



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> FAUNA Y COMUNIDADES FAUNÍSTICAS IBÉRICAS	<b>Código:</b> 37337
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 4.5
<b>Grado:</b> 340 - GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 501 - FACULTAD CC. AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA TO	<b>Grupo(s):</b> 40
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

<b>Profesor:</b> ROCIO ARANZAZU BAQUERO NORIEGA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.26	CIENCIAS AMBIENTALES	5466	rocio.baquero@uclm.es	Lunes y miércoles de 10:00 a 13:00. Por favor, pedir cita previa por email.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se precisan conocimientos previos para cursar esta asignatura.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En esta asignatura se realiza un análisis integrado de los procesos biogeográficos que a escala temporal y espacial han ido configurando la distribución actual de la fauna ibérica, los fundamentos metodológicos del estudio de la distribución de las comunidades animales, sus fuentes de información y sus posibilidades de aplicación en temas ambientales. Así mismo se estudian las principales comunidades faunísticas que aparecen en la Península Ibérica y sus cambios de distribución en función de los supuestos del cambio global, suponiendo una introducción a la cartografía animal descriptiva y predictiva.

Los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la asignatura son de aplicación no sólo en el ámbito de la Biogeografía, sino también imprescindibles para la Biología de la Conservación y la Gestión del Patrimonio Natural.

Los contenidos y competencias trabajadas en esta asignatura son la base fundamental para seguir con aprovechamiento las asignaturas de Dinámica de poblaciones y Gestión de la Vida Silvestre, ambas optativas de segundo ciclo, así como muy importantes para las asignaturas obligatorias Evaluación del impacto ambiental, Biología de la conservación y Técnicas de evaluación y seguimiento del impacto ambiental.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Capacidad de comprender y aplicar conocimientos básicos.
E02	Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.
E03	Conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.
E04	Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.
E05	Capacidad de interpretación cualitativa de datos.
E13	Capacidad de manejar programas informáticos.
T01	Conocer una segunda lengua extranjera.
T02	Conocer y aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
T03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.
T04	Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Manejo de bases de datos de biodiversidad.

Asimilar los procesos históricos (evolutivos) y actuales (ecológicos) que han ido configurando la historia evolutiva de los animales y la génesis de su

diversidad.

Adquirir una base conceptual sólida sobre los diferentes grupos de animales que pueda ser empleada en asignaturas subsiguientes de contenido faunístico o aplicado.

Comprender los determinantes ecológicos y evolutivos de la distribución geográfica y ecológica de los animales, con objeto de poder plantear propuestas de gestión y conservación realistas y efectivas y de adquirir las bases para llevar a cabo estudios de impacto ambiental sólidamente fundamentados, desde una perspectiva crítica. Adquirir la formación zoogeográfica suficiente que permita predecir la distribución más probable de especies animales de interés en función del cambio global.

Conocimientos básicos de la elaboración de inventarios ambientales.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Zoogeografía**

**Tema 2: La Cuenca Mediterránea.**

**Tema 3: Metodos de detección y estudio de especies**

**Tema 4: Metodos de descripción áreas de distribución**

**Tema 5: Regiones Biogeográficas Ibéricas**

**Tema 6: Características generales de la distribución de la Fauna Ibérica**

**Tema 7: Fauna atlántica y alpina. Origen y vicisitudes históricas. Patrones y procesos de distribución de estas especies**

**Tema 8: Fauna mediterránea. Origen y vicisitudes históricas. Patrones y procesos de distribución de estas especies**

**Tema 9: Fauna exótica. Origen. Principales ejemplos. Impactos. Gestión. Normativa vigente**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E03 E04 E05 T02 T04	0.8	20	N	-	
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E04 E05 T02 T04	0.4	10	S	S	La asistencia a las prácticas se considera como una actividad obligatoria y no recuperable para poder superar la asignatura. La evaluación de las mismas sí será recuperable, ya sea en la convocatoria extraordinaria o especial de finalización.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E02 E04 E05 E13 T02 T04	0.4	10	S	S	La asistencia a las prácticas se considera como una actividad obligatoria y no recuperable para poder superar la asignatura. La evaluación de las mismas sí será recuperable, ya sea en la convocatoria extraordinaria o especial de finalización.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E04 E05 T01 T03	1.6	40	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 E02 E03 E04 E05	1.1	27.5	N	-	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB03 CB04 CB05 E03 E04 E05 T01 T03 T04	0.16	4	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]		CB03 CB04 CB05 E01 E02 E03 E04 E05 E13 T03	0.04	1	S	S	
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.5</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Actividad en grupo.
Resolución de problemas o casos	5.00%	20.00%	Actividad individual.
Prueba final	40.00%	60.00%	Examen final de todos los contenidos de la asignatura.
Elaboración de memorias de prácticas	40.00%	20.00%	Realización de trabajos de prácticas.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Se proporcionarán actividades complementarias como lecturas de artículos, análisis de casos, debates,...
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Para superar la asignatura será necesario obtener una nota final mínima de 5 puntos sobre 10. La nota de cada actividad es compensable con una calificación mínima de 4 puntos.

**Evaluación no continua:**

La modalidad asignada por defecto al estudiante será la evaluación continua. Cualquier estudiante podrá solicitar el cambio a la modalidad de evaluación no continua (antes de la finalización del período de clases) mediante un mail a la profesora, siempre que no haya realizado el 50% de las actividades evaluables.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

En la convocatoria extraordinaria se podrán recuperar todas las actividades no superadas en la convocatoria ordinaria. La nota de cada actividad es compensable con una calificación mínima de 4. Se establece una nota final mínima de 5 puntos sobre 10 para poder aprobar la asignatura.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

En la convocatoria especial de finalización se realizará un examen final de toda la asignatura.

