



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS II

Código: 39311

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 9

Grado: 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Curso académico: 2023-24

Centro: 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO

Grupo(s): 40

Curso: 2

Duración: AN

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: JOSE ANTONIO DÍAZ MOHINO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
sabatini, 1.72	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		JoseAntonio.DMohino@uclm.es	
Profesor: MARIA ELENA RUESCAS NOVILLO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		Elena.Ruescas@uclm.es	
Profesor: MAURO SANCHEZ SANCHEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.63	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5524	mauro.sanchez@uclm.es	Lunes: 11:00 a 12:00 Martes: 12:30 a 14:30 Jueves: 12:00 a 15:00
Profesor: SARA VILA MALDONADO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDIFICIO 6, despacho 25	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5523	sara.vila@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurado para que los alumnos una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia Fundamentos de los Deportes Colectivos II contribuye especialmente a preparar a los alumnos para que sean capaces de enseñar las habilidades específicas en el medio escolar y para entrenar a grupos de personas que se inician en la práctica del voleibol y baloncesto.

3.2. Relación con otras materias:

Los deportes colectivos en el plan de estudios tienen un tratamiento vertical en dos niveles: Fundamentos de los deportes colectivos II (segundo y tercer semestre) y en cuarto curso con las asignaturas de Rendimiento en baloncesto y voleibol (créditos optativos). Por la estructura común de los deportes de invasión esta asignatura tiene también relación con el Balonmano y Fútbol (Fundamentos de los deportes colectivos I), igualmente por las competencias en lo que a enseñanza y entrenamiento se refiere la materia está relacionada con "Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte" (primer semestre) "Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte" (quinto semestre), "Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo" (sexto semestre) y "Control y Valoración del Rendimiento Deportivo y detección de talentos" (octavo semestre).

3.3. Relación con la profesión:

Cursando la materia el alumno tendrá competencias para poder enseñar el baloncesto y voleibol en el ámbito escolar, poder utilizar el baloncesto y voleibol en contextos recreativos y de desarrollo de la salud y especialmente podrá entrenar a equipos en etapas de iniciación (clubes deportivos).

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B10	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza- aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características e individuales y contextuales de las personas.
M441	Usar correctamente la representación gráfica y nomenclatura específica del Baloncesto y Voleibol
M442	Aplicar las reglas básicas del Baloncesto y Voleibol
M443	Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los medios técnicotácticos.
M444	Identificar los errores más usuales que se dan en la ejecución de los medios individuales.
M445	Construir el juego colectivo ofensivo y defensivo óptimo para la iniciación.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Conocer y aplicar las reglas básicas del Baloncesto y Voleibol
- Construir el juego colectivo ofensivo y defensivo óptimo para la iniciación
- Diferenciar los sistemas de juego defensivo
- Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los medios técnico-tácticos.
- Explicar los principios e intenciones tácticas del Baloncesto y Voleibol
- Deducir aplicaciones del Baloncesto y Voleibol en contextos educativos y recreativos
- Describir los medios individuales básicos
- Detallar los errores más usuales que se dan en la ejecución de los medios individuales.
- Utilizar la representación gráfica y nomenclatura específica del Baloncesto y Voleibol

6. TEMARIO

Tema 1: ORIGEN Y EVOLUCION DEL BALONCESTO. NOMENCLATURA Y REPRESENTACIÓN GRAFICA

Tema 2: BALONCESTO. COMPRESIÓN DE LA NATURALEZA DEL JUEGO Y SU LÓGICA

Tema 3: CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS PARA LA MEJORA DEL BALONCESTO

Tema 4: CONTENIDOS TÉCNICO-TÁCTICOS BÁSICOS DEL BALONCESTO

Tema 5: EL JUEGO COLECTIVO EN EL BALONCESTO DE INICIACIÓN

Tema 6: DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS EN LAS ETAPAS DE INICIACIÓN AL BALONCESTO

Tema 7: Estado actual y desarrollo del voleibol como deporte.

Tema 8: Iniciación al voleibol.

Tema 9: Reglamento básico de voleibol.

Tema 10: Técnica básica de voleibol. Características y errores más frecuentes.

Tema 11: La táctica individual de los elementos técnicos.

