



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA (TO)
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

Código: 17316

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 40

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: DAVID MARTIN-CARO ALVAREZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Desp. 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		David.MartinCaro@uclm.es	
Profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Fisioterapia y Enfermería Toledo/1.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926 05 16 12	jorge.rodrigo@uclm.es	Lunes de 10-12h previa cita.

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación: Comprende el estudio de la etiología, fisiopatología y clínica de las enfermedades traumáticas y las ortopédicas así como su tratamiento médico, quirúrgico y la intervención de fisioterapia.

Esta materia es base fundamental para el estudio y el ejercicio profesional de la fisioterapia, ya que la traumatología del aparato locomotor es el mayor campo de actuación de la fisioterapia.

Relación con otras Asignaturas: Morfofisiología I, Anatomía del Aparato Locomotor, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Procedimientos Generales I y II Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-III-IV, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

Relación con la Profesión: Su conocimiento permitirá conocer la patología traumática y su tratamiento quirúrgico, así como realizar las valoraciones y aplicar correctamente y con fundamentación científica técnicas fisioterapéuticas generales y específicas. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación. Todo esto constituye el campo de actuación profesional habitual y mas desarrollado en la fisioterapia. La fisioterapia traumática es uno de los principales campos de desarrollo profesional del fisioterapeuta. El elevado coste sociosanitario de la patología traumática y de sus secuelas ponen de relieve la importancia de una adecuada formación en la Fisioterapia en Traumatología.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.

E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.

Conocer y aplicar las guías de fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

6. TEMARIO

Tema 1: Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.

Tema 2: Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia.

Tema 3: Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia.

Tema 4: Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia.

Tema 5: Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia.

Tema 6: Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia.

Tema 7: Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia.

Tema 8: Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia.

Tema 9: Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia.

Tema 10: Amputaciones. Intervención de fisioterapia.

Tema 11: Tumores óseos. Intervención de fisioterapia.

Tema 12: PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología. Interpretación funcional desde la fisioterapia.

Tema 13: PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical y columna dorsal.

Tema 14: PRÁCTICO 3: Caso clínico de MMSS I. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano.

Tema 15: PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Evaluación y anatomía ecográfica de MMSS.

Tema 16: PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII I. Radiología de columna lumbar, pelvis y cadera.

Tema 17: PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII II. Radiología de pierna, rodilla, tobillo y pie.

Tema 18: PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII III. Evaluación y anatomía ecográfica de MMII.

Tema 19: PRÁCTICO 8: Caso clínico de columna II. Evaluación y anatomía ecográfica de columna vertebral.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB1 CB3 E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G18	1.6	40	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G16 G18 G24	1.2	30	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Otra metodología	CB2 CB4 CB5 G01 G02 G06	0.08	2	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G09 G16 G18 G24	0.12	3	S	S	Demostración de conocimientos mediante prueba escrita. Los criterios de evaluación se detallan en el punto 8.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E16 E17 E18 E19 E21 E23 E27 E28 E31 E32 E34 E35 E36 E37 E39 E43 E45 E52 G01 G02 G04 G06 G18	3	75	N	-	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 3			Horas totales de trabajo presencial: 75				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3			Horas totales de trabajo autónomo: 75				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	80.00%	80.00%	Demostración de conocimientos mediante prueba escrita, realización de tipo test y/o preguntas cortas y/o resolución de casos clínicos mediante imágenes.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Prueba escrita de resolución de caso clínicos y/o resolución de de casos clínicos mediante imágenes.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

EXAMEN TEÓRICO:

Se aplicará un test de elección múltiple (de entre 40 y 60 preguntas) con 4 opciones respuesta a elegir una, por cada 3 respuestas erróneas se descontará una correcta. Incluirá los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Realización de preguntas cortas de casos clínicos y / o resolución de casos clínicos mediante la evaluación y análisis de imágenes de las distintas técnicas desarrolladas en los contenidos prácticos de la asignatura.

OTRO SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Prueba de resolución de caso mediante prueba escrita y/o resolución de casos clínicos mediante la evaluación y el análisis de imágenes de las distintas técnicas desarrolladas en los contenidos prácticos de la asignatura.

Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a las pruebas de la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas de evaluación serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las pruebas de evaluación serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tema 1 (de 19): Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 1ª semana	
Comentario: TEMA 1: Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.	
Tema 2 (de 19): Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia.	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: 1ª semana	
Comentario: TEMA 2: Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia. TEMA PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología.	

