



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA	Código: 66409
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 404 - GRADO EN GEOGRAFÍA, DESARROLLO TERRITORIAL Y SOSTENIBILIDAD	Curso académico: 2023-24
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 23 28
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **JULIO JOSE PLAZA TABASCO** - Grupo(s): **23 28**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras/ Despacho 3.21	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	6847	julio.plaza@uclm.es	Primer cuatrimestre: miércoles de 11 a 13 y de 18 a 20; jueves de 18 a 20. Segundo cuatrimestre: lunes, de 16 a 18; martes de 16 a 18; miércoles de 11 a 13.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se encuentra comprendida dentro del módulo 2 "Contenidos geográficos y sostenibilidad", y dentro de la materia "Geografía Regional". En esta materia se abordan los estudios geográficos desde una perspectiva integrada, aportando una visión analítica y sintética centrada en la interrelación de los elementos naturales y sociales a diferentes escalas y distintas organizaciones territoriales en el estado español. Esta asignatura es optativa en el Grado en Historia

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CE01	Analizar con espíritu crítico la relación de la sociedad con el territorio aplicando el marco conceptual y teórico de la geografía y la sostenibilidad.
CE03	Analizar e interpretar de manera sistémica los elementos demográficos, rurales, urbanos y paisajísticos, comprendiendo su implicación en los procesos de desarrollo territorial sostenible.
CE04	Integrar conocimientos de diversas disciplinas sociales y ambientales con el objetivo de describir e interpretar las dinámicas espaciales vinculadas a las transformaciones regionales.
CE11	Interpretar cómo los factores históricos intervienen en la configuración de los procesos sociales y territoriales.
CG01	Adquirir hábitos relacionados con el aprendizaje, la organización y la planificación del trabajo individual y colectivo en el contexto de equipos multidisciplinares de la Geografía y el desarrollo territorial.
CT03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocerlas bases del modelo territorial español, su diversidad regional, desigualdades y desequilibrios territoriales.
Determinar la distribución y la dinámica espacial de las actividades relacionadas con los sistemas políticos, económicos, sociales y culturales.
Dominar los métodos y criterios para realizar estudios de regionalización.
Conocer la relación entre la identidad y la organización de los territorios.
Identificar los elementos que inciden en la cohesión territorial, la desigualdad y el desarrollo de las sociedades.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la Geografía Regional y a la Geografía de España.

Tema 2: La organización político-territorial y socioeconómica de España. Aprendiendo a trabajar con mapas.

Tema 3: Los factores de la diversidad natural de España.

Tema 3.1 Los grandes conjuntos geomorfológicos de España.

Tema 3.2 La diversidad climática e hidrológica del territorio español.

Tema 3.3 Los grandes conjuntos biogeográficos y paisajísticos de España.

Tema 3.4 Los espacios protegidos y los riesgos ambientales.

Tema 4: Los factores de la diversidad social y económica de España.

Tema 4.1 La población española: evolución, distribución geográfica y desafíos.

Tema 4.2 Los espacios urbanos y rurales españoles: el continuo urbano-rural.

Tema 4.3 Las actividades económicas: conocimiento, desigualdad y especialización productiva.

Tema 4.4 Las redes de transporte y comunicaciones

Tema 5: Una visión sintética de España.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CE03 CE11	1.2	30	S	N	Presentación de los contenidos básicos de la asignatura. Esta actividad se evalúa a través del examen final.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE03 CE04 CG01	1.6	40	S	N	Preparación autónoma de los contenidos para la evaluación. Esta actividad se evaluará en base a las pruebas de evaluación (portafolios, debates, examen final).
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB04 CE01 CT03	2	50	S	S	Elaboración de ejercicios prácticos de Geografía Regional en cada uno de los temas sobre una comunidad autónoma. Las prácticas se irán entregando a lo largo del curso organizando un portafolio de aprendizaje que se entregará al final de la asignatura (el día del examen).
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CE03 CE04	0.88	22	S	N	Sesiones prácticas sobre métodos de análisis regional, fuentes, y cartografía regional de España. Esta actividad se evaluará mediante entregas de cada práctica que conformarán el portafolio de aprendizaje. Estas entregas serán evidencias de la participación en clase.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CT03	0.08	2	S	S	Examen con preguntas de desarrollo sobre los contenidos trabajados en clase y/o señalados en la bibliografía. Se valorará la calidad y estructura expositiva, la profundidad y detalle de los contenidos y la argumentación reflexiva y crítica.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	CB04 CE01 CT03	0.24	6	S	N	Presentación y debates en clase sobre problemas geográficos del estado español propuestos por los estudiantes al principio del curso. Algunos ejemplos: riesgos, conservación de la naturaleza, nuevas economías, despoblación, etc.
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	30.00%	50.00%	Desarrollo de un portafolio de aprendizaje sobre los trabajos de clase. La nota mínima para dar por superada esta prueba será de 4 sobre 10.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	La participación se evidenciará con la entrega de las prácticas tras su desarrollo en clase. La calificación se prorrateará de acuerdo con las prácticas realizadas.
Prueba final	45.00%	50.00%	Se evaluarán los conocimientos a través de una prueba escrita. La nota mínima para dar por superada esta prueba será de 4 sobre 10.
Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	Valoración de la presentación: preparación del tema, calidad de la información presentada (5%); presentación oral (5%); preguntas y respuestas (5%).
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación global tendrá en cuenta todos los aspectos considerados en la tabla anterior. El estudiante debe obtener un mínimo de 5 puntos en total para superar la asignatura, aunque los sistemas de evaluación se considerarán superados obteniendo un mínimo de un 40% de su calificación máxima (4 sobre 10). Cualquier duda sobre los sistemas de evaluación se resolverá en base al Reglamento de Evaluación del Estudiante (aprobado en Consejo de Gobierno el 23 de mayo de 2022) <https://e.uclm.es/servicios/doc/?id=UCLMDOCID-12-6265>