Tema 12: Sistemas tácticos básicos y funciones de los jugadores en los distintos sistemas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02 B10 M441 M442 M443 M444 M445	0.4	10	S	N	Baloncesto. Exposición de contenidos mediante lección magistral, debates, análisis de casos. Se evaluarán mediante la realización de resúmenes y/o mapas conceptuales de los contenidos relacionados con la asignatura. Para la recuperación será necesario volver a realizar los resúmenes y/o mapas conceptuales y superarlos y/o hacer una prueba para resolver preguntas teórico-prácticas.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02 B10 M441 M442 M443 M444 M445	2.68	67	S	S	Resolver problemas planteados por el profesor. En el caso de no superarse se hará una prueba en donde se deberá resolver problemas y/o presentar y superar trabajos.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02 B10 M441 M442 M443 M444 M445	0.4	10	S	S	Voleibol. Exposición de contenidos mediante lección magistral y análisis de casos. Se evaluarán mediante la realización de la prueba final. Para la recuperación será necesario volver a realizar la prueba en convocatoria extraordinaria.
Prueba final [PRESENCIAL]	Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)	A02 B10 M441 M442 M443 M444 M445	0.12	3	S	S	Realización de una prueba escrita en las fechas oficiales con contenidos teórico-prácticos. Para la recuperación será necesario volver a realizar la prueba en convocatoria extraordinaria.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A02 B10 M441 M442 M443 M444 M445	1.24	31	S	S	Elaboración de resúmenes, mapas conceptuales y propuestas prácticas. Para recuperar se deberá de nuevo presentar y superar trabajos.
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)	A02 B10 M441 M442 M443 M444 M445	2	50	S	S	Elaboración de un cuaderno de la asignatura en donde se describen las actividades realizadas en las clases, se reflejan la evolución de los aprendizajes, se presentan los contenidos teóricos y se relacionan con los contenidos prácticos y se amplían los contenidos. En Moodle aparecen detallados los criterios de evaluación y calificación mediante

							una rúbrica. Para recuperarlo se deberá presentar de nuevo el cuaderno con las modificaciones que indique el profesor y/o realizar una prueba final en donde se deberá resolver ejercicios teórico-prácticos /o presentar y superar trabajos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A02 B10 M441 M442 M443 M444 M445	2.16	54	S	N	
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6			Horas totales de trabajo presencial: 90				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4			Horas totales de trabajo autónomo: 135				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	<p>BALONCESTO 30% Realización de actividades de resolución de problemas y/o ejercicios planteados en las clases así como la elaboración de trabajos de carácter teórico y/o práctico para evaluar los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar con fluidez la simbología y terminología del baloncesto. - Describir el estado actual del baloncesto así como su evolución. - Hacer cumplir las normas básicas del reglamento. - Distribuir por etapas los contenidos de la iniciación al baloncesto. - Diseñar juegos para la comprensión de los principios e intenciones tácticas del Baloncesto. - Desarrollar los medios técnico-tácticos del baloncesto siguiendo las pautas metodológicas adecuadas. - Diseñar tareas para la enseñanza de los medios técnico-tácticos. - Deducir aplicaciones del Baloncesto en contextos educativos y recreativos. - Identificar los errores básicos de ejecución técnico-táctica. - Construir el juego colectivo ofensivo y defensivo óptimo para iniciación. - Diferenciar los sistemas de juego defensivo. - Describir y diferenciar los medios técnico-tácticos, principios e intenciones tácticas del baloncesto. <p>VOLEIBOL 10% Realización de actividades de resolución de problemas y/o ejercicios planteados en las clases así como la elaboración de trabajos de carácter teórico y/o práctico para evaluar los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar el reglamento básico del voleibol y el mini voleibol. - Aplicar los principios e intenciones tácticas del voleibol. - Desarrollar estrategias pedagógicas para la enseñanza del voleibol. - Asumir el rol de entrenador/profesor como propio y conocer las implicaciones que tiene dicho rol. - Vivenciar las técnicas básicas del voleibol y desarrollar un conocimiento profundo de sus características básicas. - Vivenciar las tácticas básicas del voleibol y desarrollar un conocimiento profundo de sus características básicas.
Portafolio	20.00%	0.00%	<p>BALONCESTO 20% Se elaborará un portafolio en donde se recojan las actividades de carácter teórico y práctico desarrolladas en las clases por el profesor y los compañeros, los trabajos realizados, ampliación de contenidos, mapas conceptuales de los contenidos, así como las reflexiones, valoraciones relacionadas con los aprendizajes conseguidos y la evolución de los mismos.</p>
Prueba final	30.00%	0.00%	<p>VOLEIBOL 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el estado actual del voleibol y su desarrollo como deporte. - Conocer las características generales del voleibol como habilidad motriz. - Conocer los aspectos educativos del deporte del voleibol y las fases de aprendizaje de éste. - Conocer el reglamento básico del voleibol y el mini voleibol. - Conocer los principios e intenciones tácticas del voleibol. - Conocer los errores más frecuentes en las técnicas básicas de voleibol y desarrollar recursos para solucionarlos. - Desarrollar planteamientos tácticos en base a los sistemas de

