



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ACTUALIZACIONES EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA EN EL ADULTO
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 2370 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
Centro: 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA
Curso: 1

Código: 311166
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2023-24
Grupo(s): 40
Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web: <https://www.uclm.es/es/estudios/masteres/master-fisioterapia-neurologica>

Bilingüe: N

Profesor: JUAN AVENDAÑO COY - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6/ 2	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051649	juan.avendano@uclm.es	miércoles de 13-16 previa cita por e-mail
Profesor: JULIO GOMEZ SORIANO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051675	julio.soriano@uclm.es	Solicitar cita previa por email
Profesor: CRISTINA LIRIO ROMERO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 Ext 5833	Cristina.Lirio@uclm.es	Solicitar cita previa por email
Profesor: PURIFICACION LOPEZ MUÑOZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/Desp. 1.17	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	92605103	purificacion.lopez@uclm.es	Solicitar cita previa por email
Profesor: ANA MARIA ONATE FIGUEREZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		ana.onate@uclm.es	
Profesor: SORAYA PEREZ NOMBELA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.12 edif Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926 05 18 56	Soraya.Perez@uclm.es	Solicitar cita previa por email
Profesor: HELENA MARIA ROMAY BARRERO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini: Despacho 1.16. Edificio 6: Despacho 4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34 926 05 15 57	helena.romay@uclm.es	Solicitar cita previa por email
Profesor: ALBERTO SANCHEZ SIERRA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	por teams	alberto.sanchez@uclm.es	lunes y miercoles de 13-15horas

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las enfermedades o trastornos del sistema nervioso en población adulta producen afectaciones de la función motora, así como de su calidad de vida y la de su entorno familiar. Además, tienen una gran prevalencia en la sociedad, por lo que existe una gran demanda de atención de fisioterapia de calidad en este ámbito.

En esta asignatura se profundizará en el abordaje terapéutico de las personas adultas con afecciones neurológicas y se proporcionarán herramientas de fisioterapia especializadas en este ámbito y fundamentadas en la evidencia científica. Para ello, se profundizará en el estudio de los distintos enfoques y metodologías de intervención más utilizadas actualmente en el ámbito de la fisioterapia neurológica en personas adultas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE11	Que los estudiantes sepan priorizar objetivos terapéuticos y definir el plan específico de intervención de fisioterapia neurológica, incorporando nuevas tecnologías y avances científicos.
CE12	Que los estudiantes sean capaces de justificar decisiones clínicas complejas en el ámbito de la fisioterapia neurológica basadas en la evidencia y en los procesos de razonamiento clínico, atendiendo a la individualidad del usuario y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
CE13	Que los estudiantes posean habilidades para incorporar las nuevas tecnologías y avances científicos a la prescripción y programación de ejercicio terapéutico adaptado para la prevención, el mantenimiento y/o recuperación de patología neurológica específica.
CE14	Que los estudiantes sean capaces de integrar en el plan específico de intervención en fisioterapia las guías de práctica clínica vigentes, los algoritmos de evaluación y los tratamientos recomendados por las sociedades nacionales e internacionales de especialistas en neurología.
CG02	El estudiante será capaz de realizar un manejo avanzado de las tecnologías digitales aplicadas a la práctica profesional y a la investigación en fisioterapia neurológica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Diseñar e implementar un plan de intervención de fisioterapia basada en la evidencia en patología neurológica del adulto.

6. TEMARIO

Tema 1: Estado actual de la evidencia científica

Tema 2: El equipo de neurorrehabilitación y el papel de la familia

Tema 3: Teorías, modelos y métodos específicos

Tema 3.1 Reaprendizaje motor orientado a la tarea. Doble tarea.

Tema 3.2 Terapia en espejo.

Tema 3.3 Terapia acuática.

Tema 3.4 Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo. Método Perfetti.

Tema 3.5 Electroestimulación funcional y neuromodulación

Tema 3.6 Ejercicio terapéutico en el paciente neurológico

Tema 3.7 Punción seca en el paciente neurológico

Tema 3.8 Neurodinámica

Tema 3.9 Imaginería motora y observación de la acción

Tema 4: Nuevas tecnologías

Tema 5: Ayudas técnicas y productos de apoyo

Tema 6: Estudio de casos.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB06 CB10 CE11 CE12 CE13 CE14 CG02	0.72	18	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación correspondientes
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB06 CB07 CB08 CE11 CE12 CE13 CE14	0.96	24	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación correspondientes
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB09 CB10 CE12 CE13	0.04	1	N	-	Resolución de dudas y casos prácticos, orientación en la elaboración de trabajos.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB08 CE11 CE12 CE13 CE14	0.04	1	S	S	Examen tipo test con preguntas de opción múltiple, emparejamiento, verdadero o falso.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB06 CB07 CB08 CB09 CE11 CE12 CE13 CE14 CG02	0.04	1	S	S	Presentación oral de un caso clínico.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB06 CB07 CB08 CB09 CE11 CE12 CE13 CE14 CG02	0.4	10	S	S	Elaboración en grupo de un caso clínico.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB10 CE14 CG02	3.4	85	N	-	Trabajo autónomo de aprendizaje de las competencias teóricas y prácticas
Análisis de artículos y recensión	Lectura de artículos científicos y	CB07 CB08 CG02	0.4	10	N	-	

[AUTÓNOMA]	preparación de recensiones	Total:	6	150
		Créditos totales de trabajo presencial: 1.8	Horas totales de trabajo presencial: 45	
		Créditos totales de trabajo autónomo: 4.2	Horas totales de trabajo autónomo: 105	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	70.00%	70.00%	Examen tipo test con preguntas de opción múltiple, emparejamiento, verdadero/falso...
Trabajo	20.00%	20.00%	Presentación oral y escrita de un caso clínico. Se realizará en grupo.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Se valorará la participación activa del/de la estudiante en las clases a través de diferentes metodologías (Kahoot, Mentimeter...)
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- EXAMEN TEÓRICO (70%): consistirá en un examen tipo test que puede tener preguntas de diferente tipo y que tendrá penalización por respuesta errónea de un 33,33% del valor de la pregunta.