Evaluación no continua:

El alumno/a debe presentar el Portafolio y efectuar la prueba final para superar la asignatura. El estudiante debe obtener un mínimo de 5 puntos en total para superar la asignatura, aunque los sistemas de evaluación se considerarán superados obteniendo un mínimo de un 40% de su calificación máxima (4 sobre 10). Cualquier duda sobre los sistemas de evaluación se resolverá en base al Reglamento de Evaluación del Estudiante (aprobado en Consejo de Gobierno el 23 de mayo de 2022) <https://e.uclm.es/servicios/doc/?id=UCLMDOCID-12-6265>

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumno/a debe entregar las actividades evaluables para presentarse a examen. Los criterios de evaluación serán los mismos que en la evaluación no continua. Cualquier duda sobre los sistemas de evaluación se resolverá en base al Reglamento de Evaluación del Estudiante (aprobado en Consejo de Gobierno el 23 de mayo de 2022) <https://e.uclm.es/servicios/doc/?id=UCLMDOCID-12-6265>

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba a partir de los contenidos indicados en esta guía. Cualquier duda sobre los sistemas de evaluación se resolverá en base al Reglamento de Evaluación del Estudiante (aprobado en Consejo de Gobierno el 23 de mayo de 2022) <https://e.uclm.es/servicios/doc/?id=UCLMDOCID-12-6265>

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación del curso será la misma para todos los grupos de clase. Pueden surgir cambios de acuerdo con la evolución del programa o por causas ajenas.	
Tema 1 (de 5): Introducción a la Geografía Regional y a la Geografía de España.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Periodo temporal: 29/1/2024 a 11/2/2024	
Tema 2 (de 5): La organización político-territorial y socioeconómica de España. Aprendiendo a trabajar con mapas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Periodo temporal: 12/02/2024 a 25/02/2024	
Tema 3 (de 5): Los factores de la diversidad natural de España.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Periodo temporal: 26/2/2024 al 24/3/2024	
Tema 4 (de 5): Los factores de la diversidad social y económica de España.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Periodo temporal: 02/4/2024 al 5/5/2024	
Tema 5 (de 5): Una visión sintética de España.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Periodo temporal: 6/5/2024 al 10/5/2024	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	50

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	26
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	26
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	6
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Tapiador, Francisco J. (1973-)	The Geography of Spain : A Complete Synthesis /	Springer,		978-3-030-18906-8	2019	
Gil Olcina, A. y Gómez Mendoza, J. (Coords)	Geografía de España	Ariel	Madrid		2001	
Méndez, R. y Molinero, F.	Geografía de España	Ariel	Madrid		1993	
Bielza, V. (Ed)	Territorio y sociedad en España	Taurus	Madrid		1989	
Franco Aliaga, T.	Geografía física de España	UNED	Madrid		2010	
Bosque, J. y Vilá, J. (Dirs.)	Geografía de España	Planeta	Madrid		1989	Volúmenes 1-3
Romero, J.	Geografía humana de España. Curso de introducción	Tirant Humanidades	Valencia		2017	
Floristán, A.	España, país de contrastes geográficos naturales	Síntesis	Madrid		1988	
Terán, M, Solé Safaris, L. y Vilá Valentí, J.	Geografía General de España	Ariel Geografía	Barcelona		1986	Segunda edición
Farinós, J; Olcina, J.	Geografía Regional de España: Espacio y comunidades	Tirant Humanidades	Valencia		2017	
Martín Vide, J. y Olcina Cantos, J.	Climas y tiempos de España	Alianza Editorial	Madrid		2001	
Peña Monné, J.L.	Geografía de España. El relieve.	Síntesis	Madrid		1991	
Vilá Valentí, J.	La Península Ibérica	Ariel	Barcelona		1968	