			juego básicos.
Otro sistema de evaluación	0.00%	90.00%	Realización de una prueba en donde se deberá resolver problemas y/o ejercicios de carácter teórico-prácticos y/o realización de trabajos relacionados con los aspectos teórico-prácticos. Baloncesto 50%, voleibol 40%
Pruebas parciales	10.00%	10.00%	Voleibol: Parciales que se llevaran a cabo durante las clases teóricas. Se trata de una actividad no recuperable, por lo que no tendrán la opción de realizarla al final del cuatrimestre, si no en el día a día de las clases teóricas.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Criterios de evaluación de FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS II: BALONCESTO

- A) Superar la resolución de problemas.
B) Superar el cuaderno de la asignatura-portafolio.

Para aprobar hay que sacar como media un 5 entre la resolución de problemas y el cuaderno de la asignatura. Para poder hacer media hay que sacar como mínimo un 4 en cada una de las partes.

Criterios de evaluación de FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS II: VOLEIBOL

- a) Superar un examen práctico, en el que los alumnos actuarán como entrenadores llevando a cabo la puesta en práctica de una sesión diseñada por ellos mismos, en base a unos criterios que ofrecerá la profesora y se recogerán en la plataforma Moodle, en la que sus compañeros serán los alumnos/jugadores a su cargo (10%).
b) Superar un examen escrito, se realizará en las fechas oficiales y constará de un parte teórica y otra práctica (40%)

Para aprobar hay que sacar como media un 5 entre las dos pruebas. Para poder hacer media hay que sacar como mínimo un 4 en cada una de las partes.

Evaluación no continua:

Superar una prueba en donde se deberá resolver problemas y/o ejercicios de carácter teórico-prácticos y/o superar trabajos relacionados con los aspectos teórico-prácticos.

Para aprobar hay que sacar como media un 5 entre las pruebas y trabajos. Para poder hacer media hay que sacar como mínimo un 4 en cada una de las partes.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS II: BALONCESTO, en el caso de no superar la resolución de problemas de la convocatoria ordinaria, deberá superar una prueba en donde se deberá resolver problemas y/o ejercicios de carácter teórico-prácticos y/o superar trabajos relacionados con los aspectos teórico-prácticos de la asignatura. En el caso de no superar el portafolio en la convocatoria ordinaria, deberá presentarlo de nuevo con las correcciones oportunas y/o realizar una prueba final con ejercicios teórico-prácticos y/o presentar y superar trabajos.

Para aprobar hay que sacar como media un 5 entre la resolución de problemas y el cuaderno de la asignatura. Para poder hacer media hay que sacar como mínimo un 4 en cada una de las partes.

En evaluación no continua se seguirá el mismo procedimiento que en la convocatoria ordinaria.

Para FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS II: VOLEIBOL se seguirán los mismos criterios que en la ordinaria.

