PRUEBAS DE CONOCIMIENTO Y/O TRABAJOS correspondientes a

cada una de las partes (A y B) que tendrán un carácter OBLIGATORIO Y RECUPERABLE. PPara PODER SUMAR la parte práctica al global de la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación media entre las dos pruebas de AL MENOS 4,0 PUNTOS.

EVALUACIÓN de las ACTIVIDADES (10% de la calificación final). Se le propondrá al alumno la realización de ACTIVIDADES ESPECÍFICAS. Dichas actividades tendrán un carácter NO OBLIGATORIO y NO RECUPERABLE.

-----  
En caso de que el alumno no alcance la calificación mínima exigida para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, tendrá la oportunidad de acudir a la convocatoria extraordinaria. Se conservarán las calificaciones de la parte teórica y práctica, siempre que la nota obtenida haya sido igual o mayor a 4,0. Se conservarán las calificaciones de la parte de actividades, independientemente de la nota obtenida.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Se superará la asignatura cuando se obtenga AL MENOS 5,0 PUNTOS (SOBRE 10) EN LA CALIFICACION GLOBAL Y SE ALCANCE UNA PUNTUACION IGUAL O MAYOR A 4,0 (SOBRE 10) EN LA PARTE TEORICA Y EN EL GLOBAL DE LAS PRUEBAS PRÁCTICAS. La calificación final será el resultado de sumar los puntos obtenidos en la parte teórica (70%), las prácticas (software 10% y documentación 10%) y las actividades en el aula (10%). Todas las pruebas de evaluación podrán incluir conceptos teóricos, casos prácticos, problemas, etc.

EVALUACIÓN de la PARTE TEÓRICA (70% de la calificación final). Consistirá en UNA PRUEBA FINAL que podrá incluir conceptos teóricos, casos prácticos, problemas, etc. Para PODER SUMAR la parte teórica el alumno deberá obtenerse una calificación de AL MENOS 4,0 PUNTOS.

EVALUACIÓN de la PARTE PRÁCTICA (20% de la calificación final). Aquellos alumnos que, durante la convocatoria ordinaria, hubieran asistido a las sesiones prácticas y no hubieran alcanzado calificación de 4,0 en esta parte práctica, podrán volver a examinarse de la parte suspensa en la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. Para PODER SUMAR la parte práctica el alumno deberá obtenerse una calificación de AL MENOS 4,0 PUNTOS.

EVALUACIÓN de las ACTIVIDADES EN EL AULA (10% de la calificación final). Se mantiene la calificación obtenida durante la convocatoria ordinaria.

-----  
En caso de que el alumno no alcance la calificación mínima exigida para superar la asignatura en la convocatoria extraordinaria, se conservarán para el siguiente curso las calificaciones de la parte teórica y práctica, siempre que la nota obtenida haya sido igual o mayor a 5,0 y que el estudiante lo haya solicitado explícitamente mediante un correo electrónico dirigido al responsable de la asignatura. Se conservarán las calificaciones de la parte de actividades, independientemente de la nota obtenida y si el estudiante así lo solicita.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Podrán acceder a esta convocatoria solamente los alumnos que cumplan los requisitos expuestos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha, serán evaluados de acuerdo con los criterios aplicados en la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	36
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Las fechas asignadas para el desarrollo de los problemas y actividades se anunciarán en Moodle durante las primeras semanas del cuatrimestre. Consultar horarios de la página web de la Facultad de Farmacia y Campus virtual. La planificación de la asignatura se irá realizando durante el desarrollo del curso con ayuda de la plataforma virtual de la UCLM. La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	36
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Serway, R. A.; Beichner, R. J	Física para Ciencias e Ingeniería	Madrid: McGraw Hill			2000	
Rodríguez Nozal, R.; González Bueno, A.	Entre el arte y la técnica: los orígenes de la fabricación industrial del medicamento	Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas			2005	
Tripler, P. A	Física	Barcelona: Reverté			1990	
Whitten, K. W.; Davis, R.; Peck, M. L	Química General	Madrid: McGraw Hill			1998	
	Tutorial ACD/ChemSketch: Drawing Chemical Structures and Graphical Image <a href="http://ugweb.pharmacy.ac.uk/pdf/chemsk_t8.pdf">http://ugweb.pharmacy.ac.uk/pdf/chemsk_t8.pdf</a>					
	Una histoire de la pharmacie: remèdes, onguents, poisons	Université Paris DescartesLa Martinière		978-2-7324-4993-7	2012	
	Video Tutoriales Origin <a href="http://www.originlab.com/index.aspx?go=Support/VideoTutorials">http://www.originlab.com/index.aspx?go=Support/VideoTutorials</a>					

Chalmers, A.F.	¿Qué es esa cosa llamada Ciencia?	Madrid: Siglo XXI			1988
De Torres Ramírez, I.	Las fuentes de información. Estudios teórico-prácticos	Madrid: Síntesis			1999
Antezana, F.; Seuba, X.	Medicamentos esenciales: historia de un desafío.	Barcelona: Icaria			2008
Arencibia, A; Arsuaga, J. M.; Coto B.; Suárez, I.	Laboratorio de Química Física	Editorial Universitaria Ramón Areces			2005
Fresquet Febrer, J. L.	Internet para profesionales de la salud	Barcelona: Fundación Uriach 1838			2008
Gracia, Diego et al.	Historia del medicamento	Doyma	84-7592-124-8		1987
Helman, C. G.	Culture, Health and Illness	Oxford: Butterworth-Heinemann			2000
Losee, J.	Introducción histórica a la filosofía de la ciencia	Madrid: Alianza			1981
Martín Moreno, J. M.	Estrategias de búsqueda y manejo bibliográfico en Ciencias de la Salud	Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública			1990
Puerto Sarmiento, F. J.	El mito de Panacea: compendio de la historia de la terapéutica y de la farmacia	Aranjuez: Doce Calles, D.L.			1997
Raviña Rubira, Enrique	Medicamentos: un viaje a lo largo de la evolución histórica	Servizo de Publicacións e Intercambio Científico d	978-84-9887-002-2 (o		2008
Esteva de Sagrera, J.	Historia de la Farmacia	Ars XXI	Barcelona	84-9751-156-5	2005
Muñoz Calvo, S	Historia de la farmacia en la España moderna y contemporánea	Sintesis	Madrid	84-7738-268-9	1994
Marcos Nogales, L.	Epopeya farmacéutica : la farmacia en la Edad Media	Universidad de Salamanca	Salamanca	978-84-1311-270-1	2020
Esteva de Sagrera, J.	Historia de la farmacia: los medicamentos, la riqueza y el bienestar	Masson	Barcelona	84-9751-156-5	2005