Interpretación funcional desde la fisioterapia.

Tema 3 (de 19): Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Periodo temporal: 2ª semana	
Comentario: TEMA 3: Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia. TEMA 4: Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia.	

Tema 4 (de 19): Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: 2ª semana	
Comentario: TEMA 5: : Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia. TEMA PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical.	

Tema 5 (de 19): Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 3ª semana	
Comentario: TEMA PRÁCTICO 3: : Caso clínico de columna II. Radiología de columna dorsal.	

Tema 6 (de 19): Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Periodo temporal: 3ª semana	
Comentario: TEMA 6: Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia.	

Tema 7 (de 19): Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 4ª semana	
Comentario: TEMA 7: Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia.	

Tema 8 (de 19): Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 4ª semana	
Comentario: TEMA 8: Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia.	

Tema 9 (de 19): Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 5ª semana	
Comentario: TEMA PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano.	

Tema 10 (de 19): Amputaciones. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 5ª semana	
Comentario: TEMA 9: Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia.	

Tema 11 (de 19): Tumores óseos. Intervención de fisioterapia.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: 6ª semana	
Comentario: TEMA PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII I. Radiología de columna lumbar , pelvis y cadera. Integración diagnóstico por imagen y terapéutica en columna.	

Tema 12 (de 19): PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología. Interpretación funcional desde la fisioterapia.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5

Periodo temporal: 7ª semana

Comentario: TEMA 10: Amputaciones. Intervención de fisioterapia.

Tema 13 (de 19): PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical y columna dorsal.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5

Periodo temporal: 7ª semana

Comentario: TEMA PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII. Radiología de rodilla. Integración diagnóstico por imagen y terapéutica en MMSS.

Tema 14 (de 19): PRÁCTICO 3: Caso clínico de MMSS I. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7

Periodo temporal: 8ª semana

Comentario: TEMA 11: Tumores óseos. Intervención de fisioterapia.

Tema 15 (de 19): PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Evaluación y anatomía ecográfica de MMSS.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5

Periodo temporal: 9ª semana

Comentario: TEMA PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII. Radiología de pierna, tobillo y pie. Integración diagnóstico por imagen y terapéutica en MMII.

Tema 16 (de 19): PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII. Radiología de columna lumbar, pelvis y cadera.

Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2

Periodo temporal: 10ª semana

Comentario: Repaso e integración raquis y esqueleto axial

Tema 17 (de 19): PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII. Radiología de pierna, rodilla, tobillo y pie.

Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2

Periodo temporal: 11ª semana

Comentario: Repaso e integración Miembro Superior

Tema 18 (de 19): PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII. Evaluación y anatomía ecográfica de MMII.

Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2

Periodo temporal: 12ª semana

Comentario: Repaso e integración Miembro Inferior

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Estudio de casos]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	75

Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
SECOT	Actualizaciones en Cirugía Ortopédica y Traumatología.			2001	
DOWNIE P	Kinesiología en ortopedia y reumatología	Ed Panamericana		1996	
EHMER	Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología, 2ª ed. revisada.	Mc Graw Hill		2004	
LÓPEZ ALONSO	Fundamentos de ortopedia y traumatología	Ed Masson;		1999	
MIRALLES	Biomecánica clínica del aparato locomotor.	Masson;		1998	
OROZCO	Atlas de osteosíntesis. Fracturas de los huesos largos.	Harcourt.		1998	
Rodrigo Miralles	BIOMECANICA CLINICA DEL APARATO LOCOMOTOR	MASSON	Barcelona 9788445807286	1998	
SALTER	Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético	Harcourt,		2001	
SUGARBAKER	Cirugía del Cáncer Musculoesquelético	Harcourt		1995	
Seco J. [Dir.]	Afecciones Médico-Quirúrgicas para Fisioterapeutas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen III Fisioterapia en Especialidades	Ed. Panamericana		2015	

Seco J. [Dir.]	Clínicas. Serie Sistema Músculo- Esquelético. Volumen II	Ed. Panamericana	2015
SERRA GABRIEL	Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología	Masson	2003
WEIR	Atlas y Texto de Imágenes Radiológicas Clínicas.	Ed. Harcourt	1999
Fernando Jiménez	Eco Musculoesquelética.	Marban	2010
Fernando Jiménez	Ecografía MSK	Marban	2020