



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ANATOMÍA HUMANA DEL MIEMBRO INFERIOR <b>Tipología:</b> BÁSICA <b>Grado:</b> 399 - GRADO EN PODOLOGÍA <b>Centro:</b> 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL) <b>Curso:</b> 1 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b>	<b>Código:</b> 32507 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2023-24 <b>Grupo(s):</b> 60 61 <b>Duración:</b> C2 <b>Segunda lengua:</b> <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
---	---

Profesor: <b>JUAN JOSE CRIADO ALVAREZ</b> - Grupo(s): 60 61				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Laboratorio de Anatomía y Despacho 1.20	CIENCIAS MÉDICAS	925839210	juanjose.criado@uclm.es	
Profesor: <b>JAIME GONZALEZ GONZALEZ</b> - Grupo(s): 60 61				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.1	CIENCIAS MÉDICAS	96863-4	jaime.gonzalez@uclm.es	
Profesor: <b>ALICIA MOHEDANO MORIANO</b> - Grupo(s): 60 61				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Terapia ocupacional, Logopedia y Enfermería. Despacho 1.3	CIENCIAS MÉDICAS	2281	alicia.mohedano@uclm.es	Se comunicará vía mail la tutoría previamente. Lunes 9.00-12.00 Martes. 9.00-12.00

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La anatomía humana del miembro inferior es una asignatura básica en el Plan de Estudios de Grado en Podología, siendo imprescindible en la formación de los profesionales de la podología. El aprendizaje de esta asignatura permite al alumnado la adquisición de conocimientos teóricos sobre las distintas partes de la extremidad inferior y sus relaciones con especial atención a los componentes osteomusculares y vasculonerviosos del pie. La anatomía humana del miembro inferior está relacionada con las asignaturas de anatomía humana, fisiología humana, bioquímica, farmacología, psicología y psicología de la salud. Dentro de las Ciencias de la Podología, se relaciona con la asignatura de fundamentos de podología, biofísica y biomecánica, ortopodología, quiropodología, patología podológica, dermatología, podología preventiva y atención al pie de riesgo, cirugía podológica, diagnóstico por imagen y radioprotección, podología clínica, podología deportiva, biomecánica aplicada a la modalidad deportiva, ergonomía y calzado deportivo, patomecánica y tratamiento de las lesiones deportivas, técnicas de análisis en podología deportiva, y practicum. Contribuyendo con estas asignaturas del Grado a que el alumnado consiga las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades de salud.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE01	Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.
GC02	Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos médicos y patológicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida.  
 Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Bloque temático I: Generalidades. Introducción al miembro inferior.

**Tema 1.1** . Introducción a la extremidad inferior. Ejes y planos en el pie. Terminología anatómica y médica.

**Tema 1.2** Embriología General Humana. Embriología del aparato locomotor. Malformaciones congénitas.

**Tema 1.3** Nuevas técnicas de diagnóstico por imágenes aplicadas a la extremidad inferior.

### Tema 2: Bloque temático II: Miembro inferior: I. Región glútea y muslo.

**Tema 2.1** Describir los elementos osteoarticulares de la pelvis, cadera y muslo. Biomecánica de la articulación la cadera.

**Tema 2.2** Enumerar los elementos musculares de la pierna (por compartimentos), indicando su irrigación arterial y venosa, linfática e inervación con especial atención al Plexo lumbosacro.

**Tema 2.3** Anatomía de superficie de la región glútea y muslo. Anatomía radiológica e implicaciones clínicas.

### Tema 3: Bloque temático III: Miembro inferior: II. Pierna

**Tema 3.1** Describir los elementos osteoarticulares de la pierna y rodilla. Biomecánica de la articulación de la rodilla.

**Tema 3.2** Enumerar los elementos musculares de la pierna (por compartimentos), indicando su irrigación arterial y venosa, linfática e inervación.

**Tema 3.3** Anatomía de superficie de la pierna y rodilla. Anatomía radiológica e implicaciones clínicas.

### Tema 4: Bloque temático IV: Miembro inferior: III. Pie

**Tema 4.1** Describir los elementos osteoarticulares del pie y tobillo. Biomecánica de la articulación del tobillo.

**Tema 4.2** Enumerar los elementos musculares del pie (por plano y compartimentos), indicando su irrigación arterial y venosa, linfática e inervación.

**Tema 4.3** Anatomía de superficie del tobillo y pie. Anatomía radiológica e implicaciones clínicas.

### Tema 5: Bloque temático V: Miembro inferior.

**Tema 5.1** Fascias de la extremidad inferior, función global de los sistemas neuromusculares de la extremidad inferior.

**Tema 5.2** Describir la anatomía funcional del conjunto del miembro inferior en relación a la bipedestación y la marcha.