<b>9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL</b>	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
<b>Tema 1 (de 9): Zoogeografía</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
<b>Tema 2 (de 9): La Cuenca Mediterránea.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
<b>Tema 3 (de 9): Metodos de detección y estudio de especies</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
<b>Tema 4 (de 9): Metodos de descripción áreas de distribución</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
<b>Tema 5 (de 9): Regiones Biogeográficas Ibéricas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
<b>Tema 6 (de 9): Características generales de la distribución de la Fauna Ibérica</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
<b>Tema 7 (de 9): Fauna atlántica y alpina. Origen y vicisitudes históricas. Patrones y procesos de distribución de estas especies</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
<b>Tema 8 (de 9): Fauna mediterránea. Origen y vicisitudes históricas. Patrones y procesos de distribución de estas especies</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
<b>Tema 9 (de 9): Fauna exótica. Origen. Principales ejemplos. Impactos. Gestión. Normativa vigente</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	27.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
<b>Total horas: 112.5</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Soler, M. (ed.)	Evolución. La base de la biología	Proyecto Sur de Ediciones, Granada			2002	
Blondel, J. y J. Aronson	Biology and wildlife of the Mediterranean region	Oxford University Press			1999	
Cox, C.B. y P.D. Moore	Biogeography. An Ecological and Evolutionary Approach, seventh edition.	Blackwell Publishing			2009	
Doadrio, I. (ed.)	Atlas y libro rojo de los peces continentales de España.	Dirección General de Conservación de la Naturaleza			2002	
García Peiró, I	Estudios de campo sobre paseriformes palustres : ecología, evolución, comunidades y conservación	Tundra			2010	
Gaston, K.J. y J.I. Spicer	Biodiversity. An Introduction	Blackwell Science Ltd			1998	
Huggett, RJ	Fundamentals of Biogeography	Routledge			1998	
Lomolino, MV, Riddle, BR, Whittaker, RJ y Brown, JH	Biogeography, 4 edition	Sinauer Associates			2010	
López de Carrión, M, Díaz, M, Carbonell, R y R Bonal	Libro Rojo de los vertebrados terrestres de Castilla-La Mancha	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha			2004	
Martí, R y JC del Moral (eds.)	Atlas de las aves reproductoras de España.	Ministerio de Medio Ambiente			2003	
Palomo, LJ y J Gisbert (eds.)	Atlas de los mamíferos terrestres de España.	Ministerio de Medio Ambiente Dirección General de Conservación			2002	
Pleguezuelos JM, R Márquez y M Lizana (eds.)	Atlas y Libro Rojo de los anfibios y reptiles de España	de la Naturaleza-Asociación Herpetológica Española			2004	
Pleguezuelos, JM	Distribución y biogeografía de los anfibios y reptiles en España y Portugal.	Universidad de Granada			1997	
Pradillo Carrasco, A	Manual de métodos de censo y muestreo de peces continentales : herramientas para su gestión	Tundra			2009	
Tellería, JL	Introducción a la conservación de las especies	Tundra			2012	
Zamora Gómez, J	Manual básico de fototrampeo : aplicación al estudio de los vertebrados terrestres	Tundra			2012	
						Portal de Información Ambiental de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
	<a href="http://pagina.jccm.es/medioambiente/conservacion/indexconserv.htm">http://pagina.jccm.es/medioambiente/conservacion/indexconserv.htm</a>					Portal de Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico
	<a href="https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/Default.aspx">https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/Default.aspx</a>					Inventario Nacional de Biodiversidad y Atlas y Libros Rojos
	<a href="https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/inventario-especies-terrestres/default.aspx">https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/inventario-especies-terrestres/default.aspx</a>					Enciclopedia virtual de los vertebrados Españoles
	<a href="http://www.vertebradosibericos.org/">http://www.vertebradosibericos.org/</a>					La Sociedad Europea de Mamíferos (SEM)
	<a href="http://www.european-mammals.org/">http://www.european-mammals.org/</a>					Lista Roja de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (IUCN)
	<a href="https://www.iucnredlist.org/">https://www.iucnredlist.org/</a>					

Palomo, L.J, Gisbert, J y JC Blanco	Atlas y libro rojo de los mamíferos terrestres de España	Dirección General para la Biodiversidad-SECE-SECEMU	2007
Días, JA y Santos, T	Zoología	Síntesis	1998
	<a href="http://www.secem.es/">http://www.secem.es/</a>		Sociedad Española para la Conservación y Estudio de Mamíferos (SECEM)
	<a href="https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/inventario-especies-terrestres/inventario-nacional-de-biodiversidad/bdn-ieet-default.aspx">https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/inventario-especies-terrestres/inventario-nacional-de-biodiversidad/bdn-ieet-default.aspx</a>		Bases de datos del Inventario Español de Especies Terrestres
Hickman et al.	Principios integrales de zoología. 13ª ed.	McGraw-Hill	2006
Freeman, S y JC Herron	Análisis evolutivo. 2ª ed.	Prentice Hall	2002
Avise, JC	Phylogeography. The history and formation of species	Harvard University Press	2001
Lomolino, M.V., Riddle, B.R. y R.J. Whittaker	Biogeography 5th Edición	Sinauer Associates is an imprint of Oxford University Press	2016