



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO	<b>Código:</b> 43309
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 325 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (AB)	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 111 - FACULTAD RELACIONES LAB Y RRHH ALBACETE	<b>Grupo(s):</b> 10
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>AURORA GALAN CARRETERO</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor de Macanaz. Despacho 1.11	FILOSOFÍA, ANTROPOL., SOCIOL Y ESTÉTICA	2328	aurora.galan@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura forma parte, junto a la introducción a la Sociología, del módulo3 (Sociología del Trabajo y Técnicas de Investigación Social) cuyos principales ejes temáticos se centran en el conocimiento y análisis del mundo sociolaboral desde la perspectiva metodológica de la Sociología. Para ello se introducirá al alumnado en el conocimiento de los conceptos y planteamientos teóricos básicos con los que la sociología ha tratado la realidad social del trabajo y de la empresa a través de los cambios que se han producido en sus formas de organización desde los orígenes de la industrialización hasta hoy, haciendo hincapié en el conocimiento de las principales problemáticas sociales que caracterizan el mundo laboral y de los diferentes actores que las protagonizan.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E15	Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.
E16	Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
G01	Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G02	Capacidad para exponer y defender, oralmente y/o por escrito, asuntos o temas relacionados con su especialidad.
G03	Capacidad para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, que les permita desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Relacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.  
Comprensión de la relación entre procesos sociales y dinámica de las relaciones laborales.  
Aprendizaje autónomo.  
Exposición y defensa de asuntos relacionados con la materia.  
Búsqueda, análisis y síntesis de información.

#### Resultados adicionales

A partir de los anteriores, dos objetivos generales se plantean como esenciales dirigidos a los estudiantes de esta asignatura. Por un lado, presentar no sólo los problemas sociológicos fundamentales de análisis (también antropológicos y ergonómicos) que se plantean en el mundo de la empresa y de las relaciones laborales, sino también favorecer el aprendizaje y la práctica de nuevas herramientas teóricas y metodológicas para enfrentar los problemas sobre los procesos productivos y humanos (sociotécnicos) que se les presenten a los estudiantes o que ellos mismos se planteen.

Como segundo objetivo, se pretende que los estudiantes conecten o relacionen todos los conocimientos a los que irán accediendo en Sociología del Trabajo con aquellas cuestiones profesionales o de investigación que les interesen: esta asignatura puede interpretarse, por tanto, como la práctica o aprendizaje de un oficio en el que la reflexión, la crítica y la aplicación de sus conocimientos es el fin último de la docencia (dos primeros temas transversales). Se apuesta, así mismo, por un ejercicio multidisciplinar de los saberes aprendidos (y a aprender) que capacite a los alumnos para analizar una problemática laboral/productiva desde diferentes puntos de interpretación, llegando a conclusiones a través de la construcción de su propia práctica y aprendizaje.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: METODO SOCIOLOGICO Y CONFLICTO INDUSTRIAL**

Tema 2: SOCIOLOGÍA DE LA EMPRESA

Tema 3: SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO

Tema 4: SOCIOLOGÍA DEL EMPLEO

Tema 5: CRISIS DEL TRABAJO, POSTINDUSTRIALISMO Y SOCIEDADES DE SERVICIOS

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E15 E16 G01 G02 G03	1.12	28	S	N	Pauta de lectura y explicación de los temas de la asignatura por parte de la profesora en clase
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E15 E16 G01 G02 G03	0.56	14	S	N	Debates colectivos tras las exposiciones de los temas por parte de la profesora acerca de las dudas, comentarios o críticas que les hayan podido suscitar los materiales de lectura obligatoria establecidos para cada uno de los temas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E15 E16 G01 G02 G03	2	50	S	N	Trabajo estructurado en Introducción, Desarrollo, Conclusiones y Bibliografía de una extensión mínima entre 10 y 15 páginas en el que los estudiantes desarrollaran el análisis de un tema escogido relacionado con los contenidos de la asignatura
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E15 E16 G01 G02 G03	0.32	8	S	N	Presentación y discusión con la profesora de al menos un borrador, relativo al tema, relación con el Trabajo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E15 E16 G01 G02 G03	1.92	48	S	N	Los estudios trabajarán autónomamente en la búsqueda de fuentes, datos, documentos relacionados con las problemáticas tratadas en cada uno de los temas.
Prueba final [PRESENCIAL]		E15 E16 G01 G02 G03	0.08	2	S	S	Examen teórico
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.08</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 52</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.92</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 98</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	0.00%	Elaboración de trabajos teóricos y prácticos
Prueba final	50.00%	100.00%	Obligatoria y recuperable. Se debe alcanzar un 5 para sumar el resto de pruebas.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la capacidad de expresión oral y escrita, el análisis crítico a partir de la corrección de las practicas llevadas a cabo a lo largo del semestre
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Se concretaran en Moodle

**Evaluación no continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Mismas condiciones que la ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

En principio, mismas condiciones que la ordinaria. No se guardarán las notas de las actividades desarrolladas durante el semestre

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Se concretara en Moodle	
<b>Tema 1 (de 5): METODO SOCIOLOGICO Y CONFLICTO INDUSTRIAL</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Alonso L.E.	La mirada cualitativa en Sociología: una aproximación interpretativa.	Fundamentos	Madrid	1998	
Castells, M.	La era de la información: economía, sociedad y cultura (4 <sup>º</sup> Edición)	Alianza	Madrid	2006	
Giddens, A.	Sociología (4 <sup>a</sup> Edición)	Alianza	Madrid	2001	
Köler, H.D. y Martin, A.	Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales	Delta	Madrid	2005	