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Una vez finalizado los bloques temáticos se realizarán prácticas en el laboratorio de Anatomía

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	1.24	31	S	N	Combinación de lecciones magistrales con trabajo cooperativo y resolución de problemas. Actividad recuperable no repetible.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	0.72	18	S	S	Los talleres o seminarios tendrán una orientación prácticas. Algunos de ellos serán llevados a cabo por profesionales en el ámbito de la anatomía. Los contenidos expuestos en estos talleres y seminarios serán incorporados en la memoria. Actividad recuperable no repetible. Las faltas justificadas por fuerzas de causa mayor no podrán superar el 30% de las actividades programadas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	0.8	20	S	N	Elaboración de una memoria, donde se registrará todas las actividades realizadas en los talleres o seminarios, casos clínicos o reflexiones de lecturas. Se solicitará la entrega al finalizar el periodo lectivo.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	0.08	2	S	S	Presentación oral de temas impartidos por parte de los alumnos, se realizará una vez finalizado el temario. Actividad recuperable pero no repetible.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	2.8	70	N	-	trabajo autónomo del estudiante para la preparación de las actividades formativas evaluables.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	0.16	4	N	-	Las tutorías grupales, de carácter presencial, se dedicarán a la resolución de dudas y dificultades, tanto de los temas de carácter teórico como del estudio de casos presentados por el profesor a lo largo de la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE01 GC02	0.2	5	S	N	Prueba tipo PEM de Múltiple respuestas
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	Elaboración de una memoria, donde se registrará todas las actividades realizadas en los talleres o seminarios, casos clínicos o reflexiones de lecturas. clínicos que se realizarán durante el curso.
Prueba	70.00%	70.00%	Consistirán en una prueba teórica-práctica tipo PEM (de preguntas de elección múltiple).
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	evaluación oral de temas
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	se realizará una prueba de conocimientos con un valor del 5% de los contenidos impartido durante las clases y el 5% restante de las actividades realizadas en clase.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:****Evaluación continua:**

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente. Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba con una nota mínima de 4 tanto en el contenido teórico como práctico. Se guardarán las notas de la memoria y temas orales; así como la asistencia prácticas a los/las estudiantes matriculados/as por segunda vez y posteriores durante dos años académicos.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM, aprobado el 23 de mayo de 2022. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica:

- 0-4.9. Suspenso.
- 5-6.9. Aprobado.
- 7-8.9. Notable.
- 9-10. Sobresaliente.
- 9-10. Matrícula de Honor (graciable).

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM, aprobado el 23 de mayo de 2022. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica:

- 0-4.9. Suspenso.
- 5-6.9. Aprobado.
- 7-8.9. Notable.
- 9-10. Sobresaliente.
- 9-10. Matrícula de Honor (graciable).

**Evaluación no continua:**

La evaluación global de la asignatura es el resultado de una prueba final (70%) y un examen práctico tipo visu (30%). Para superar esta asignatura es imprescindible superar los contenidos de la prueba con nota mínima de 4 tanto en los contenidos teóricos como prácticos.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM, aprobado el 23 de mayo de 2022. Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM, aprobado el 23 de mayo de 2022. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica:

- 0-4.9. Suspenso.
- 5-6.9. Aprobado.
- 7-8.9. Notable.
- 9-10. Sobresaliente.
- 9-10. Matrícula de Honor (graciable).

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente. Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba con una nota mínima de 4 tanto en los contenidos teóricos como prácticos.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

La evaluación global de la asignatura es el resultado de la combinación de los resultados obtenidos en las actividades descritas anteriormente. Para superar esta asignatura es imprescindible superar la prueba con una nota mínima de 4 tanto en los contenidos teóricos como prácticos.

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> En comienzo de de las actividades formativas comenzará en febrero 2024 y finalizará en mayo de 2024. La presente planificación puede variar debido a causas imprevistas y a cambios en el calendario académico.	
<b>Tema 1 (de 5): Bloque temático I: Generalidades. Introducción al miembro inferior.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
<b>Periodo temporal:</b> febrero 2024	
<b>Tema 2 (de 5): Bloque temático II: Miembro inferior: I. Región glútea y muslo.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
<b>Periodo temporal:</b> febrero-marzo 2024	
<b>Tema 3 (de 5): Bloque temático III: Miembro inferior: II. Pierna</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
<b>Periodo temporal:</b> marzo-abril 2024	
<b>Tema 4 (de 5): Bloque temático IV: Miembro inferior: III. Pie</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
<b>Periodo temporal:</b> abril 2024	
<b>Tema 5 (de 5): Bloque temático V: Miembro inferior.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
<b>Periodo temporal:</b> mayo 2024	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Tixa, Serge.	Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2, miembro inferior /	Elsevier,		978-84-458-2581-5	2014	
Hansen, Netter	Cuaderno de anatomía para colorear	Elsevier		9788491134015	2019	
Sobotta, Johannes	Atlas de anatomía humana	Panamericana		978-84-7903-533-1	2003	
Gilroy, Anne M.	Atlas de anatomía: Prometheus	Panamericana		978-84-9835-708-0	2013	
Netter, Frank	Atlas de anatomía humana	Elsevier		978-84-458-2607-2	2015	
Feneis, Heinz	Nomenclatura anatómica ilustrada	Elsevier		978-84-458-1642	2007	
Moore, Keith L	Fundamentos de anatomía con orientación clínica	Panamericana		978-1-4511-8749-6	2015	
Drake, Richard L	Gray: Anatomía básica	Elsevier		978-84-8086-942-3	2013	
Langman, Jan	Embriología clínica	Wolters KluwerLippincott Williams and Wilkins		978-84-15419-83-9	2012	
Werner Platzer	Atlas de Anatomía Aparato Locomotor. Tomo 1			9788498354737	2018	
Kapandji	Fisiología Articular	Panamericana		9788498354614	2012	
	Grant. Manual de Disección	Williams and Wilkins		9788418257124	2021	
	Moore. Anatomía con orientación clínica	Lippincott Williams and Wilkins		9788418892745	2022	