UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLESA II
Código: 46380
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 6
Grado: 304 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (TO)
Curso académico: 2023-24
Centro: 104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO
Grupo(s): 43
Curso: 4
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Inglés
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **ANA BELÉN ALARCÓN UTRERA** - Grupo(s): **43**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini 1.32	FILOLOGÍA MODERNA		Ana.Alarcon@uclm.es	

Profesor: **GEMA ALCARAZ MARMOL** - Grupo(s): **43**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini 1.32	FILOLOGÍA MODERNA	5921	gema.alcaraz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para realizar la Mención, el/la alumno/a debe haber adquirido un nivel B1+ y, por tanto, haber aprobado previamente las asignaturas LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I (Inglés) y LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II (Inglés) de primer y segundo curso respectivamente de la titulación. Tambiés es muy recomendable haber aprobado la asignatura de Destrezas Comunicativas I.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La sociedad del siglo XXI demanda una educación que garantice el manejo competente de al menos una lengua extranjera. Dos medidas significativas en este sentido son la inclusión en el segundo ciclo de Educación Infantil de la enseñanza de otra lengua extranjera y de los programas lingüísticos, dentro del marco de las políticas educativas europeas, que de manera sostenida vienen apoyando el plurilingüismo. El grado de Maestro en Educación Infantil tiene que dar respuesta a estas necesidades, que además se han evidenciado en el mercado de trabajo en los últimos años. La mención en lengua extranjera aborda la formación de los maestros de Educación Infantil en dos direcciones: lingüística, con la adquisición y consolidación de las destrezas lingüísticas a nivel de usuario independiente intermedio alto B2, y la profundización en los ámbitos fonético y gramatical; y metodológica, mediante una revisión profesionalizadora de las últimas tendencias en la enseñanza-aprendizaje de idiomas en esta etapa educativa. Destrezas comunicativas en Lengua Inglesa II complementa la labor iniciada en Destrezas comunicativas en Lengua Inglesa I hasta consolidar el nivel B2. La UCLM reconoce oficialmente el nivel B2 a los estudiantes que cursen esta mención.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.2.II.01.	Ser capaz de comunicarse con fluidez, corrección y de forma socialmente satisfactoria dentro de los parámetros que se exigen en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia (Usuario Independiente: Avanzado), profundizando en el desarrollo de las cinco destrezas comunicativas de la lengua extranjera: escuchar, leer, hablar, conversar y escribir.
CT01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber expresarse e interactuar con fluidez y corrección dentro de los parámetros que exige el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos y más específicos, expresando opiniones personales e intercambiando información sobre temas de interés general, personal o de ámbito profesional.

Poder comprender las ideas principales y secundarias de un discurso oral en lengua estándar que trate temas diversos relacionados con temas actuales, el trabajo, la escuela, el tiempo de ocio o sus futuras necesidades profesionales.

Poder realizar una descripción oral sobre una variedad de temas que sean de interés general o estén relacionados con su especialidad.

Saber comprender textos escritos sobre hechos generales y específicos que traten sobre temas socioculturales, literarios, metodológicos o de actualidad con un nivel satisfactorio.

Poder escribir textos con cohesión y coherencia sobre una serie de temas de variado interés dentro de su campo personal y profesional enlazando una serie elementos en una secuencia lineal.

