



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: POLÍTICA SOCIAL	Código: 50314
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)	Curso académico: 2023-24
Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA	Grupo(s): 30
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web: http://orcid.org/0000-0002-9308-2206	Bilingüe: N

Profesor: SILVIA AVELLANEDA SAN ANTONIO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/2.6	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO	4630	silvia.avellaneda@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Formalmente no existen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Conocer los fundamentos y componentes de la Política Social como disciplina académica y su relación histórica con el trabajo social. Conocer y comprender el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis de Estado del bienestar. Ser capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados. Ser capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

Ser capaz de analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad. Ser capaz de distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas. Saber identificar las principales tendencias actuales en materia de política social.

Conocer, comprender y ser capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE03	Capacidad para aplicar de forma adecuada los recursos de los sistemas públicos de protección social a las distintas situaciones de necesidad.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CE05	Capacidad para la dirección, administración, gestión y coordinación de organizaciones de protección social tanto públicas como privadas o del tercer sector.
CE11	Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, sociosanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conoce los fundamentos y componentes de la Política Social como disciplina académica y su relación histórica con el trabajo social.

Conoce y comprende el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis de Estado del bienestar.

Sabe identificar las principales tendencias actuales en materia de política social.

Es capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados.

Es capaz de distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas.

Es capaz de analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad.

Conoce, comprende y es capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.

Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

Resultados adicionales

Ayuda a comprender que estamos viviendo en una sociedad de riesgo global.

Es capaz de gestionar la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo

Conoce el impacto de los regímenes de bienestar y las políticas sociales en el respeto, protección y promoción de los derechos humanos.

Incita a reflexionar sobre el impacto de la globalización económica, política y cultural.

Intenta desarrollar la autocrítica y la sensibilidad histórica.

Contribuye a desarrollar nuevos modos de ver la realidad, definir los problemas y los conflictos.

6. TEMARIO

Tema 1: Modelos de Política Social, consecuencias y orientaciones de las distintas orientaciones

Tema 1.1 Concepto y desarrollo de la política social

Tema 1.2 Modelos de Bienestar

Tema 2: Diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales

Tema 3: Provisión del Bienestar Social, servicios y prestaciones

Tema 3.1 Políticas sociales en España

Tema 3.2 Políticas de servicios sociales en España

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El título y contenido de las sesiones en que se impartirán los temas referidos pueden experimentar cambios que serán incorporados a la plataforma de Moodle.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE04 CE11 CG02 CG03	1.12	28	N	-	Exposición y explicación de los contenidos teóricos del curso
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CB03 CE04 CE11 CG02 CG03	1.12	28	S	S	Actividades tutorizadas del PORTAFOLIO. RECUPERABLE
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB03 CE04 CE11 CG02 CG03	2	50	N	-	Estudio o preparación de la prueba final y de las actividades de la asignatura
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	CE04 CE11 CG02 CG03	1.6	40	S	S	Estudio y preparación de las actividades del PORTAFOLIO. RECUPERABLE
Prueba final [PRESENCIAL]			0.08	2	S	S	Prueba sobre los contenidos teóricos. RECUPERABLE Es indispensable alcanzar un 4 para hacer media con el resto de actividades evaluables del curso y se pueda compensar con el resto de actividades evaluables del curso. Por lo tanto, notas menores de 4 en esta prueba, implica no superar la asignatura.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.08	2	S	S	Presentación oral del trabajo del curso. RECUPERABLE
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	40.00%	40.00%	RECUPERABLE
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba teórica del curso. Es indispensable alcanzar un 4 para hacer media con el resto de actividades evaluables del curso y se pueda compensar con el resto de actividades evaluables del curso. Por lo tanto, notas menores de 4 en esta prueba, implica no superar la asignatura. RECUPERABLE
Presentación oral de temas	20.00%	20.00%	RECUPERABLE
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

PRUEBA TEÓRICA. 40%.

PORTAFOLIO. 40%. Actividades presenciales y no presenciales del curso. Nota global de todas las actividades en un PORTAFOLIO.

PRESENTACIÓN ORAL 20%. Del trabajo realizado durante el curso.

Para superar la asignatura ha de obtenerse al menos una puntuación total de 5 -sobre 10-, a partir de la suma ponderada de la calificación obtenida en cada una de las actividades evaluables. En cualquier caso, es obligatorio tener al menos un 4 -sobre 10- en cada una de estas actividades para calcular la calificación final.