- TRABAJO (20%): se realizará un trabajo en grupo que consistirá en la elaboración y presentación de un caso clínico. El trabajo escrito se valorará con un 10% y la presentación oral con un 10%.

- VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CON APROVECHAMIENTO EN CLASE (10%): se evaluará mediante diversas metodologías como el método observacional, cuestionarios a través de Kahoot, Mentimeter, etc...

Si en la prueba final no se alcanza el 40% de la nota global (4/10), no se sumarán el resto de calificaciones y los contenidos deberán ser recuperados.

Para aprobar la asignatura la suma total de todas las pruebas de evaluación debe ser de al menos un 5 sobre 10.

Evaluación no continua:

Los/las estudiantes que opten por la evaluación No continua realizarán el examen tipo test igual y en las mismas condiciones que los estudiantes de evaluación continua. El resto de la nota podrán obtenerla realizando una prueba específica, una vez que hayan obtenido al menos un 40% de la nota en el examen teórico, y en la que se evaluarán las competencias relacionadas con las distintas actividades formativas.

La prueba específica consistirá en actividades similares a las realizadas durante el curso (elaboración de trabajos, pruebas orales...)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La calificación correspondiente a la participación con aprovechamiento y elaboración del trabajo se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Será de características similares a las de la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	85
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Tema 1 (de 6): Estado actual de la evidencia científica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Periodo temporal: Enero 2024	
Tema 2 (de 6): El equipo de neurorrehabilitación y el papel de la familia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Periodo temporal: Enero 2024	
Tema 3 (de 6): Teorías, modelos y métodos específicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	11
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	16
Periodo temporal: Enero y febrero 2024	
Tema 4 (de 6): Nuevas tecnologías	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Periodo temporal: Febrero 2024	
Tema 5 (de 6): Ayudas técnicas y productos de apoyo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: Febrero 2024	
Tema 6 (de 6): Estudio de casos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Periodo temporal: Febrero 2024	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	85
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	18
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	24
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
SEFIP, SERI y TOP-es	Guía española de consenso sobre los productos de apoyo para la movilidad y el posicionamiento en bipedestación y sedestación.				2022	Después de muchos meses de trabajo colaborativo entre SEFIP, SERI y TOP-es, publican una Guía Española de Consenso sobre los Productos de Apoyo. Con el objetivo de que sea de utilidad en la toma de decisiones de todos los profesionales que forman parte del proceso de evaluación, prescripción y elaboración de diferentes ayudas técnicas para la sedestación, la bipedestación, la marcha y ortesis de pie-tobillo.
Cano de la Cuerda, Roberto	http://www.sefip.org/guia-espanola-de-consenso-sobre-los-productos-de-apoyo/ Neurorrehabilitación : métodos específicos de valoración y t	Médica Panamericana,		978-84-9835-410-2	2012	
Lamprecht S. ; Lamprecht H	Training in Neurorehabilitation. Medical Training Therapy, Sports and Exercises	Thieme		9783132415850	2018	
Becker, Bruce E	Comprehensive aquatic therapy	Pullman	Washington State University, Cop	978-0-615-36567-1	2010	
Cano de la Cuerda, Roberto	Nuevas tecnologías en neurorrehabilitación : aplicaciones di	Panamericana,		978-84-9110-239-7	2018	
Javier Güetita Rodríguez, María Alonso Fraile, César Fernández de las Peñas	Terapia acuática : abordajes desde la fisioterapia, la terapia ocupacional y la logopedia	ELSEVIER	Barcelona	978-84-9113-579-1	2021	
Gómez-Soriano Julio	Fisioterapia en el paciente con lesión medular : un enfoque	Panamericana,		978-84-9110-234-2	2023	Texto actualizado que permite comprender el pensamiento neurocognitivo y cómo este es, además de un método de rehabilitación, un enfoque científico que pretende entender cómo actúa el ser humano, su patología y su recuperación. Está dividido en cuatro capítulos en los que se

Argüelles V, Cracchiolo M, de Patre D, Ferrer M, Nani C, Rigoni M, Romeo F, Wopfner S	Teoría Neurocognitiva según la comparación entre acciones	Médica Panamericana	9788411061032	2023	describe la teoría neurocognitiva con sus tres principios de base: Rehabilitación como aprendizaje, Acción como acto de conocimiento y el Cuerpo como superficie receptora. Ayuda a entender cómo observar e interpretar los problemas que presentan los pacientes, aprender a elaborar los ejercicios neurocognitivos y el razonamiento rehabilitador para planificar correctamente su tratamiento.
---	--	------------------------	---------------	------	--