En el caso del alumno que haya hecho evaluación no continua y no haya superado la prueba de la convocatoria ordinaria se seguirán los mismos criterios que en la evaluación ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	54
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	74
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	7
Tema 1 (de 12): ORIGEN Y EVOLUCION DEL BALONCESTO. NOMENCLATURA Y REPRESENTACIÓN GRAFICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 2 (de 12): BALONCESTO. COMPRENSIÓN DE LA NATURALEZA DEL JUEGO Y SU LÓGICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 3 (de 12): CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS PARA LA MEJORA DEL BALONCESTO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3.5
Periodo temporal: septiembre-noviembre	
Tema 4 (de 12): CONTENIDOS TÉCNICO-TÁCTICOS BÁSICOS DEL BALONCESTO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Periodo temporal: septiembre-noviembre	

Tema 5 (de 12): EL JUEGO COLECTIVO EN EL BALONCESTO DE INICIACIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Periodo temporal: Diciembre	
Tema 6 (de 12): DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS EN LAS ETAPAS DE INICIACIÓN AL BALONCESTO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Periodo temporal: Diciembre	
Tema 7 (de 12): Estado actual y desarrollo del voleibol como deporte.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Periodo temporal: enero-febrero	
Tema 8 (de 12): Iniciación al voleibol.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: febrero	
Tema 9 (de 12): Reglamento básico de voleibol.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: febrero	
Tema 10 (de 12): Técnica básica de voleibol. Características y errores más frecuentes.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9.5
Periodo temporal: febrero-marzo	
Tema 11 (de 12): La táctica individual de los elementos técnicos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Periodo temporal: marzo-abril	
Tema 12 (de 12): Sistemas tácticos básicos y funciones de los jugadores en los distintos sistemas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Periodo temporal: abril-mayo	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	67
Prueba final [PRESENCIAL][Aprendizaje internacional colaborativo en línea (COIL)]	3
Total horas: 97	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ANTÓN, J.L. Y COL.	Entrenamiento deportivo en la edad escolar.	Unisport			1989	
Andreu, Pere	Baloncesto	Martínez Roca		84-270-2801-6	2002	
Aragón, P.	Voleibol: del aprendizaje a la competición	Madrid, Pila Teleña			1985	
Blázquez Sánchez, Domingo	Iniciación a los deportes de equipo .I. Del juego al deporte	Martínez Roca		84-270-1028-1	1986	
Bonnefoy, G	Enseñar voleibol para jugar en equipo	INDE	Barcelona		2000	
Burgos Luque, Eduardo	Tirar, pasar y botar	Wanceulen		84-9823-032-2	2005	
CARDENAS, D.	Apuntes de la asignatura Fundamentos del baloncesto y Baloncesto. Facultad de Ciencias de la actividad Física y del Deporte de Granada				1997	
COMAS, M.	Baloncesto. Más que un juego.	Gymnos			1991	
Carrillo, Antonio	El básquet a su medida : escuela de básquet de 6 a 8 años	INDE		84-9729-032-1	2004	
Carrillo, Antonio	El básquet a su medida : pre-mini de 8 a 10 años	INDE		978-84-9729-092-0	2009	
Congreso de Baloncesto en la Iniciación (2007. Madrid)	Baloncesto en la iniciación	Wanceulen		978-84-9823-209-7	2007	
Contreras Jordán, Onofre Ricardo	Iniciación deportiva / Onofre	Síntesis		84-7738-895-4	2010	