6. TEMARIO

Tema 1: Listening comprehension

Tema 2: Oral production

Tema 3: Oral interaction

Tema 4: Reading comprehension

Tema 5: Written production

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Todos los contenidos se trabajarán de forma simultanea durante la asignatura.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB04 CT03	0.4	10	N	-	Presentación de contenidos, vocabulario, gramática, etc. Técnicas para el desarrollo de las destrezas receptivas y productivas. No recuperable.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CT03	1	25	S	N	Torbellino de ideas. Debates. Puestas en común. Análisis de errores. No recuperable.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CT03	1	25	S	N	Elaboración de un trabajo. No recuperable.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT03	0.25	6.25	S	N	Actividades evaluables sobre las diferentesdestrezas productivas y receptivas: redacciones, dictados, comprensiones auditivas, de lectura comprensiva y orales (speaking y oral interaction). No recuperable.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CT03	0.1	2.5	S	N	Tutoría virtual. Seguimiento individualizado de las destrezas y competencias del alumno a través de sus actividades de progreso. No recuperable.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CT03	0.35	8.75	S	N	Exposición grupal sobre el trabajo. No recuperable.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04 CT03	2.5	62.5	N	-	Estudio personal del alumno (antes y después de las sesiones). Reflexión sobre errores y proceso de aprendizaje. Consulta de fuentes bibliográficas. Lecturas propuestas.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB04 CT03	0.25	6.25	N	-	Resolución de dudas, refuerzo, consolidación o ampliación de contenidos de lengua inglesa (a demanda del alumno).
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CT03	0.15	3.75	S	S	Examen final (escrito y oral). Se puede recuperar en convocatorias posteriores. Recuperable en sucesivas convocatorias.
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Elaboración de un trabajo mediante trabajo cooperativo y presentación ante la clase. En el caso del alumnado no continuo, la presentación se hará individual sobre un tema acordado con la profesora, en el día y hora acordados.
Prueba final	35.00%	35.00%	Prueba final escrita. Se realizará en la fecha estipulada en el calendario de exámenes.
Prueba final	35.00%	35.00%	Prueba final oral. Se realizará en la fecha acordada por la profesora.
Pruebas de progreso	20.00%	20.00%	Las actividades de progreso se realizarán en las fechas señaladas en el cronograma y serán recordadas a través de la plataforma, y podrán consultarse y entregarse por el alumnado tanto que asiste a clase como el que no a través del espacio virtual de la asignatura.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El alumno habrá de demostrar un nivel B2 en las distintas destrezas. Por tanto, será necesario superar al menos en un 40% las pruebas relativas a las destrezas escritas y orales.
Se recuerda que las pruebas de progreso no son recuperables.
Si se observa al alumno copiando o incumpliendo las normas, obtendrá 0 en la prueba que esté realizando.
Los errores de expresión serán penalizados.

La media de todas las calificaciones tiene que ser 5 o superior para aprobar la asignatura.

Evaluación no continua:

El alumno que no se acoja a la evaluación continua deberá comunicarlo en las dos primeras semanas del curso. Realizará las pruebas finales en el día y hora estimadas. Además, deberá entregar en tiempo y forma las pruebas de progreso y la presentación oral de tema. La asignatura se considerará aprobada si se han superado las pruebas final oral y escrita con una media igual o superior a 5, habiendo obtenido como mínimo un 40% en cada una.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En caso de que el alumnado no llegue a ese 40% en alguna de las pruebas, se guardará el resto de notas para la convocatoria extraordinaria.
No se guardará ninguna nota más allá de esta convocatoria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La calificación final se compondrá de:
- 50% prueba escrita
- 50% prueba oral

Ambas pruebas deberán ser superadas en al menos un 40% para aprobar la asignatura y la media de las calificaciones debe ser igual o mayor que 5.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: Durante las tres primeras semanas del cuatrimestre, se concretarán las fechas (al menos la semana) de realización de cada una de las actividades evaluables, y se publicarán en el Campus Virtual.

Tema 1 (de 5): Listening comprehension

Periodo temporal: Segundo cuatrimestre

Tema 2 (de 5): Oral production

Periodo temporal: Segundo cuatrimestre

Tema 3 (de 5): Oral interaction

Periodo temporal: Segundo cuatrimestre

Tema 4 (de 5): Reading comprehension

Periodo temporal: Segundo cuatrimestre

Tema 5 (de 5): Written production

Periodo temporal: Segundo cuatrimestre

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Murphy, R.	English grammar in use : a self-study reference and practice	Cambridge University Press			2012	
Dellar et al.	Perspectives Upper Intermediate	National Geographic Learning			2019	
McCarthy, M.	English vocabulary in use [upper-intermediate]	Cambridge University Press			2012	