



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ORDEN DE LA PRODUCCIÓN: MODELOS DE DISCIPLINA FABRIL**Código:** 43342**Tipología:** OPTATIVA**Créditos ECTS:** 4.5**Grado:** 325 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (AB)**Curso académico:** 2023-24**Centro:** 111 - FACULTAD RELACIONES LAB Y RRHH ALBACETE**Grupo(s):** 10**Curso:** 4**Duración:** Primer cuatrimestre**Lengua principal de impartición:****Segunda lengua:****Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** N**Página web:****Bilingüe:** N**Profesor:** AURORA GALAN CARRETERO - Grupo(s): 10

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor de Macanaz. Despacho 1.11	FILOSOFÍA, ANTROPOL., SOCIOL Y ESTÉTICA	2328	aurora.galan@uclm.es	Se publicará en Campus Virtual

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura se inserta en una de las menciones del Plan de Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, tiene una relación directa con la asignatura

obligatoria de Sociología del Trabajo

Su conexión con el resto de materias es muy obvia en el caso del grueso de las Ciencias Sociales fundamentales (economía, psicología e historia) que tradicionalmente han acompañado la formación más aplicada (en materia de derecho y organización de empresas) de los antiguos diplomados y licenciados en Relaciones Laborales o Ciencias del Trabajo. Las ciencias sociales dan respuestas (psicológicas, económicas, sociológicas) alternativas a los mismos fenómenos (el conflicto social), y comprender cómo operan y cuáles son sus diferencias a la hora de hacerlo, se convierte en condición sine qua non para poder utilizarlas adecuadamente (aún como instrumentos auxiliares de una práctica profesional). Siempre, obviamente, que se comparta el supuesto de que toda intervención tiene

más posibilidades de resultar efectiva si se apoya en una comprensión fundamentada acerca de aquello sobre lo que pretende intervenir.

La docencia de esta asignatura está diseñada teniendo en cuenta su inserción en el programa de estudios conformado por el resto de asignaturas. Por ello, las diferentes lecciones de esta materia están orientadas a reforzar el carácter interdisciplinar de los contenidos cursados por los estudiantes. De esta forma lo que se

pretende en esta materia es introducir aquellos conocimientos sociológicos que son relevantes para una comprensión más completa de las relaciones sociales y productivas que se desarrollan en las empresas y en los centros de trabajo, de manera que los estudiantes accedan a un conocimiento exhaustivo y en profundidad sobre las entidades en las que actuarán profesionalmente en el futuro. Pero sobre todo, introducir al alumno/a en el conocimiento de los elementos básicos de la investigación social, así como el manejo de las principales técnicas de recogida de información, el diseño, el uso de técnicas de procesamiento y

análisis de datos, al objeto de relacionarlos con materias afines en el ámbito de las ciencias laborales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E14	Capacidad para comprender y contextualizar los fenómenos y procesos que tiene lugar en la evolución histórica del trabajo y de las relaciones laborales.
E16	Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
G01	Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G02	Capacidad para exponer y defender, oralmente y/o por escrito, asuntos o temas relacionados con su especialidad.
G03	Capacidad para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, que les permita desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G04	Capacidad para utilizar de manera adecuada las TIC, en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G06	Capacidad para desarrollar las distintas actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto de los derechos fundamentales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender la relación entre los procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.

Desarrollo de las actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto a los derechos fundamentales.

Comprender los fenómenos y procesos que tiene lugar en la evolución histórica del trabajo y de las organizaciones sindicales.

Utilización adecuada de las TIC.

Aprendizaje autónomo.

Exposición y defensa de asunto relacionados con la materia.
 Búsqueda, análisis y síntesis de información.
 Conocimientos del marco normativo regulador de las relaciones laborales.

6. TEMARIO

Tema 1: Surgimiento de las relaciones industriales y del concepto de disciplina

Tema 2: Las relaciones industriales y disciplina en la Organización Científica del Trabajo. Taylorismo y Fordismo.

Tema 3: Las relaciones industriales y disciplina en las nuevas formas de organización del trabajo

Tema 4: Las relaciones industriales y disciplina en la sociedad de la información

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario se desarrollará en Moodle

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E14 E16 G01 G02 G03 G04 G06	0.9	22.5	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E14 E16 G01 G02 G03 G04 G06	0.4	10	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	E14 E16 G01 G02 G03 G04 G06	1.4	35	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E14 E16 G01 G02 G03 G04 G06	1.5	37.5	S	N	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E14 E16 G01 G02 G03 G04 G06	0.2	5	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]		E14 E16 G01 G02 G03 G04 G06	0.1	2.5	S	S	
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.6			Horas totales de trabajo presencial: 40				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.9			Horas totales de trabajo autónomo: 72.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la capacidad de expresión oral y escrita, el análisis crítico a partir de la corrección de las prácticas llevadas a cabo a lo largo del semestre
Prueba final	60.00%	100.00%	Obligatoria y recuperable. El alumno deberá superar el 5 para sumar el resto de las pruebas.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Elaboración de trabajos teóricos y prácticos.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se concretará en campus virtual

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Mismas condiciones que la ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En principio, mismas condiciones que la ordinaria. No se guardarán las notas de las actividades desarrolladas durante el semestre

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Se especificará en moodle	
Tema 1 (de 4): Surgimiento de las relaciones industriales y del concepto de disciplina	
Comentario: Se especificará en moodle	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
----------	-------------------	-----------	-----------	------	-----	-------------

Braverman, H.	Trabajo y capital monopolista. La degradación del trabajo en el siglo XX	Nuestro tiempo	Mexico		1975
Candela, P.	Cigarreras madrileñas: Trabajo y vida (1888-1927)	Tecnos	Madrid		1997
Castillo Alonso, J.J.	El trabajo fluido en la sociedad de la información	Miño y Dávila	Buenos Aires		2007
Castillo Alonso, J.J.	Las nuevas formas de organización del trabajo				1984
Coriat, B.	El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, fordismo y la producción en masa.	Siglo XXI	Madrid		1982
Galán Carretero, A.	Calzados Coloma: empresa pionera del fordismo español (Almansa 1900-1936)	Instituto de Estudios Albacetenses. Excma. Diputación de Albacete	Albacete	978-84-96800-84-7	2014
Gaudemar, J.P.	El orden y la producción, nacimiento y formas de la disciplina de fábrica	Trotta	Madrid		1991
Lahera Sanchez, A.	Enriquecer el trabajo humano. Paradigmas organizativos y trabajo en grupo	El viejo topo	Barcelona		2005
Sierra Alvarez, J.	El obrero soñado, Ensayo sobre el paternalismo industrial. (Asturias 1860-1917)	Siglo XXI	Madrid		1990