CÁRDENAS, D.	Ricardo Contreras, Eduardo de La mejora de la capacidad táctica individual a través del descubrimiento guiado.				2001
Damas, J.S. y Julián, J.A.	La enseñanza del voleibol en las escuelas deportivas de iniciación: propuesta práctica para el desarrollo del deporte escolar	Gymnos	Madrid		2002
Devís Devís, José	Nuevas perspectivas curriculares en educación física : la sa	INDE		84-87330-11-8	1997
Díaz Trillo, Manuel	Iniciación deportiva en primaria : actividades físicas organ	Wanceulen		84-87520-19-7	2002
García Nozal, José María	Baloncesto : ejercicios para el entrenamiento de la defensa	Wanceulen		84-9823-036-5	2006
García Nozal, José María	Baloncesto : ejercicios para el entrenamiento del bote, el r	Wanceulen		9788498230376	2006
García Nozal, José María	Baloncesto : ejercicios para el entrenamiento del tiro	Wanceulen		84-9823-038-1	2006
Gasse, M.	Aprendiendo a rematar, aprendiendo la percepción				1996
Giménez Fuentes-Guerra, Francico Javier	Aspectos teóricos y prácticos de la iniciación al baloncesto	Wanceulen		84-95883-42-2	2004
Hessing, W.	Voleibol para principiantes. Entrenamiento, táctica y técnica. 4ª edición.	Paidotribo	Barcelona		2006
ANTON, J. L. Y COL	Alternativas y factores para la mejora del aprendizaje.	Gymnos			2000
IBÁÑEZ, S.J., PARRA M.A. Y ASENSIO, J.M.	Taxonomía de medios para la iniciación al Baloncesto.				1999
Jordane, Francis	Baloncesto, bases para el alto rendimiento : entrenamiento,	Hispano Europea		84-255-1260-3	1999
Junoy Salas, Joan	La actividad física y deportiva extraescolar en los centros	Real Federación Española de Baloncesto		84-369-2946	1996
Lasierra, Gerard	1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de	Paidotribo		84-8019-082-5	2006
LÓPEZ, V. Y CASTEJÓN J.	Técnica, táctica individual y táctica colectiva: Teoría de la implicación en el aprendizaje y la enseñanza deportiva I y II.				1997
López Calbet, Carlos	Iniciación al baloncesto : consideraciones para una enseñanz	Inde		978-84-9729-144-6	2009
MARTIN, R.	Baloncesto. Análisis estructural y funcional.				1987
MENDEZ, A.	Efectos de la manipulación de las variables estructurales en el diseño de juegos modificados de invasión. www.efdeportes.com				1999
Moras, G.	La preparación integral en el voleibol: 1000 ejercicios y juegos	Paidotribo	Barcelona		2005
MÉNDEZ, A	Los juegos de predominio táctico: una propuesta eficaz para la enseñanza de los deportes de invasión. www.efdeportes.com				1998
Méndez Giménez, Antonio	Técnicas de enseñanza en la iniciación al baloncesto	INDE		84-9729-044-5	2005
ORTEGA, E.	La competición como medio formativo en el baloncesto	Wanceulen			2006
Olivera Betrán, Javier	1250 ejercicios y juegos en baloncesto	Paidotribo		84-86475-93-7 (O. C.	2003
PINTOR, D.	Apuntes de la asignatura baloncesto I y II. Facultad de Ciencias de la actividad Física y del Deporte, Granada.				1985
Peyró Santana, Rafael	Manual para escuelas de baloncesto	Gymnos		84-85945-63-8	1991
Ruiz Juan, Francisco (1962-)	La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos :	Gymnos		84-8013-284-1	2001
Río, José Antonio del	Metodología del baloncesto	Paidotribo		84-86475-19-8	2003
SONNENSCHNEIN, I.	Percepción y entrenamiento táctico. La mejora de la capacidad perceptiva: un componente del entrenamiento de la táctica.				1993
Santos, J.A.	La táctica	COE	Madrid		1992

Solà Santesmases, Josep	Inteligencia táctica deportiva : entenderla y entrenarla	Inde	978-84-9729-237-5	2010
TORRES, C.	La formación del educador deportivo en baloncesto: bloque específico nivel I.	Wanceulen		2007
TORRES, C.	La formación del educador deportivo en baloncesto: bloque específico nivel II.	Wanceulen		2007
TORRES, C.	La formación del educador deportivo en baloncesto: bloque común.	Wanceulen		2007
Ticó Camí, Jordi	1013 ejercicios y juegos polideportivos : deportes de cooper	Paidotribo	84-8019-461-8	2005
Tous Fajardo, Julio	Reglamento de baloncesto comentado	Paidotribo	84-8019-447-2	1999
Vary, Peter	1000 ejercicios y juegos de baloncesto	Hispano Europea	84-255-1064-3	2006
Vincenzi, Jean-Pierre de	Fichas de baloncesto : ejercicios y juegos de ataque y defe	Hispano Europea	84-255-1101-1	2000
ZARAGOZA, J.	La importancia de los mecanismos de percepción y decisión en el Baloncesto.			1992
	La enseñanza de los juegos deportivos	Paidotribo	84-8091-299-2	1997
	Táctica y técnica en la iniciación al baloncesto	Wanceulen	978-84-9823-697-2	2009