Evaluación no continua:

PRUEBA TEÓRICA. 40%.

PORTAFOLIO. 40%. L@s alumn@s que no presenten o suspendan el portafolio, podrán recuperarlo mediante una prueba práctica.

PRESENTACIÓN ORAL 20% del trabajo del curso. L@s alumn@s que no presenten o suspendan, podrán recuperarlo mediante una prueba práctica.

Para superar la asignatura ha de obtenerse al menos una puntuación total de 5 -sobre 10-, a partir de la suma ponderada de la calificación obtenida en cada una de las actividades evaluables. En cualquier caso, es obligatorio tener al menos un 4 -sobre 10- en cada una de estas actividades para calcular la calificación final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se guardan todas las notas del curso y se puede recuperar todo (no presentado o suspendido) con la misma dinámica que la convocatoria ordinaria.

Para superar la asignatura ha de obtenerse al menos una puntuación total de 5 -sobre 10-, a partir de la suma ponderada de la calificación obtenida en cada una de las actividades evaluables. En cualquier caso, es obligatorio tener al menos un 4 -sobre 10- en cada una de estas actividades para calcular la calificación final.

NO SE GUARDAN NOTAS DE UN CURSO A OTRO.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación es indicativa y, por tanto, sujeta a cambios por razones imprevistas.	
Tema 1 (de 3): Modelos de Política Social, consecuencias y orientaciones de las distintas orientaciones	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	15
Periodo temporal: septiembre y comienzo de octubre	
Tema 2 (de 3): Diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	15
Periodo temporal: octubre a mediados de noviembre	
Tema 3 (de 3): Provisión del Bienestar Social, servicios y prestaciones	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	10
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Periodo temporal: mediados de noviembre hasta fin de curso	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	28
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	40
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Carmen Alemán Bracho (coord.) y Tomás Fernández García (coord.),	Política social y estado de bienestar	Tirant lo Blanch,			2006	
Mireia Grau Creus (ed. lit.) y Araceli Mateos Díaz (ed. lit.)	Análisis de políticas públicas en España: enfoques y casos)	Tirant lo Blanch;			2002	
Yves Meny y Jean-Claude Thoenig	Las políticas públicas	Ariel,			1992	
Carlos Ochando Claramunt	El estado del bienestar	Ariel,			1999	
Josep M ^a Vallès	Ciencia política: una introducción	Ariel, 8 ^ª edición,			2010	
		Ministerio para la				

Xavier Ballart	¿Cómo evaluar programas y servicios públicos? Aproximación sistemática y estudios de caso	Administraciones Públicas; 1992; Colección: Estudios; Serie: Administración del estado			
Beck, Ulrich	Un nuevo mundo feliz : La precariedad del trabajo en la era	Paidós	Barcelona	978-84-493-1978-5	2000
Brugué Q, Ricard Gomá (coords.)	Gobiernos locales y políticas públicas.	Ariel	Barcelona	84-344-1811-8	1998
Gomá R, Subirats J (coords.)	Políticas públicas en España : contenidos, redes de actores	Ariel	Barcelona	84-344-1810-X	1998
Gosta Esping Andersen	Los tres mundos del Estado de Bienestar	Alfons el Magnanim	Valencia		1999
Gösta Knud Jorgen Esping Andersen	Welfare States Without Work: The Impasse of Labor Shedding and Familialism in Continental European Social Policy				1995
Marshall T.H	Ciudadanía y Clase social	Alianza	Madrid		2001
Offe Claus	Contradicciones del Estado de Bienestar	Alianza	Madrid		1990
Sennett Richard	El respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdad.	Anagrama	Barcelona.		2003
Sennett Richard.	La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo.	Anagrama	Barcelona		2000
Subirats Joan	Análisis de Políticas públicas y eficacia de la Administración.	Ministerio para las Administraciones Públicas.	Madrid		1989
Subirats ed.	¿Existe sociedad civil en España?	Fundación Encuentros	Madrid.		1999
de Joan Subirats (coord.) y Ricard Gomà Carmona (coord.);	Políticas públicas en España : contenidos, redes de actores y niveles de gobierno	Ariel; 1998			
Vicenç Navarro López	Bienestar insuficiente, democracia incompleta: Sobre lo que no se habla en nuestro país	Ed. Anagrama;	Barcelona,		2002.